


Lernarrangement: Akrostichon

Das passt zu **ZAUBERN**:

HOKUSPOKUS RÄTSELHAFT
LEUCHTEN

Z
A
U
B
E
R
N

Frage andere Kinder oder die Lehrperson, wenn du keine Wörter mehr findest.



Fachbereich:	Deutsch
Zyklus/Stufe	1. Zyklus
Kurzbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit der Textform Akrostichon. Sie sammeln zu einem Wort, das von oben nach unten geschrieben wird, Wörter mit den jeweiligen Anfangsbuchstaben. Sie können Nomen, Verben und Adjektive aufschreiben. Wenn die Schülerinnen und Schüler das Akrostichon gut kennen, entwickeln sie neue Ideen.
Lehrmittel	SPRACHWELT 1 (www.sprachwelt1.ch)
Lehrplan 21	Die Schülerinnen und Schüler ... D.4: A.c >> können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften. D.4: A.d >> können alle Laute und Lautverbindungen heraushören und in lautgetreuer (nicht unbedingt orthographisch korrekter) Schreibung entsprechenden Buchstaben zuordnen. D.4: A.d >> können vertraute Wörter, Wendungen (...) in alltäglichen, bekannten Schreibsituationen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (...). D.4: B.a >> können Erfahrungen sammeln mit vielfältigen altersgemässen Texten (...), um Muster für das eigene Schreiben zu gewinnen (z.B. ..., Liste). D.4: E.a >> können inhaltliche Unklarheiten besprechen, wenn die Lehrperson auf die entsprechenden Textstellen hinweist.

	D.4: F.a >> können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen gross, (...).
Zeitbedarf	4 Sequenzen à 30 Minuten und nach Bedarf eigene Erfindungen

Akrostichon

Auszug aus der Erprobung 1b von SPRACHWELT 1

Darum geht es – Informationen für Lehrpersonen und Eltern

Das Akrostichon ist eine Gedichtform, mit welcher schon Schreibanfängerinnen und -anfänger Erfahrungen sammeln können. Zu einem Wort, das von oben nach unten geschrieben wird, sammeln die Kinder Wörter (Nomen, Verben, Adjektive, was ihnen in den Sinn kommt) und fügen sie ein. Es wird darauf geachtet, dass es möglichst passende und interessante Wörter sind, darum erstellen die Kinder zuerst eine Wörtauswahl. Vielleicht fragen sie andere Kinder nach Wörtern, weil sie keine wissen. Wenn die Kinder das Akrostichon gut kennen, entwickeln sie neue Ideen: Die Buchstaben, welche von oben nach unten geschrieben sind, können sowohl am Anfang als auch im Innern der neuen Wörter stehen oder aus dem Wort-Akrostichon wird ein Satz-Akrostichon. Zum Beispiel:

Ping-Pong spiele ich gerne.
 Auf der Matte macht es Spass!
 Unsere Lehrerin ist auch in der Pause.
 Sehr viel Spass! (*manchmal sind die Sätze unvollständig*)
 Es ist lustig.

Folgende Kompetenzstufen werden berücksichtigt:

Die Schülerinnen und Schüler ...

D.4: A.c >> können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.

D.4: A.d >> können alle Laute und Lautverbindungen heraushören und in lautgetreuer (nicht unbedingt orthographisch korrekter) Schreibung entsprechenden Buchstaben zuordnen.

D.4: A.d >> können vertraute Wörter, Wendungen (...) in alltäglichen, bekannten Schreibsituationen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (...).

D.4: B.a >> können Erfahrungen sammeln mit vielfältigen altersgemässen Texten (...), um Muster für das eigene Schreiben zu gewinnen (z.B. ..., Liste).

D.4: E.a >> können inhaltliche Unklarheiten besprechen, wenn die Lehrperson auf die entsprechenden Textstellen hinweist.

D.4: F.a >> können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen gross, (...).

Zudem können die Kinder

- Wörter lesen und richtig abschreiben.

Akrostichon

Datum:

Wähle zu jedem Buchstaben ein **TIER** aus und schreibe es auf:

ROBBE MAUS ILTIS WAL

RABE ELCH TRUTHAHN

MARDER SCHMETTERLING

ESEL TIGER ELEFANT

RAUPE FROSCH

TIGER

.....

I

.....

E

.....

R

.....

Das passt zu **GARTEN**:

FROSCH GEMÜTLICH


ARBEITEN GIESSKANNE

SCHÖN

.....

.....

.....



G

.....

A

.....

R

.....

T

.....

E

.....

N

.....

Das passt zu **FERIEN**:

AUSSCHLAFEN EIS HEISS

SPANNEND ZELT BLAU

RUHIG

.....

.....

.....



F

.....

E

.....

R

.....

I

.....

E

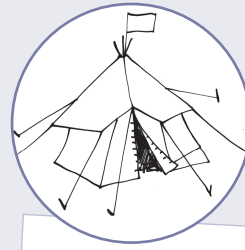
.....

N

.....



Datum:



Das passt zu **WOHNEN**:

Handwriting practice area with four sets of horizontal dotted lines.

W

O

H

N

E

N



Das passt zu **ZAUBERN**:

HOKUSPOKUS RÄTSELHAFT
LEUCHTEN

Handwriting practice area with four sets of horizontal dotted lines.

Z

A

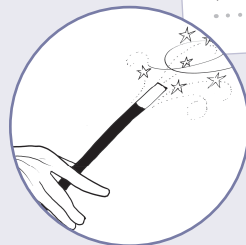
U

B

E

R

N



Frage andere Kinder
oder die Lehrperson,
wenn du keine Wörter
mehr findest.

Das passt zu **PAUSE**:

.....
.....
.....
.....
.....

P
.....
A
.....
U
.....
S
.....
E
.....

Das passt zu mir:
Suche passende Wörter zu
deinem Vornamen.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VIOLETT
ERDBEERE
RENNEN
ERZÄHLEN
NINA
ALBUM

Meine eigene Aufgabe

Datum:

1. Mein Wort

2. Schreibe dein Wort mit rotem Farbstift von oben nach unten auf.



Diese Liste gibt dir eine neue Idee.

- OKTOBER
- RASEN
- KALT
- KERZE
- TEUER
- ROT
- RADIO

3. Das passt zu meinem Wort.

Schreibe alle Wörter mit GROSSBUCHSTABEN.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wähle aus deiner Wortsammlung die besten Wörter aus. Schreibe sie zu den roten Grossbuchstaben.

5. Stelle dein Akrostichon vor.