

EINLEITUNG: LITERATUR DIDAKTISCHE STRUKTURIERUNG

- Koroma, M., Lacaux, C., Andrillon, T., Legendre, G., Léger, D., & Kouder, S. (2020). Sleepers Selectively Suppress Informative Inputs during Rapid Eye Movements. *Current Biology*, 30, 12. <https://doi.org/10.1016/j.cub.2020.04.047>
- Epping, B., Fischer, E. P., Rauch, J., Wahl, H., & Wedlich, S. (2006). *Die Erforschung der menschlichen Sinne*. Bonn/Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg). Verfügbar unter <https://www.uniklinikum-dresden.de/de/das-klinikum/kliniken-polikliniken-institute/hno/forschung/interdisziplinaeres-zentrum-fuer-riechen-und-schmecken/downloads/sinne.pdf>
- Kattmann, U., Duit, R., Gropengießer, H., & Komorek, M. (1997). Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 3 (3), 3–18. Verfügbar unter: <https://archiv.ipn.uni-kiel.de/zfdn/jg3h3.htm>
- Regenbogen, C., Axelsson, J., Lasselín, J., Porada, D.K., Sundelin, T., Moa, G.P., Lekander, M., Lundström, J.N., & Olsson, M.J. (2016). Behavioral and neural correlates to multisensory detection of sick humans. *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)* 114 (24), 6400–6405. Verfügbar unter <https://doi.org/10.1073/pnas.1617357114>
- Croy, I., Sehlstedt, I., Backlund Wasling, H., Ackerley, R., & Olausson, H. (2019). Gentle touch perception: From early childhood to adolescence. *Developmental Cognitive Neuroscience*. 35, 81–86. Verfügbar unter <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2017.07.009>
- Grunwald, M. (2017). *Homo hapticus. Warum wir ohne Taststinn nicht leben können*. München: Droemer.