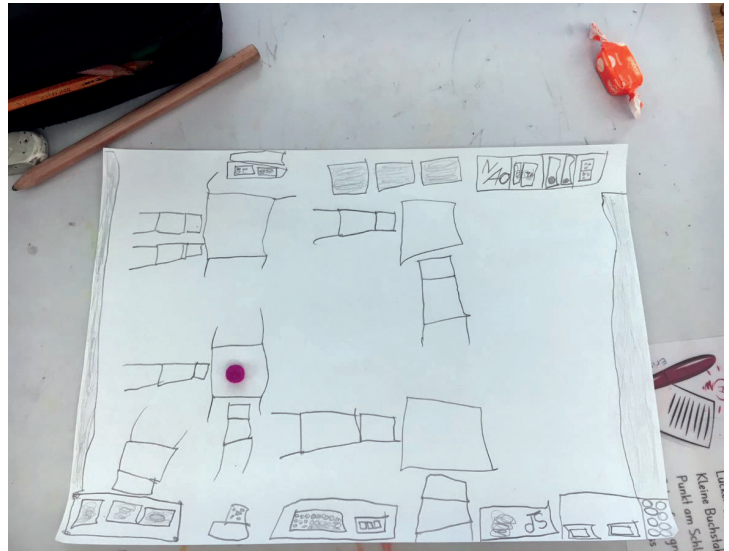
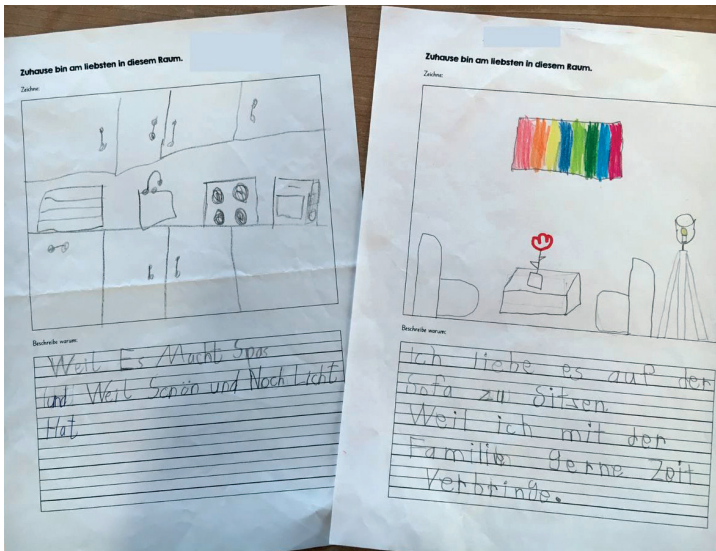


WeitBlick NMG 1. Zyklus



Demopaket



Die Entwicklung beginnt bei den Kindern

Im Unterricht für den Unterricht entwickelt: Lehrpersonen des 1. Zyklus haben sämtliche Lernarrangements mit ihren Schülerinnen und Schülern auf der Basis der fachdidaktischen Konzepte entwickelt und uns ihre Erfahrungen und Lernspuren der Schülerinnen und Schüler überreicht. Auf der Basis dieser Praxis-Entwicklung gestalteten wir das Lehrmittel und stellten Materialien und Hinweise zusammen, die sie entlasten und unterstützen und die Schülerinnen und Schüler in ihrer Lebenswelt abholen.

WeitBlick NMG

für den 1. Zyklus

«WeitBlick NMG» entlastet Sie von aufwändigen Planungen und unterstützt Sie in der Begleitung Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Das Lehrmittel entlastet Sie von zeitaufwändiger Materialrecherche und -bereitstellung, fachdidaktischer Planung und Ausarbeitung.

Als Ergänzung zum «Dossier WeitBlick NMG» (4 bis 8) entstand «WeitBlick NMG» für die 1. und 2. Klasse.

Ein spiralcurriculärer Aufbau vom Kindergarten bis zur 6. Klasse ist gewährleistet.

