

# Neuheiten



schul<sup>plus</sup>verlag



# SCHLUSS MIT DEM PAPIERKRAM

→ [SHOP.SCHULVERLAG.CH](http://SHOP.SCHULVERLAG.CH)

**Mit 2 bis 3 Klicks zu Ihrer persönlichen Auswahl:**

**Wählen Sie das gewünschte Fach**

**Nach Bedarf können Sie die Schulstufe wählen**

**Wählen Sie Ihre Bestellliste aus**

**Die Angabe zum Obligatorium wird beim Artikel angezeigt.**

## **Ihre Bestellliste ist jetzt digital**

Das Blättern und Suchen in den umfangreichen Bestelllisten hat ein Ende. Filtern Sie im e-Shop bequem nach Ihrer gewünschten Bestellliste. So werden Ihnen nur noch die relevanten Artikel angezeigt – selbstverständlich mit der Angabe zu den Obligatorien in Ihrem Kanton.

Im Schulverlag plus tut sich was: Bis Sommer 2021 erscheinen drei neue, innovative Lehrmittel. «WeitBlick» für den NMG–Unterricht, «SPRACHWELT 1» für den Deutsch–unterricht, sowie «WERKWEISER» für das Fach TTG. Zusätzlich erscheint «Mille feuilles 3 und 4» und «Clin d’œil 7–9» in weiterentwickelter Form.

Diese hauptsächlich digitalen Lehrmittel haben gegenüber Print–Lehrmitteln den Vorteil, dass sie laufend erweitert und ergänzt werden können. Dies bietet die Möglichkeit, den Unterricht mit aktuellen Themen zu gestalten. Ebenso stehen den Lehrpersonen zahlreiche Hilfestellungen zur Verfügung. Sämtliche digitalen Lehrmittel des Schulverlags plus erscheinen künftig auf einer neuen Plattform.

Nebst grösserem Funktionsumfang können alle Lehrmittel des Verlags über ein zentrales Cockpit bequem gesteuert und organisiert werden. Übersichtlich und alles an einem Ort, um Sie als Lehrperson bestmöglich zu unterstützen und Ihren Vorbereitungsaufwand zu reduzieren.

Gerne halten wir Sie mit dieser Broschüre über die Neuheiten unseres Sortiments auf dem Laufenden.

Übrigens: Alle Lehrmittel, die auf den kantonalen Lehrmittel–listen stehen, finden Sie in unserem e–Shop. Mittels Filter stellen Sie sich Ihre persönliche Bestellliste zusammen (→ Seite 2) und mit dem Login sehen Sie Ihre individuellen Rabatte. Probieren Sie es aus, es lohnt sich.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Schmökern.  
Ihr Schulverlag plus

## **EINLOGGEN UND SPAREN**

Der Schulverlag plus gewährt Schulen und Lehrpersonen grosszügige **RABATTE: 25% & 13%**.

Diese gelten für zahlreiche Produkte aus dem eigenen Verlag und auf ausgewählte Artikel im übrigen Vertriebsortiment. Erfahren Sie Ihren effektiven Preis indem Sie sich einloggen – individuell und einfach! Preisänderungen vorbehalten, Stand: Januar 2021. Es gelten die aktuellen AGB: [schulverlag.ch/agb](http://schulverlag.ch/agb)

# SPRACHWELT 1

Mit SPRACHWELT erscheint ein durchgängiges Lehrmittel für den Kindergarten bis zur 6. Klasse, das in Jahrgangs- und Mehrjahrgangsklassen eingesetzt werden kann.

Die flexibel nutzbaren Lern- und Lehrmaterialien orientieren sich konsequent an heterogenen Lerngruppen und berücksichtigen die verschiedenen Kompetenzniveaus und Interessen der Lernenden. SPRACHWELT 1 realisiert einen forschend-entdeckenden Zugang zur Sprache, regt angeleitetes und eigenständiges Lernen an und fördert kooperative Lernformen.

→ Erscheint im Mai 2021

Weitere Infos: [sprachwelt1.ch](http://sprachwelt1.ch)



## Ausblick SPRACHWELT 2

SPRACHWELT 2 befindet sich in der Entwicklungsphase und erscheint im Frühling 2022. Es baut auf SPRACHWELT 1 auf und richtet sich an Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen des 2. Zyklus.

