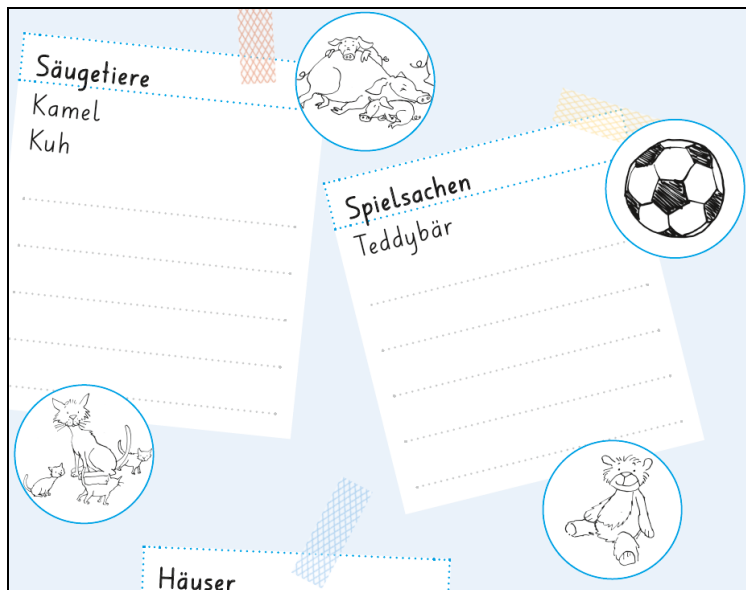


Lernarrangement: Listen schreiben



Fachbereich:	Deutsch
Zyklus/Stufe	1. Zyklus
Kurzbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler schreiben zu der Textsorte <i>Liste</i> passende Wörter in vorgegebene Listen. Jede Liste hat ein bestimmtes Thema (Oberbegriff).
Lehrmittel	SPRACHWELT 1 (www.sprachwelt1.ch)
Lehrplan 21	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>D.4: A.c >> können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.</p> <p>D.4: A.d >> können alle Laute und Lautverbindungen heraushören und in lautgetreuer (nicht unbedingt orthographisch korrekter) Schreibung entsprechenden Buchstaben zuordnen.</p> <p>D.4: A.d >> können vertraute Wörter, Wendungen (...) in alltäglichen, bekannten Schreibsituationen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (...).</p> <p>D.4: B.a >> können Erfahrungen sammeln mit vielfältigen altersgemässen Texten (...), um Muster für das eigene Schreiben zu gewinnen (z.B. ..., Liste).</p> <p>D.4: E.a >> können inhaltliche Unklarheiten besprechen, wenn die Lehrperson auf die entsprechenden Textstellen hinweist.</p> <p>D.4: F.a >> können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen gross, (...).</p>

Zeitbedarf	4 Sequenzen à 30 Minuten; beliebig Listen weiterschreiben bzw. erfinden
------------	-------------------------------------------------------------------------

Listen schreiben

Auszug aus der Erprobung 1b von SPRACHWELT 1

Darum geht es – Informationen für Lehrpersonen und Eltern

Zu der Textsorte *Liste* schreiben die Kinder passende Wörter in vorgegebene Listen. Sie werden beim Lesen mit kleinen Bildern, welche rundherum skizziert sind, begleitet. Sie fragen andere Kinder oder die Lehrperson, wenn ihnen kein Wort mehr einfällt, oder schauen in Lexika für Kinder nach und erweitern damit ihren Wortschatz. Die zu lesenden Wörter in den Listen sind vom trochäischen zum mehrsilbigen Wort aufgebaut. Wenn die Listen geschrieben sind, werden sie einer anderen Person vorgelesen.

Folgende Kompetenzstufen werden berücksichtigt:

Die Schülerinnen und Schüler ...

D.4: A.c >> können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.

D.4: A.d >> können alle Laute und Lautverbindungen heraushören und in lautgetreuer (nicht unbedingt orthographisch korrekter) Schreibung entsprechenden Buchstaben zuordnen.

D.4: A.d >> können vertraute Wörter, Wendungen (...) in alltäglichen, bekannten Schreibsituationen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (...).

D.4: B.a >> können Erfahrungen sammeln mit vielfältigen altersgemässen Texten (...), um Muster für das eigene Schreiben zu gewinnen (z.B. ..., Liste).

D.4: E.a >> können inhaltliche Unklarheiten besprechen, wenn die Lehrperson auf die entsprechenden Textstellen hinweist.

D.4: F.a >> können unter Anleitung bei der formalen Überarbeitung erste Regeln beachten: lautgetreue Schreibweise, Wortgrenzen, Eigennamen und konkrete Nomen gross, (...).

Zudem können die Kinder

- Wörter lesen und richtig abschreiben.

Listen

Datum:

Was sind das für Listen?
Schreibe mindestens drei weitere
passende Wörter auf.

Familie

die Tochter
der Onkel
die Mutter
die Tante
die Schwester

das Bett
der Stuhl
die Bank
der Schrank
das Pult



Frage andere Kinder
oder die Lehrperson,
wenn du keine Wörter
mehr findest.

die Schlittschuhe
die Skischuhe
die Fellstiefel
die Gummistiefel
die Schneeschuhe

Säugetiere

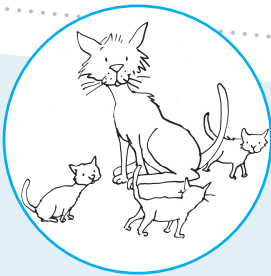
Kamel

Kuh



Spielsachen

Teddybär



Häuser

Baumhaus

Hotel

Bauernhaus



Schreibe eine lange Liste.

Im und am Wasser

Steine waschen
schwimmen
spritzen
nass

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

In den Ferien

ausschlafen
reisen
Zug
Segelboot

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Berge

Lies die Liste einem Kind vor.
Schreibe den Namen des Kindes auf.

.....

.....

Diese Liste ist vermischt.

Sortiere und schreibe ein neues Wort dazu.

die Geige
der Triangel
die Traube
die Trompete
der Apfel
die Pflaume

Handwriting practice sheet with blue grid paper at the top right corner and four horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice sheet with green grid paper at the top right corner and four horizontal dotted lines for writing.

Zu welchen Listen sammelst du neue Wörter?

Handwriting practice sheet with orange grid paper at the top right corner and four horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice sheet with blue grid paper at the top left corner and four horizontal dotted lines for writing.