Wir halten am bewährten Konzept des 2. Zyklus Lehrmittels auch für den 1. Zyklus fest:

- Das Lehrmittel enthält alles, was Sie für den NMG Unterricht benötigen. Sie erhalten detaillierte Unterrichtsplanungen, alle notwendigen Materialien, inklusive Differenzierungshinweisen und Beobachtungs- / Beurteilungssituationen. Alle Aufträge für die Schülerinnen und Schüler sind formuliert.
- Die Lernarrangements sind kompetenzorientiert, auf der Basis des LUKAS-Modells didaktisch aufgebaut und ermöglichen handlungsorientiertes, entdeckendes Lernen.

- Mehrperspektivische Lernarrangements erfüllen die Ansprüche des NMG-Lehrplans für die Kompetenzbereiche 6 – 11. Für den Kompetenzbereich 12 verweisen wir gerne auf das «Dossier WeitBlick NMG» (4 bis 8): «GLOCKEN, KIPPA, TEPPICHE – Spuren von Religion im Alltag entdecken».
- «WeitBlick NMG» für den 1. Zyklus bietet in einer crossmedialen Lernwelt digitale Zugänge an, die einen Mehrwert darstellen: hören und nicht nur lesen, betrachten und spielen, üben und lernen.



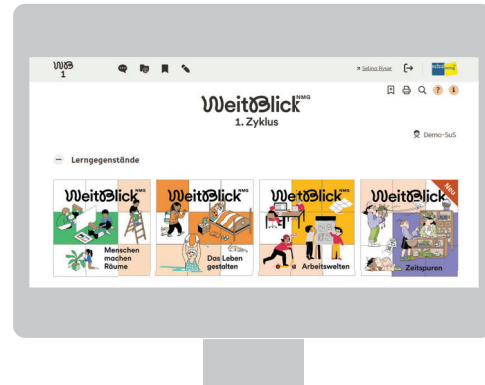
**Entdecken Sie
das Angebot mit
der Demolizenz.**



WeitBlick NMG 1. Zyklus



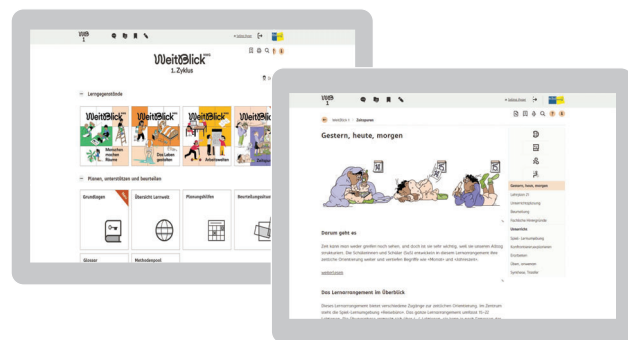
4 Magazine für Schülerinnen und Schüler



filRouge für Lehrpersonen



4 Legesets mit je 26 Karten



Onlineplattform für Schülerinnen und Schüler

Zusammenspiel der Lehrmittelteile

Im Zusammenspiel zwischen Magazin, Legeset und Onlineplattform funktioniert's.

Ein **Magazin** ohne Aufträge holt die Schülerinnen und Schüler ab, motiviert und regt an. Vieles gibt es in den grosszügigen Illustrationen zu entdecken, kleine Texte zu entschlüsseln.

Die Aufträge auf der persönlichen digitalen **Onlineplattform für Schülerinnen und Schüler** ermöglichen leichte und direkte Zugänge zu Hörbeiträgen, Bildern, Filmen und einfachen Übungen.

In kleinen Gruppen oder zu zweit kommen die **Legesetkarten** zum Einsatz, die im besten Fall mehrfach pro Klasse zur Verfügung stehen. Die Kinder machen Auslegeordnungen, sortieren und strukturieren.

Unentbehrlich für die Lehrperson ist der **filRouge**, der nicht nur Planungsinstrument ist, sämtliche Materialien bietet, sondern auch Einblick in den Lernstand der Schülerinnen und Schüler ermöglicht und mit der «Demo-SuS»-Funktion die Möglichkeit bietet, als Lehrperson selbst in die Rolle der Kinder zu schlüpfen.

