

PUW19 Projektjournal

Erich Lipp, Meggen

Das Projektjournal erweist sich als eines der wichtigsten Werkzeuge für Gruppenprojekte und individuelle Abschlussarbeiten. Das zweiteilige Projektjournal besteht aus dem Arbeitsjournal und dem Lerntagebuch. Das Führen des Projektjournals ist zwar bei Schülerinnen und Schülern nicht sehr beliebt. Im Rückblick erkennen die Jugendlichen aber den Wert des Projektjournals für das Strukturieren und Reflektieren der Arbeit.

Tipps:

- Das Projektjournal gleich zu Beginn der Arbeit einführen;
- Sinn und Zweck bewusst machen;
- Kontinuität der Einträge ist wichtig;
- Die ersten Einträge gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern machen;
- An Beispielen die Unterschiede zwischen Arbeitsjournal und Lerntagebuch aufzeigen (vgl. Kasten unten).

Arbeitsjournal und Lerntagebuch haben zum Ziel:

- Förderung der Schreib- und Denkfähigkeit;
- Beurteilung durch den Auftraggeber wird einfacher;
- Prozess wird für den Auftraggeber sichtbar.

Arbeitsjournal

Im Arbeitsjournal werden Tatsachen beschrieben und festgehalten. Es informiert über den Verlauf und den Stand der Tätigkeiten, über das Vorgehen und über den Einsatz der Mittel. Damit können Tätigkeiten, Abläufe, Vorgänge usw. auch vom Auftraggebenden oder von Dritten nachvollzogen werden. Ins Arbeitsjournal gehören auch Änderungen, die Unterstützung durch Dritte, besondere Ereignisse usw. Die Gruppe oder die einzelnen Personen legen also Rechenschaft ab.

Lerntagebuch

Im Lerntagebuch geht es um reflektierende Überlegungen. Die Reflexion hat zum Zweck, über das eigene Lern- und Arbeitsverhalten nachzudenken. Durch die kritische Auseinandersetzung mit den gemachten Erfahrungen sollen Schwierigkeiten und Probleme, aber auch Erfolge bewusst in Erinnerung gerufen werden. Die daraus abgeleiteten Lehren und Erkenntnisse eröffnen die Möglichkeit, das eigene Wissen und Können zu verbessern. Dieses Bewusstmachen des eigenen Verhaltens hat zum Ziel, sich selber zu erkennen, und eröffnet die Möglichkeit, sich weiterzuentwickeln.

Datum	Arbeitsjournal	Lerntagebuch
	Tätigkeiten: Was? Wo? Mit wem? Eingesetzte Techniken/Hilfsmittel? Ergebnisse: Menge? Qualität? Erfolge? Probleme?	Reflexion: Wie ist es mir bei der Arbeit persönlich ergangen? Probleme? positive/negative Erfahrungen? Ursachen? Begründungen? Was habe ich gelernt? Welche Folgerungen und Lehren ziehe ich? Massnahmen? Zwischenziele: nächste Arbeitsschritte?