

Lernarrangement: Mit fremdem Geld einkaufen

2 Mit fremdem Geld einkaufen ab 3. Sj. **2 Personen** **kompetitive Variante**
1. Spielrunde

A und B legen abwechselnd Beträge aus ihrer Geldbörse in die Mitte.

	5.-	2.-	1.-	
0.50	0.20	0.20	0.10	

10.-	2.-	1.-	0.50
0.50	0.50	0.20	0.10

2.50	8.-	9.60	15.20
4.-	8.80	12.20	15.80
7.-	9.70	12.60	17.-
7.20	9.30	13.20	18.10
7.50	9.40	14.90	18.50

A beginnt die 1. Spielrunde



Gesamtsumme 5.-

© Beat Wälti, Dozent Mathematik und Fachdidaktik Mathematik PHBern

Fachbereich:	Mathematik
Zyklus/Stufe	2. Zyklus
Kurzbeschreibung	<p>Spielform mit Videoanleitung Zwei Personen legen mit je 8 Münzen oder Noten abwechselnd, dass der Betrag eines Preisschildes exakt getroffen wird. Folgende mathematischen Grundlagen und Tätigkeiten werden einbezogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Geld, Geldbeträgen, Dezimalzahlen ▪ addieren und subtrahieren ▪ strategisches Denken, entscheiden
Lehrmittel	MATHWELT 2 www.schulverlag.ch/88669
Lehrplan 21	MA.1.A.1, MA.1.A.3, MA.1.B.2, MA.3.A.1, MA.1.A.2
Zeitbedarf	Ca. 30 Minuten

Mit fremdem Geld einkaufen

Zyklus 2

Kompetenzerwartung:

- Die Schülerinnen und Schüler können Geldbeträge mit unterschiedlichen Münzen oder Noten legen.
- Sie können Geldbeträge addieren und subtrahieren.
- Sie können mögliche Spielschritte vorausdenken und strategisch geschickt entscheiden.

Vorgehen:

Schülerinnen und Schüler	Material
Videoanleitung mit Beispiel zu Spielverlauf schauen	Anleitung ansehen
Entscheiden, ob die kompetitive oder kooperative Variante gespielt wird	
Preisschilder herstellen, Münzen und Noten bereitlegen oder basteln «Mit fremdem Geld einkaufen» zu zweit spielen	20 Preisschilder mit Beträgen zwischen 2.- Fr. und 20.- Fr. Insgesamt sechzehn Münzen, evtl. zwei 10er-Noten (Spielgeld oder selbst basteln), Spielgeld siehe www.schulverlag.ch/88665