Von Lerngegenständen und Lernarrangements

Für den 1. Zyklus sind aktuell
4 Lerngegenstände mit je
3 Lernarrangements umgesetzt.

Ein Lerngegenstand umfasst jeweils ein umfassendes inhaltliches Konzept, das in drei verschiedenen Lernarrangements umgesetzt wird.

Die drei Lernarrangements unterscheiden sich jeweils nicht nur thematisch, sondern auch in den wachsenden Ansprüchen. Ein Lernarrangement umfasst eine Unterrichtsplanung für rund 4 – 6 Wochen.

Das erste Lernarrangement orientiert sich immer an der Didaktik von Spiel- und Lernumgebungen, die gerade in Basisstufen, aber auch darüber hinaus gerne aus der Kindergartendidaktik übernommen werden.

Das dritte Lernarrangement öffnet mit einer zusätzlichen Erweiterung oder Vertiefung das Thema auch für sehr starke Schülerinnen und Schüler oder für den Unterricht an einer jahrgangsgemischten 1. – 3. Klasse für die ältesten Kinder.

Was liest du da?



Ein Lehrmittel gibt es zu tun

Gedruckt und gebunden

26

27

Was liest du da?

Ist das ein Buch?
Ist das eine Zeitung?
Ist das ein Comic?

Es gibt viele verschiedene gedruckte Sachen.
Einige haben viel Text.
Andere haben mehr Bilder.
Manche erzählen eine Geschichte.
Andere erklären etwas.

Mit einem Lehrmittel kann man etwas lernen.
Zum Beispiel in der Schule.

Es gibt Lehrmittel für verschiedene Fächer und für verschiedene Klassen.

Einige Lehrmittel sind digital. Man braucht einen Laptop oder ein Tablet.

Doppelseite aus «Arbeitswelten», 1. Zyklus

Die besondere Aufmerksamkeit gilt den Leseanfängerinnen und Leseanfängern

Die Texte sind in drei unterschiedlichen Niveaus vorhanden. Sie bauen sprachlich und inhaltlich aufeinander auf. Bereits mit dem einfachsten Text können die Kinder die damit verbundenen Aufträge lösen. Mit zunehmender Lesefertigkeit können sie sich ganz einfach auch die nächstanspruchsvolleren Texte erschließen. Die Kinder entscheiden, was sie bereits lesen können und die Lehrpersonen unterstützen sie dabei, Fortschritte zu erzielen. Zudem können sämtliche Aufträge und viele Texte auch gehört werden.

Schatzsuche

Der Raum auf dem Plan

Fotos des Klassenraums

wb-1.ch/L_0113

Wege durch den Klassenraum

wb-1.ch/L_0114

Ein Plan zeigt einen Raum von oben.

Auf dem Plan sind nur grosse und wichtige Dinge gezeichnet.
Die Zeichnungen sind einfach.
Im Raum sind die Dinge gross. Auf dem Plan sind die Dinge kleiner gezeichnet.

Jana beschreibt den Plan:
Die Garderobe befindet sich links vom Eingang.
Die Rutschbahn ist neben dem Sitzkreis.
Rechts neben der Küche steht ein langer Tisch.

Ausschnitte aus dem Magazin «Menschen machen Räume», 1. Zyklus

Essen – total verschieden

Spielen und lernen

Planen

Wie wir essen

Gäste einladen

Vorbereiten

Tisch decken

Kochen und essen

Wie sage ich es?

Spielen und lernen

Freundschaft – sehr vielfältig

Freundschaft – sehr vielfältig

24

Essen – total verschieden

Hallo, wir sind ...

Hallo, ich bin Bela.
Ich bin 7 Jahre alt.
Ich esse am liebsten Brot.
Ich spiele gern mit Spielzeugautos.

Hallo, ich heisse Aylin.
Ich bin 6 Jahre alt.
Ich esse gern Tomaten.
Ich schwimme gern.

