



# Der neue WERKWEISER 1 – digital

Der neue WERKWEISER orientiert sich am Lehrplan 21 und integriert die Erfahrungen aus vielen Jahren Praxis. Im Sommer 2021 erscheint das Lehrwerk «WERKWEISER 1 und 2» in Form eines filRouge digital und bietet viele willkommene neue Möglichkeiten. **Von Agathe Schudel.**

Nach Stichworten und Ideen suchen, eigene Ideen, Notizen oder Fotos und Präsentationen in den persönlichen filRouge integrieren – wer hat sich das nicht schon längst gewünscht! Der neue digitale WERKWEISER 1 entspricht den heutigen Bedürfnissen und Arbeitsweisen. Er berücksichtigt die inhaltlichen Vorgaben sowie die Beurteilungsgrundlagen des Lehrplans 21 und hilft, den kompetenzorientierten Gestaltungsunterricht ideenreich und zielführend umzusetzen. Damit bietet er echte Unterstützung bei der Planung und Durchführung des Unterrichts im Technischen und Textilen Gestalten (TTG).

## Kartenbox als Ergänzung

Neu präsentiert sich der WERKWEISER farbig und enthält einen riesigen Fundus an vielfach erprobten, fantasievollen Ideen und stufenspezifischen Lösungsansätzen.

Als Ergänzung zum digitalen filRouge unterstützt die Kartensammlung in der schmucken Box eine rasche Übersicht und Auslegeordnung – sei es, um sich einen Gesamtüberblick über die zahlreichen Inhalte zu verschaffen, oder um sich eine Planung zurechtzulegen. Zugleich dienen die Karten als Inspirationsquelle und unterstützen die Planung in Unterrichtsteams.

Weil TTG im 1. Zyklus und insbesondere im Kindergarten thematisch geplant wird, gibt der WERKWEISER 1 keinen festen Aufbau der 35 Kapitel vor. Mittels zweckmässiger Suchfunktionen wird es leicht, die untereinander vernetzten Inhalte aufzufinden und sie in ein aktuelles Unterrichtsthema zu integrieren.

Die TTG-Themenfelder lassen sich in Spielthemen und -angeboten integrieren. Deshalb legt der neue WERKWEISER 1 grossen Wert auf Spielimpulse, sei dies nun als Einstieg oder als Präsentations- und Reflexionsmöglichkeiten. Hier entstehen Objekte, die gespielt werden und nicht verstauben!

## Rhythmisieren im 1. Zyklus

Der WERKWEISER 1 berücksichtigt die Rhythmisierungsbedürfnisse im 1. Zyklus. So können die Kinder etwas gemeinsam oder individuell erkunden, durch Ausprobieren oder Vor- und Nachmachen lernen und gemeinsam über Lösungen nachdenken. Mit konkreten Fragen werden Zwischenhalte angeregt, die die Aufmerksamkeit auf gestalterische, konstruktive oder funktionale Aspekte leiten und das individuelle Reflektieren der Kinder integrieren.

In den meisten Fällen kann der Unterricht ohne Fachraum organisiert werden. Manche Themen des WERKWEISER 1 führen die Kinder aber auch nach draussen, zum Beispiel, wenn Papier geschöpft, mit Naturmaterial gebaut oder fertigerstellte Schiffe in einen Bach gesetzt werden.

Die entwicklungsbedingten Unterschiede treten im 1. Zyklus in Bezug auf die Selbstständigkeit, ödie Motorik und Problemlösefähigkeit im TTG besonders deutlich zutage. Der WERKWEISER 1 bietet deshalb zahlreiche Vorschläge für Vereinfachungen in konstruktiven Arbeitsprozessen.

Ob Lehrpersonen die Entwicklungsorientierten Zugänge integrieren oder vom Erreichen der Kompetenzen ausgehen – der WERKWEISER 1 formuliert stets zu beiden Perspektiven konkrete Verbindungen für die Planung und Beurteilung. ■



Atelier «Nähkiste»: Wickelpuppen und Schlauchfiguren als Grundkonstruktionen für Schlummerfreunde.



## Rüeblicake

Nachgebacken und empfohlen von Katja Iten, Projektleiterin Herstellung



### Zutaten 1 Cakeform (30 cm)

|         |               |       |                             |
|---------|---------------|-------|-----------------------------|
| 230 g   | Butter, weich | 3     | Karotten                    |
| 100 g   | Rohrzucker    | 300 g | Haselnüsse, gemahlen        |
| 1 Prise | Salz          | 100 g | Mehl                        |
| 5       | Eigelb        | 1 TL  | Backpulver                  |
| 5       | Eiweiss       | 1     | Zitrone, abgeriebene Schale |
| 150 g   | Rohrzucker    |       | Puderzucker                 |

### Zubereitung

- › Backofen auf 170°C Ober- und Unterhitze vorheizen.
- › Cakeform einfetten und einen Streifen Backpapier in der Länge des Bodens einlegen.
- › Weiche Butter, Zucker, Salz und Eigelb in einer Schüssel mit dem Handmixer schaumig rühren.
- › Eiweiss steif schlagen, den Zucker unterrühren.
- › Karotten schälen und mit der Bircherraffel raffeln. Zusammen mit den Haselnüssen, dem Mehl, dem Backpulver und der Zitronenschale in einer Schüssel mischen.
- › Karotten-Mehl-Mischung unter die Buttermischung rühren. Dann den Eischnee mit einem Teigschaber vorsichtig unterheben.
- › Teig in die gefettete Cakeform füllen und bei 170°C ca. 65–75 Minuten backen. 30 Minuten in der Form auskühlen lassen.
- › Vor dem Servieren aus der Form lösen und mit Puderzucker bestäuben.

**Tipp:** In einer Blechdose aufbewahrt ca. eine Woche haltbar.



Atelier «stecken und auffädeln»: Der geschäumte, farbige Kunststoff als idealer Steckgrund.

### Ateliers

Die einführenden und offen gestalteten Ateliers bieten Informationen zu Material, Verfahren, Einführungs- und Aufbaumöglichkeiten sowie konkrete Impulse zu einem breiteren Lernbereich. Auf dieser Basis planen Lehrpersonen passende Lernumgebungen zum Auf- und Ausbau von Erfahrungen und Voraussetzungen. Auf diese Weise entdecken die Kinder ihre gestalterischen Möglichkeiten und können individuell unterstützt werden. Im Unterrichtsalltag werden die Ateliers für viele Kinder eine Insel der Selbstständigkeit, Vertiefung und Kreativität.

### Unterrichtsvorhaben

In den Unterrichtsvorhaben bearbeiten die Kinder einer Lerngruppe stärker fokussierte Themen aus ihrer Lebenswelt. Zugänge, Fragestellungen, gestalterische Grundlageninformationen und viele praktische Impulse zeigen auf, wie man die Kinder bei der Umsetzung ihrer Projekte anleiten und begleiten kann.

### Erscheinungstermin

WERKWEISER 1 für den 1. Zyklus: Sommer 2021

WERKWEISER 2 für den 2. Zyklus: Sommer 2021