

## Lernarrangement: Ich bin ich – du bist du



Fachbereich:	NMG
Zyklus/Stufe	1. Zyklus
Kurzbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit sich selbst, ihren Lieblingsbeschäftigungen, mit ihnen wichtigen Menschen und ihren Wünschen und Bedürfnissen. Sie gestalten ein Lapbook über sich selbst, welches sie später im Unterricht in der Schule präsentieren können.
Lehrmittel	NaTech 1 2 <a href="http://www.schulverlag.ch/86094">www.schulverlag.ch/86094</a>
Lehrplan 21	NMG 1.1 NMG 1.6
Zeitbedarf	5 – 8 Stunden (je nach Ausführung des Lapbooks)

# Ich bin ich – du bist du

## für die 1./2. Klasse (Auszüge aus Identität, NaTech 1|2)

### Kompetenzerwartung:

- Die Schülerinnen und Schüler machen sich Gedanken darüber, wer und was ihnen wichtig ist.
- Sie basteln ein Buch über sich selbst.
- Sie befassen sich mit Wünschen und unterscheiden zwischen Wünschen, die bezahlbar und solchen, welche nicht bezahlbar sind.

### Vorgehen:

Schülerinnen und Schüler	Material	Lehrperson
Betrachten des Wimmelbilds «Ich bin ich, du bist du». Die drei Fragen miteinander (Eltern, Geschwister, Nachbarskind) besprechen	TB_Wimmelbild	
Selbst eine Decke nehmen und eine Auslegeordnung mit geliebten Sachen machen, diese fotografieren.	Decke Lieblingsgegenstände Fotografier-Möglichkeit	
Evtl. Foto per Smartphone an die Lehrperson schicken mit einer Sprachnachricht dazu.		Evtl. Mailadresse oder Smartphone-Nummer abgeben
Arbeitsblatt «Meine Interessen» lösen: Bilder ausschneiden und aufkleben, Bilder evtl. auch selbst zeichnen	AB1_Meine Interessen Schere Klebestift	
Arbeitsblatt «Wichtige Menschen» bearbeiten: Über die Kinder auf dem Bild sprechen, kleine Geschichten dazu ausdenken, was sie zusammen machen Geschichten entweder aufschreiben oder erzählen und aufnehmen Fingerabdruck-Figuren: falls kein Stempelkissen für den Abdruck vorhanden ist, können die Figuren auch anders gezeichnet und abgebildet werden	AB2_Wichtige Menschen Stempelkissen (geht auch ohne)	
Mein «Das bin ich»-Buch: Ein aufklappbares Buch über sich selbst gestalten (siehe auch im Internet unter dem Begriff Lapbook) mit Fotos, Zeichnungen, kleinen Texten, gestalterischen Ideen (ein kleines Kuvert, aus dem ein Bild hervorguckt / etwas zum Aufklappen...)	AB3_Mein Das bin ich-Buch Internet (zum Veranschaulichen, was ein Lapbook ist)	Ausstellung und Präsentationen der Lapbooks einplanen für später

<p>Wenn die Wunschfee kommt:          Was wünschst du dir?          Arbeitsblätter «Wunschfee» und          «Wünsch dir was» bearbeiten:          «Wunschfee»: zeichnen / Bilder          ausschneiden und aufkleben / kleine          Textli          «Wünsch dir was»:          Mit jemandem die Bilder besprechen:          Was wünschen sich die Kinder? Was ist          leicht zu erfüllen, was weniger? Es gibt          Wünsche, die lassen sich kaufen und          solche, die kann man nicht bezahlen.          Darüber reden          Bezahlbare und unbezahlbare Wünsche          zeichnen, evtl. auch beschreiben</p>	<p>AB4_Wunschfee          AB5_Wünsch dir was</p>	<p>Informieren, wie die          ausgefüllten          Arbeitsblätter          abgegeben werden          sollen</p>
---	--	---

# Ich bin ich, du bist du

Erkenne und beschreibe Interessen und Bedürfnisse.