So essen wir

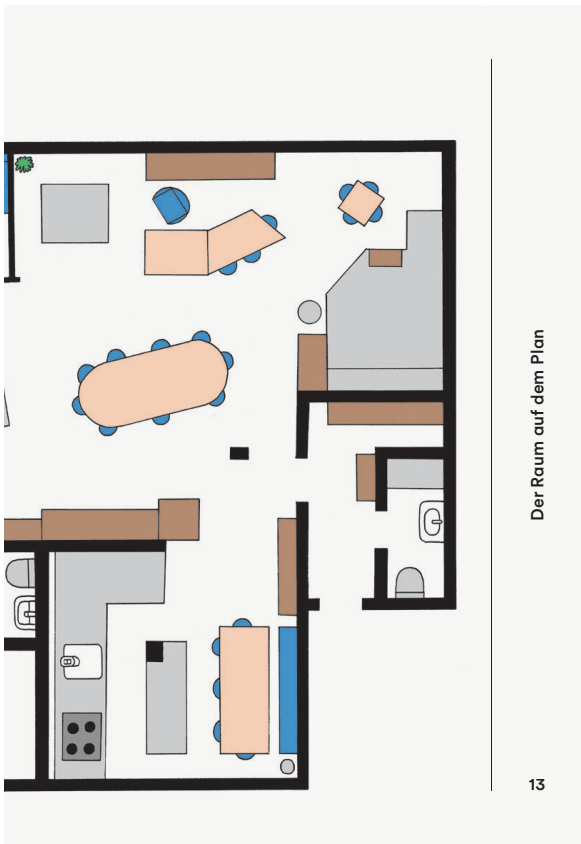
Salut, ich bin Hanna.
Ich bin 7 Jahre alt.
Ich esse am liebsten Nudeln.
Ich stricke gern.

Hallo, ich bin Yari.
Ich bin 8 Jahre alt.
Mein Lieblingsessen sind Spaghetti mit Linsenbolognese.
In meiner Freizeit spiele ich Schach.

Hallo, wir sind ...