## SPRACHWELT 1

# Eignet sich für Jahrgangs- und Mehrjahrgangs- klassen

64 Seiten, A4, farbig illustriert,  
broschiert; Forschungsbogen: A3,  
farbig illustriert  
schulverlag.ch/89882

CHF 15.00  
25%\*

### Arbeitsheft Kindergarten und Forschungsbogen

Das Arbeitsheft «Sprache erforschen 1» ist das erste Heft, mit dem die Kinder im 1. Zyklus arbeiten. Es enthält im ersten Teil spielerische Aufgaben zum Trainieren der phonologischen Bewusstheit und bietet im zweiten Teil Zugänge zum selbstständigen Erkunden der Schrift. Das Arbeitsheft steht in enger Verbindung zu ausgewählten Kartensets der Sprachbox.

Der Forschungsbogen enthält die wichtigsten Elemente der geschriebenen Sprache: Buchstaben und Laute, Silben und Wörter, Interpunktionszeichen. Er soll die Kinder neugierig machen, lädt zum Entdecken und Untersuchen der geschriebenen Sprache ein. Der Forschungsbogen begleitet die Kinder im ganzen 1. Zyklus.

ca. 400 Seiten total, A4, farbig  
illustriert, broschiiert; Forschungs-  
bogen: A3, farbig illustriert  
schulverlag.ch/89883

CHF 60.00  
25%\*

### 4 Arbeitshefte 1. und 2. Klasse und Forschungsbogen

Mit den Arbeitsheften erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen systematisch. Die Hefte enthalten Forschungs-, Trainings- und Reflexionsaufgaben zu den Kompetenzbereichen Lesen, Schreiben und Sprache(n) im Fokus. Sie weisen in sich eine Progression auf und werden je nach Kompetenzstand in unterschiedlichem Tempo und mit individuellen Schwerpunkten bearbeitet. Mittels Piktogrammen navigieren die Schülerinnen und Schüler direkt zu den digitalen Materialien. Ergänzende Materialien für Lernende mit Förderbedarf finden sich sowohl auf der digitalen Plattform als auch im filRouge digital. Der Forschungsbogen begleitet die Kinder im ganzen 1. Zyklus.

### Arbeitsheft «Die Einladung»

Das Arbeitsheft «Die Einladung» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Entwicklungsstand mit dem Bilderbuch «Billy feiert Geburtstag» von Catharina Valckx auseinander zu setzen.

Bund zu 10 Expl.; 16 Seiten,  
21 x 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet  
schulverlag.ch/89885