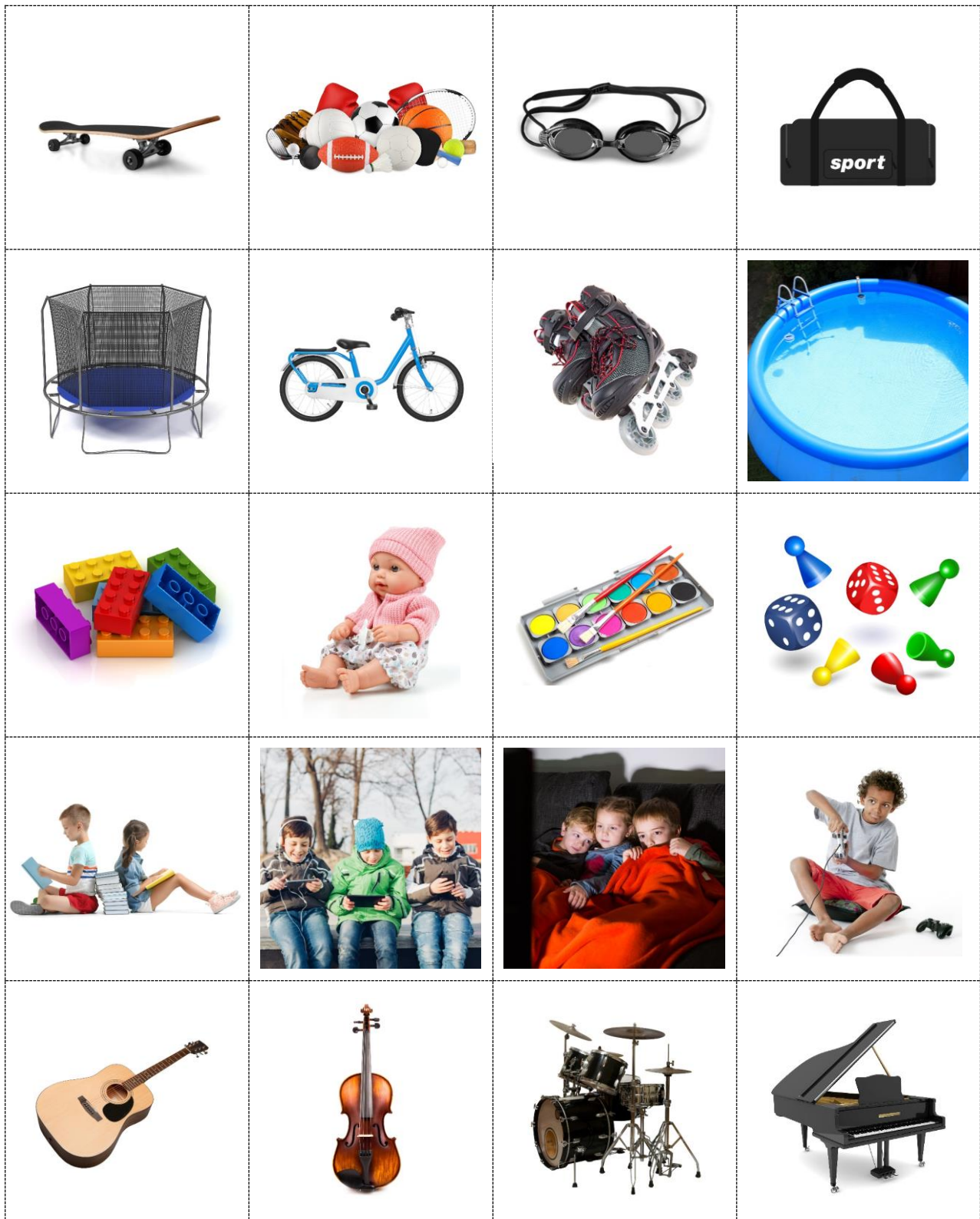


1. Diese Dinge gehören Julia. Was mag Julia?
2. Welche Gegenstände auf der Decke sind auch dir wichtig?
3. Was würde auf deiner Decke auch noch liegen?

# Meine Interessen

1. Wähle passende Bilder aus und klebe sie auf.  
Passt keines der Bilder, zeichne es selbst.







2. Zeichne deine wichtigen Menschen als Fingerabdruck-Figuren.

Schreibe sie an.