Ausschnitte aus dem Magazin «Das Leben gestalten», 1. Zyklus

Demopak

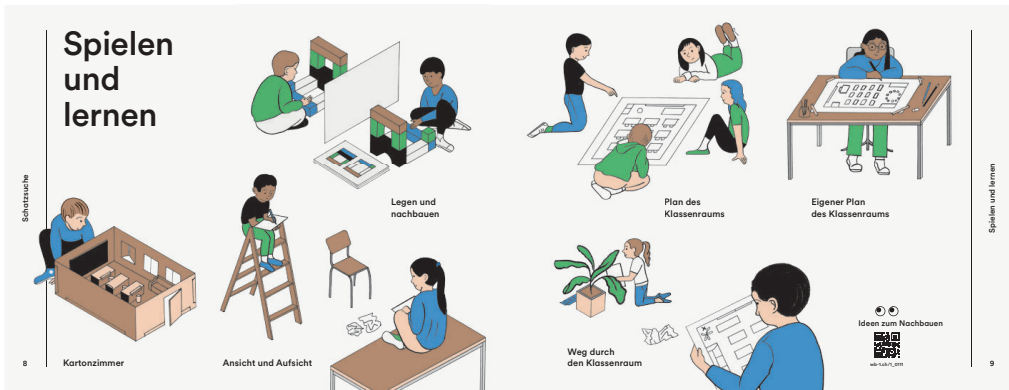


Der Raum auf dem Plan



Wohnort

Wimmelbild

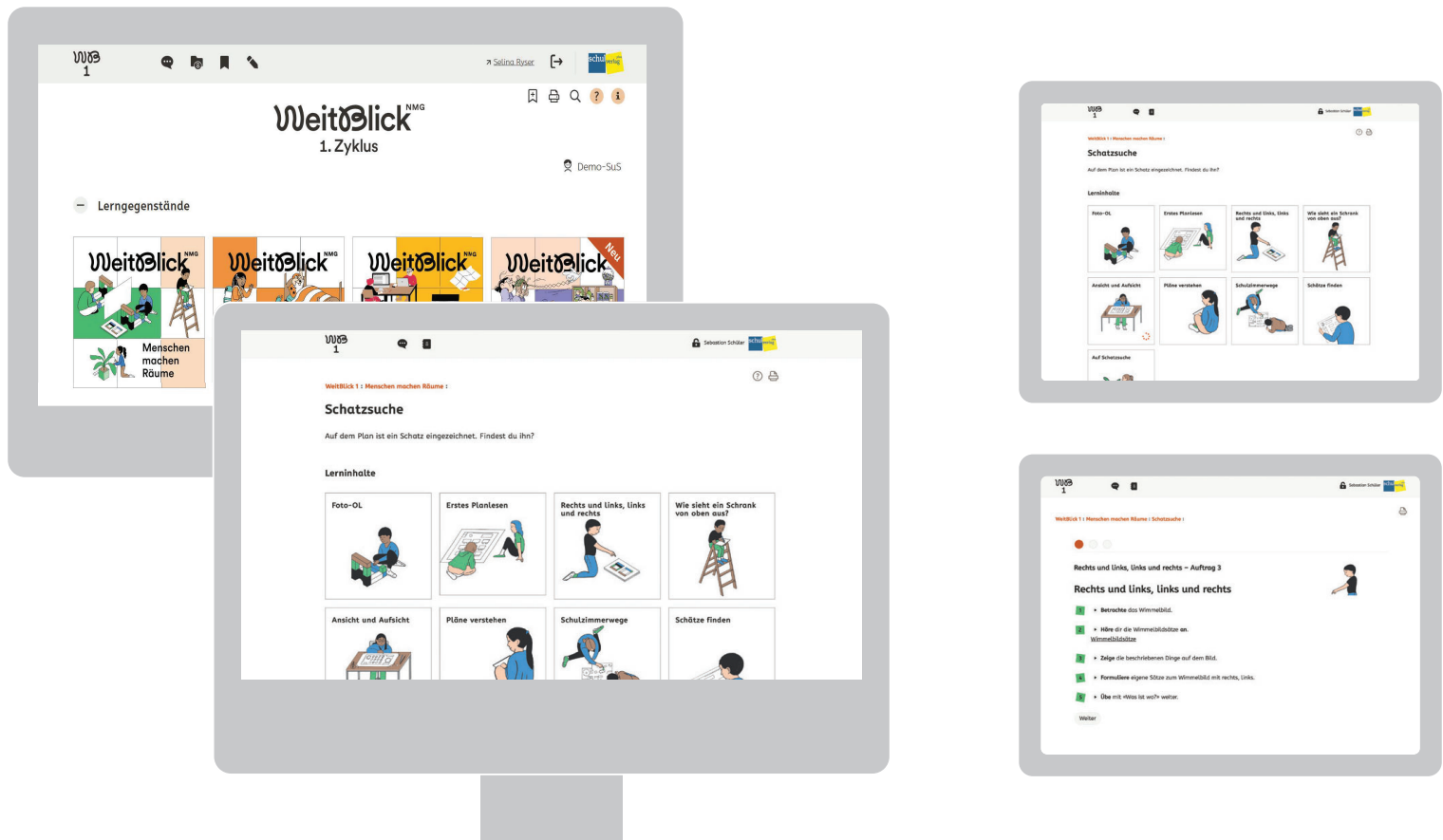


Schätzsche

Spielen und lernen



Wimmelbild



Digital unterwegs im 1. Zyklus

Digital unterwegs im 1. Zyklus?
Welchen Sinn macht das?

Mit der digitalen Plattform für die Schülerinnen und Schüler nutzen wir den didaktischen Mehrwert von multimedialen Zugängen und ermöglichen den Kindern erste Begegnungen damit. Wir unterstützen so auch die Erreichung der Kompetenzen des Lehrplans Medien und Informatik.

Ein offensichtlicher Mehrwert für die Schülerinnen und Schüler ist die Möglichkeit, alle Aufträge und die meisten der weiteren Lesetexte auch anzuhören. Zudem führen Links mit einem Klick zu weiterem Bild- oder Filmmaterial. Auch möglich sind so einfache Zugänge zu interaktiven, spielerischen Übungen.

Die formulierten Aufträge können durch die Lehrperson ebenso gut individuell an einzelne Schülerinnen und Schüler zugewiesen als auch für alle projiziert und gemeinsam bearbeitet werden. Werden die Aufträge von den Schülerinnen und Schülern über ihren persönlichen Account gelöst, hat die Lehrperson über den Lernstand jederzeit die Übersicht über den Stand der einzelnen Kinder und ihrer Arbeit.

Living School Lab – wir haben den Einsatz im Unterricht beobachtet



Unterstützt und entlastet unser Lehrmittel die Lehrpersonen tatsächlich? Funktioniert das crossmediale Konzept auch im 1. Zyklus? Kommen die Kinder mit der digitalen Umsetzung zurecht? Ist das Textangebot für Kinder des 1. Zyklus angemessen? Welchen Lerngewinn bringt das Lernarrangement «Schatzsuche»?

All diesen Fragen sind wir in einem Living School Lab nachgegangen, indem wir in Schulzimmern beobachtet, gefragt und geforscht haben.

Wir wählten insgesamt neun Lehrpersonen aus grossen und kleinen Orten verschiedener Kantone aus, die bereits in den Sommerferien 2022 mit der Planung starteten. Zwischen Sommer- und Herbstferien setzten sie das Lernarrangement «Schatzsuche» mit ihren Jahrgangsklassen (1. Klasse) oder sogar Mehrjahrgangsklassen (1. und 2. Klassen sowie 1. bis 3. Klasse) um. Die digitale Ausstattung war sehr unterschiedlich. Es gab Klassen, die auf fünf alte Tablets zugreifen konnten, andere verfügten über eine 1:2-Ausrüstung.

Der Erfahrungshintergrund der Lehrerinnen und Lehrer war ebenfalls sehr unterschiedlich.

Das Living School Lab setzte digitale Umfragen, Schulbesuche und Interviews mit allen Lehrpersonen ein.

Die Erkenntnisse sind sehr erfreulich. Die Lehrpersonen erfahren im aufwendigen und anspruchsvollen Fachbereich NMG eine echte Entlastung und Unterstützung. Sie schätzen die fächerverbindenden Lernangebote. Gewünscht wurden mehr interaktive Übungen, was wir insbesondere in «Zeitspuren» umgesetzt haben. Die Schülerinnen und Schüler waren mit Begeisterung an der Arbeit, haben mit viel Eifer spielend und aktiv gelernt und dabei grosse Lernfortschritte erzielt. Und wenn die Kinder Wochen später bei einem Ausflug in den Wald zur Lehrerin kommen und voller Freude erklären: *«Lueg mau, so gseht dr Tannzapfe vo obe us. Weisch, so, wie mir doch im Zimmer hei gluegt, wie alles vo obe usgseht.»*, dann war das Lernen nachhaltig, der Transfer funktioniert und die Begeisterung für ein Thema wurde geweckt.