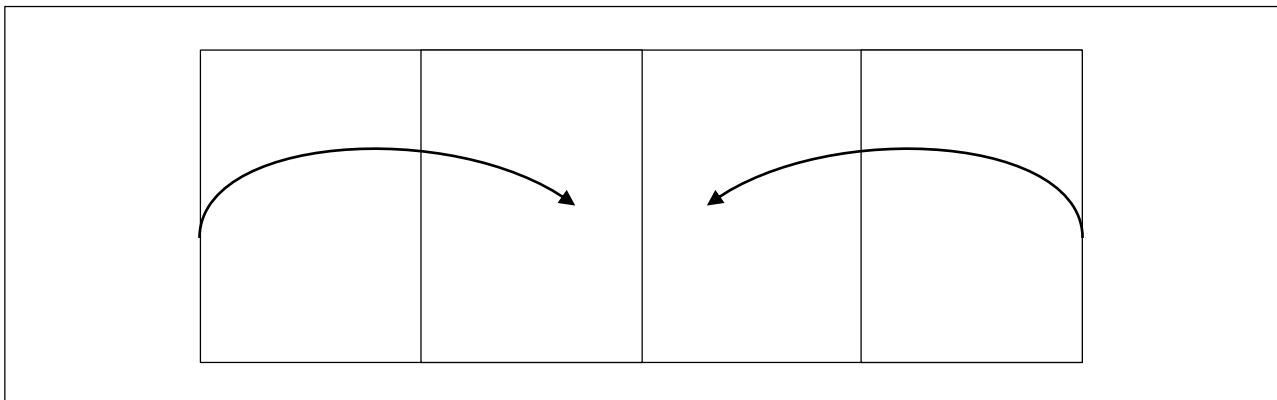
A large, empty rectangular box intended for drawing the fingerprint figures of important people.



# Mein «Das bin ich»-Buch

Du gestaltest ein schönes Buch über dich.

1. Nimm ein riesiges farbiges Blatt.  
 Falte es in vier gleiche Teile.  
 Falte die beiden äusseren Teile nach innen.



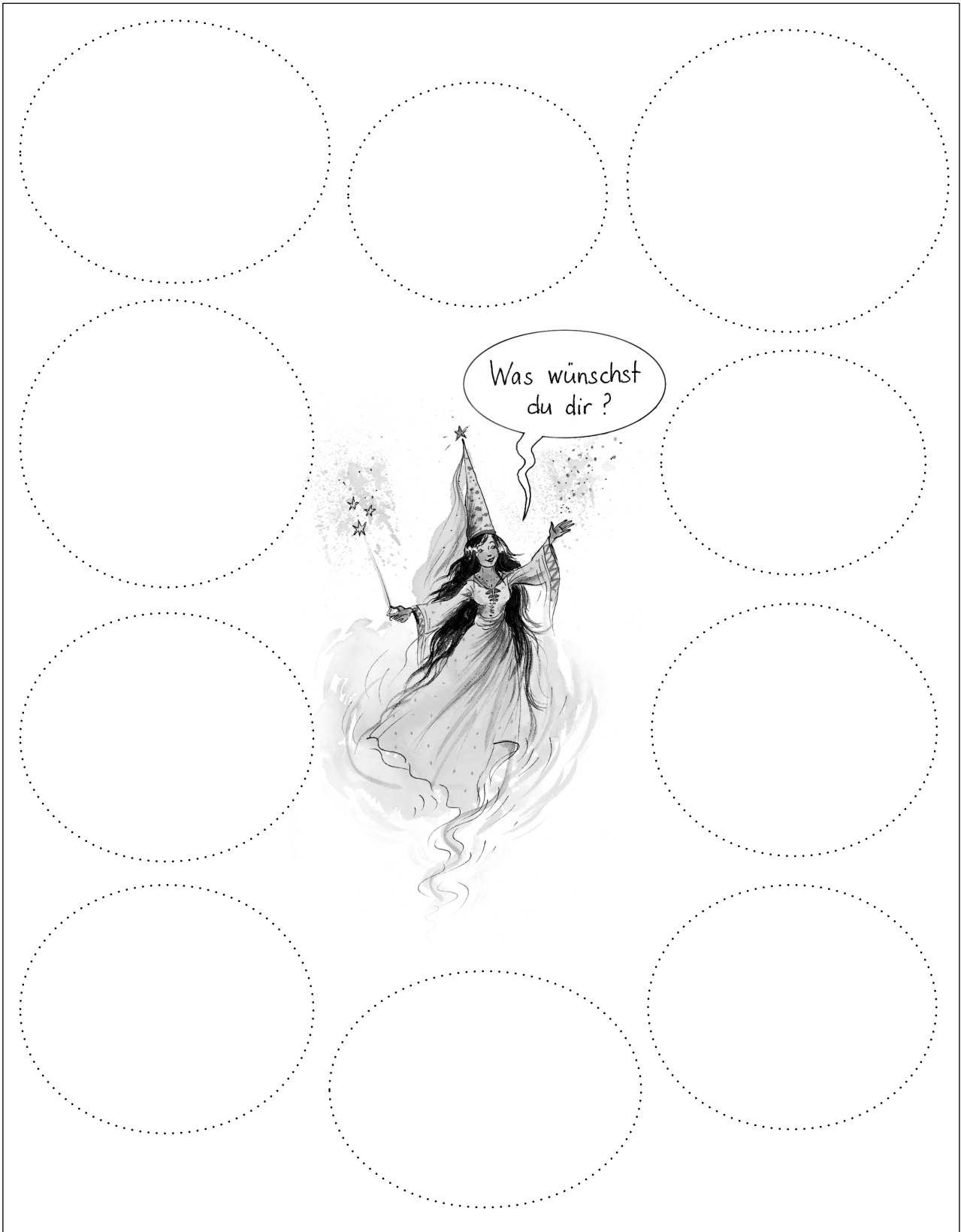
2. In deinem Buch hat es...