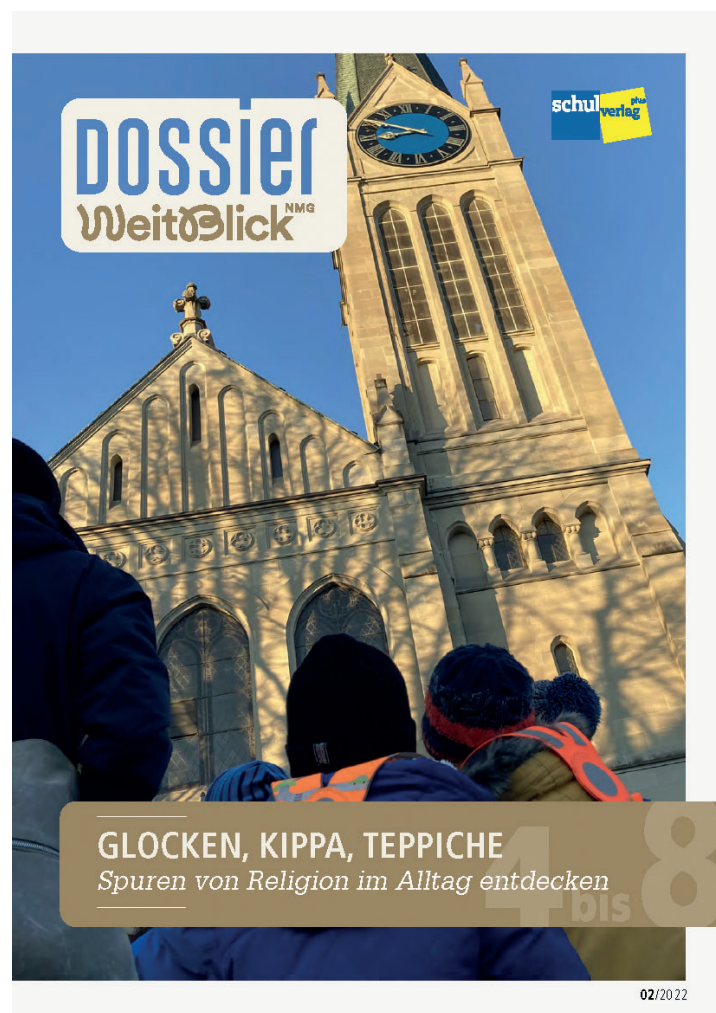
Bausteine zu spannenden Inhalten «Dossier WeitBlick NMG»

Wir bauen auf den «Dossier WeitBlick NMG» (4 bis 8) auf. Sämtliche Konzepte und Kompetenzen im Fachbereich NMG bauen wir curricular von unten her auf. Die bereits vertrauten «Dossier WeitBlick NMG» (früher «Dossier4bis8») bieten den Lehrpersonen viele Bausteine zu spannenden Inhalten.

Der Kompetenzbereich 12 wird im «WeitBlick NMG» für den 1. Zyklus nicht explizit thematisiert, da dieser umfassend im «Dossier WeitBlick NMG: GLOCKEN, KIPPA, TEPPICHE» behandelt wird, welches wir auch für die 1./2. Klasse empfehlen:

In der Kindergartenzeit finden bedeutsame Übergänge statt. Die Kinder kommen aus der Familie in die Gemeinschaft der Klasse und des Schulhauses. Sie stellen fest, dass im Kindergarten und bei ihren Klassenkameradinnen und Klassenkameraden vieles anders gemacht wird, als sie es von zu Hause kennen. Sie lernen, dass diese unterschiedlichen Prägungen kulturelle, aber auch religiöse Hintergründe haben können. Sie entwickeln ein erstes Gefühl für religiöse Spuren in ihrer

Umwelt und was diese für die Menschen um sie herum bedeuten. Sie sammeln Erfahrungen, ohne dass es eine Rolle spielt, was sie selbst glauben. Das Dossier «GLOCKEN, KIPPA, TEPPICHE» unterstützt dabei, einen kulturkundlichen Blick auf religionsbezogene Phänomene zu richten. Die Unterrichtsvorschläge in den Bausteinen ermöglichen die Erfahrung, dass Religionen von Menschen gelebt und weitergegeben werden und dass sie sich je nach Kontext auch verändern können. Kinder lernen so, religiöse und weltanschauliche Vielfalt wahrzunehmen und respektvoll mit den Weltanschauungen anderer Menschen umzugehen.



Handbuch, 52 Seiten, A4, farbig illustriert, geheftet
schulverlag.ch/90275 CHF 28.55

Im Shop bestellen:

Sie haben die Wahl

Sie kaufen das Schülerinnen- und Schülermaterial als kostengünstiges Bundle: So erhalten Sie alle Magazine zusammen mit der Jahreslizenz als Paket. Oder: Sie kaufen die Magazine im 5er-Set und bestellen pro Kind eine Jahreslizenz dazu. Die Legesets müssen separat erworben werden.

Schülerinnen- und Schülermaterial 1. Zyklus

Die vier informativen Magazine (Mehrweg) enthalten je drei Lernarrangements. Über viele aussagekräftige Illustrationen und einfache Texte in drei Schwierigkeitsgraden finden Kinder Zugang zu den Themen.

Über QR-Codes gelangen sie zu multimedialen Ergänzungen. Aufgabenstellungen dazu stehen auf der digitalen Plattform zur Verfügung. Dort finden die Schülerinnen und Schüler auch interaktive Übungen, einfache digitale Aufträge, Audios und Videos.

4 Magazine; 144 Seiten total, 30 x 23 cm, farbig illustriert, geheftet; Jahreslizenz (Laufzeit 1 Jahr) schulverlag.ch/90120 CHF 16.90

Nachbestellartikel im Bund zu 5 Expl.

**Magazin «Menschen machen Räume» 1. Zyklus
schulverlag.ch/90127 CHF 35.25**

**Magazin «Das Leben gestalten» 1. Zyklus
schulverlag.ch/90128 CHF 35.25**

**Magazin «Arbeitswelten» 1. Zyklus
schulverlag.ch/90129 CHF 35.25**

**Magazin «Zeitspuren» 1. Zyklus
schulverlag.ch/90130 CHF 35.25**

Jahreslizenz für Schülerinnen und Schüler 1. Zyklus

Die Lizenz gewährt den Schülerinnen und Schülern einen Zugriff auf die digitale Plattform von «WeitBlick NMG» für 1 Jahr. Sämtliche Aufträge und Übungen bleiben erhalten.

**Jahreslizenz (Laufzeit 1 Jahr)
schulverlag.ch/90122 CHF 6.20**

Legeset 1. Zyklus

Die Schülerinnen und Schüler benutzen die Karten für Übersichten, Ordnungs- und Sortierübungen, für Visualisierungen von Zusammenhängen oder Abläufen. In Einzelarbeit oder in kleinen Gruppen machen sie Auslegeordnungen, erzählen und beschreiben, was sie damit darstellen.

**Legeset «Menschen machen Räume», 1. Zyklus
26 Karten in Box
schulverlag.ch/90123 CHF 16.90
25% Rabatt für Schulen**

**Legeset «Das Leben gestalten», 1. Zyklus
26 Karten in Box
schulverlag.ch/90124 CHF 16.90
25% Rabatt für Schulen**

**Legeset «Arbeitswelten» 1. Zyklus
26 Karten in Box
schulverlag.ch/90125 CHF 16.90
25% Rabatt für Schulen**

**Legeset «Zeitspuren» 1. Zyklus
26 Karten in Box
schulverlag.ch/90126 CHF 16.90
25% Rabatt für Schulen**

filRouge digital 1. Zyklus

Lehrpersonen erhalten im filRouge digital Hinweise für die Planung, Unterrichtsbeschreibungen, Hinweise zu Spielumgebungen und Differenzierungen, fachliche Hintergründe und Beobachtungs- und Beurteilungsanlässe sowie Anleitungsfilme. Der filRouge ermöglicht einen direkten Einblick in die Aufgaben auf der Schülerinnen- und Schülerplattform. Ein Lernarrangement bietet alles, was Lehrpersonen für mehrere Wochen NMG-Unterricht benötigen.

**Jahreslizenz (Laufzeit 1 Jahr)
schulverlag.ch/90121 CHF 43.25**

Für den 1. Zyklus

Menschen machen Räume

- Schatzsuche
- Lieblingsorte
- Wohnorte



Arbeitswelten

- Eine Pizza macht Arbeit
- Eine Welt voller Berufe
- Ein Lehrmittel gibt zu tun



Das Leben gestalten

- Essen - total verschieden
- Mein Tag - ganz normal
- Freundschaft - sehr vielfältig



Zeitspuren

- Gestern, heute, morgen
- Vor 100 und mehr Jahren
- Als Burgen noch bewohnt waren