- ...einen schönen Titel «Das bin ich» auf der linken Klappe
- ...ein Foto und dein Geburtsdatum auf der rechten Klappe
- ...deine Zeichnung von dir
- ...dein Bild von deiner Familie
- ...deine Collage von deinen Interessen
- ...dein Fingerabdruck-Bild von wichtigen Menschen
- ...das «Wir»-Gedicht (vielleicht mit eigenen Versen)
- ...vielleicht ein Foto, das dir wichtig ist
- ...vielleicht ein paar Sätze über dich, die du geschrieben hast

...vielleicht hast du noch andere Ideen:

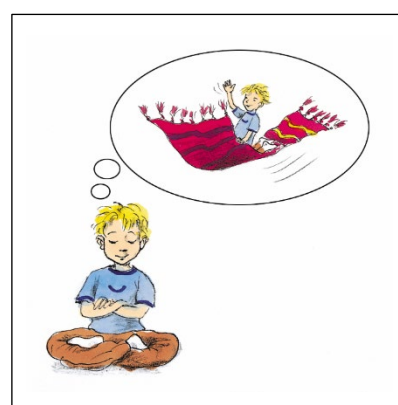
- .....
- .....
- .....

# Wunschfee



# Wünsch dir was

## 1. Warum ist dieser Wunsch dem Kind wohl wichtig?



## 2. Welche Wünsche lassen sich leicht erfüllen? Welche weniger?

Welche Wünsche kann man bezahlen?

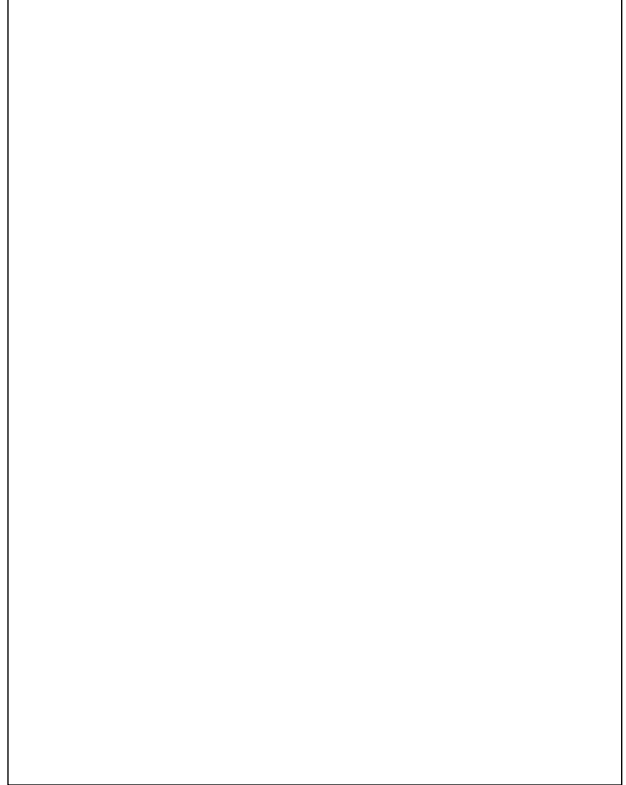
Welche Wünsche sind unbezahlbar?

3. Zeichne in folgende Felder deine Wünsche. Beachte dabei, ob sie bezahlbar oder unbezahlbar sind.

a) Mein bezahlbarer Wunsch



b) Mein unbezahlbarer Wunsch



c) Mein bezahlbarer Wunsch



d) Mein unbezahlbarer Wunsch