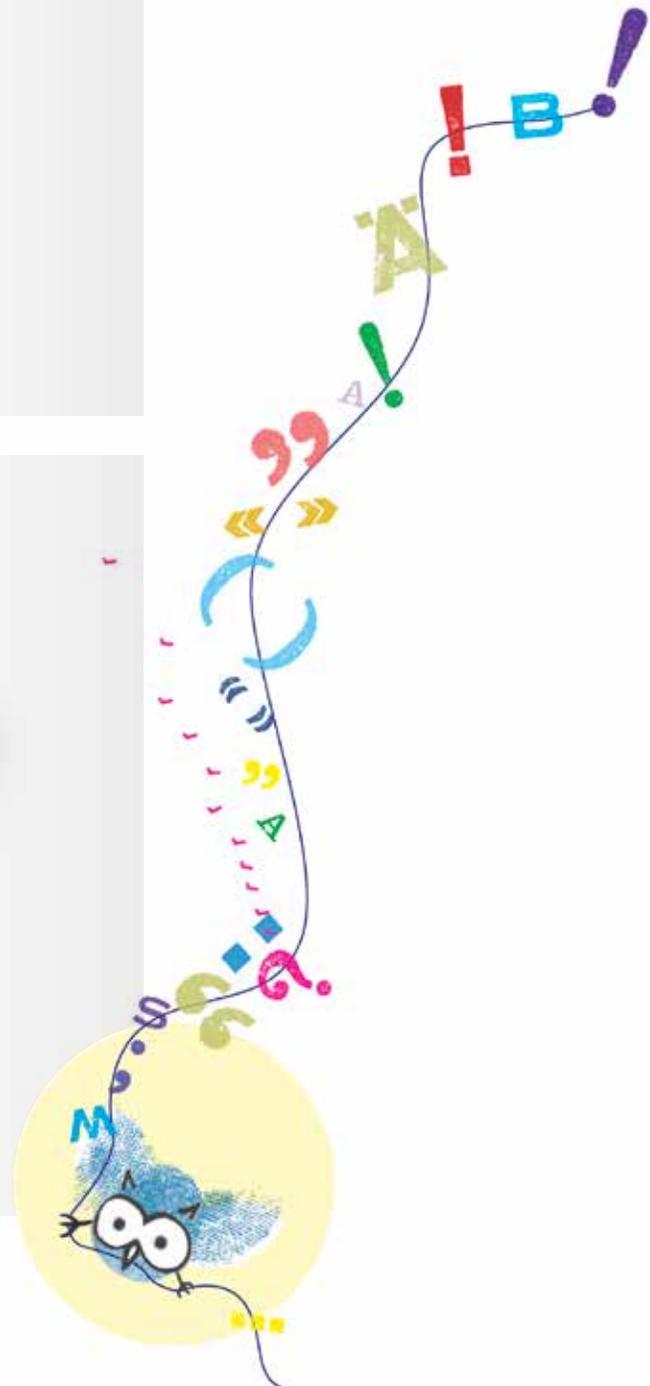
CHF 25.00  
25%\*

\* Infos zu den Rabatten auf Seite 3

# SPRACHWELT 1



Die Spiel- und Lernwelt  
«Königsgeschichten» im  
filRouge digital



Bund zu 10 Expl.; 12 Seiten,  
21 × 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet

schulverlag.ch/89884 **CHF 25.00**

25%\*

## Arbeitsheft «Königsgeschichten»

Das Arbeitsheft «Königsgeschichten» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Lernstand mit Fragen rund um die Kürzestgeschichten von Heinz Janisch auseinander zu setzen.

Bund zu 10 Expl.; 16 Seiten,  
21 × 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet

schulverlag.ch/89886 **CHF 25.00**

25%\*

## Arbeitsheft «Zum Mitnehmen»

Das Arbeitsheft «Zum Mitnehmen» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Entwicklungsstand mit dem Bilderbuch «Zum Mitnehmen» von Lorenz Pauli und Miriam Zedelius auseinander zu setzen.

Bund zu 10 Expl.; 16 Seiten,  
21 × 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet

schulverlag.ch/89887 **CHF 25.00**

25%\*

## Arbeitsheft «Kirsten Boie»

Das Arbeitsheft «Kirsten Boie» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Lernstand mit Fragen zur Autorin Kirsten Boie und ihren Erzählungen auseinander zu setzen.

Bund zu 10 Expl.; 16 Seiten,  
21 × 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet

schulverlag.ch/89888 **CHF 25.00**

25%\*

## Arbeitsheft «Mumins»

Das Arbeitsheft «Mumins» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Entwicklungsstand mit der Erzählung «Mumin sucht die kleine Mü» von Tove Jansson auseinander zu setzen.

Bund zu 10 Expl.; 16 Seiten,  
21 × 21 cm, farbig illustriert,  
geheftet

schulverlag.ch/89889 **CHF 25.00**

25%\*

Bilderbücher:

schulverlag.ch/89951 **CHF 79.00**

## Arbeitsheft «Rund um die Welt»

Das Arbeitsheft «Rund um die Welt» wird begleitend zur gleichnamigen Spiel- und Lernwelt eingesetzt. Es regt die Kinder an, sich vielfältig und gemäss ihrem Entwicklungsstand mit verschiedenen Bilderbüchern aus verschiedenen Kulturen auseinander zu setzen. Passend dazu sind die im Arbeitsheft behandelten Bilderbücher aus dem Baobab-Verlag als praktisches Paket erhältlich:

**John Kilaka** Schneller Hase, **Tatia Nadareischwili** Schlaf gut,

**Wei Tang** Im Garten von Oma Apo, **Eymard Toledo** Juju und Jojô

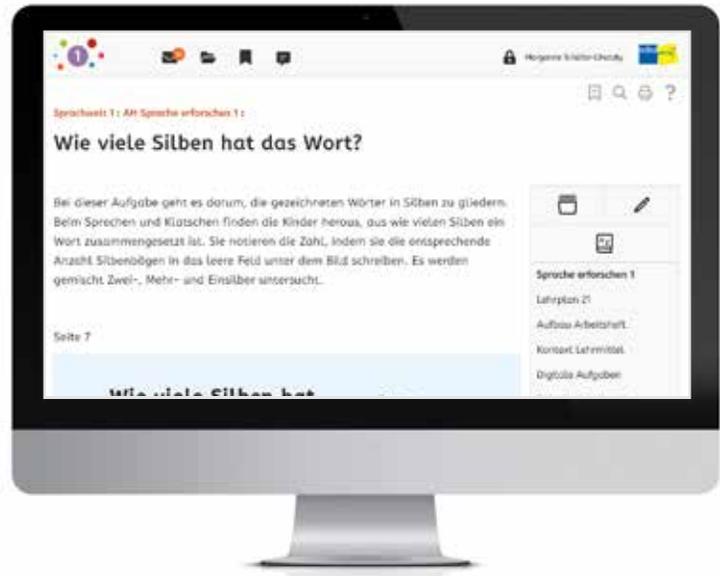
## Nutzungslizenz Kindergarten → ab Frühjahr 2021 bestellbar

Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr)

schulverlag.ch/89890 **CHF 5.00**

Die Lizenz ermöglicht den Zugriff auf die Schülerinnen- und Schülerplattform, auf welcher sämtliche digitalen Lernmaterialien zum Lehrmittel enthalten sind.

\* Infos zu den Rabatten auf Seite 3



— filRouge digital —

Reduziert den  
Vorbereitungsaufwand  
für Lehrpersonen.



**Zugriff auf alle digitalen  
Materialien von SPRACHWELT 1;  
Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr)**  
schulverlag.ch/89891 **CHF 7.50**

## Nutzungslizenz 1. und 2. Klasse → ab Frühjahr 2021 bestellbar

Die Lizenz ermöglicht den Zugriff auf die Schülerinnen- und Schülerplattform, auf welcher sämtliche digitalen Lernmaterialien zum Lehrmittel enthalten sind.

**inkl. Spiel- und Lernwelten für  
4 Jahre Unterricht, digitales  
Schülerinnen- und Schülermaterial  
und Grundlagenband;  
Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr)**  
schulverlag.ch/89892 **CHF 60.00**

## filRouge digital → ab Frühjahr 2021 bestellbar

Der filRouge digital unterstützt die Lehrperson als digitale Assistenz in der Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts sowie beim Diagnostizieren, bei der individuellen Beratung und Beurteilung. Zusätzlich sind sämtliche Spiel- und Lernwelten inkl. allen Unterrichtsmaterialien für 4 Jahre zum Bereich Sprachhandeln in allen Kompetenzbereichen enthalten, wie auch der Zugriff auf alle digitalen Schülerinnen- und Schülermaterialien. Wichtige Informationen zum Lehrmittel und zu fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Fragen können direkt im filRouge mittels digitaler Version des Grundlagenbandes beantwortet werden.

**20 Strategiekarten; 96 Fokus-  
karten; 5 Instrumente zur Selbst-  
und Fremdeinschätzung  
(45 Karten); 1 Kartenset «Rede-  
mittel zur Reflexion» (24 Karten)**  
schulverlag.ch/89893 **CHF 130.00**  
**25%\***

## Strategien und Reflexionsformen

Die Box enthält zum einen die vielseitig einsetzbaren Strategie- und Fokuskarten, welche die Schülerinnen und Schüler bei mündlichen und schriftlichen Sprachhandlungen unterstützen. Sie schlüsseln komplexe Sprachhandlungen in Einzelschritte auf und richten den Fokus auf ausgewählte Merkmale. Die Karten dienen als wichtige Grundlage für die Formative Beurteilung im Lehrmittel. Die Einschätzungskarten sind ein Instrument zur Selbst- und Fremdeinschätzung. Mit den Karten Redemittel zur Reflexion werden die Kinder unterstützt, ihr Lernen zu beschreiben.

**24 Kartensets zur Sprachförderung  
in allen Kompetenzbereichen;  
ca. 28 Seiten, A5, farbig illustriert,  
geheftet; 77 Karten, A5, 52 Karten,  
A6, 654 Karten, A7; in Box**  
schulverlag.ch/89894 **CHF 330.00**  
**25%\***

## Sprachbox

Die Sprachbox beinhaltet umfassendes Begleitmaterial zur Sprachförderung in allen Kompetenzbereichen. Die 24 Kartensets können vielfältig eingesetzt werden. Beispiele: Zu einem Sprachthema hinführen und dieses vorbereiten, sprachliche Sachverhalte untersuchen und ordnen, Strategien zielführend einsetzen, Wortschatz erweitern und festigen, an Grundfertigkeiten individuell und nach Bedarf arbeiten.

**ca. 120 Seiten total, A4, farbig  
illustriert, broschiert**  
schulverlag.ch/89895 **CHF 60.00**  
**25%\***

## Grundlagen

Der Grundlagenband enthält wichtige Informationen zum Gebrauch des Lehrmittels sowie Antworten auf fachdidaktische und fachwissenschaftliche Fragen.

\* Infos zu den Rabatten auf Seite 3

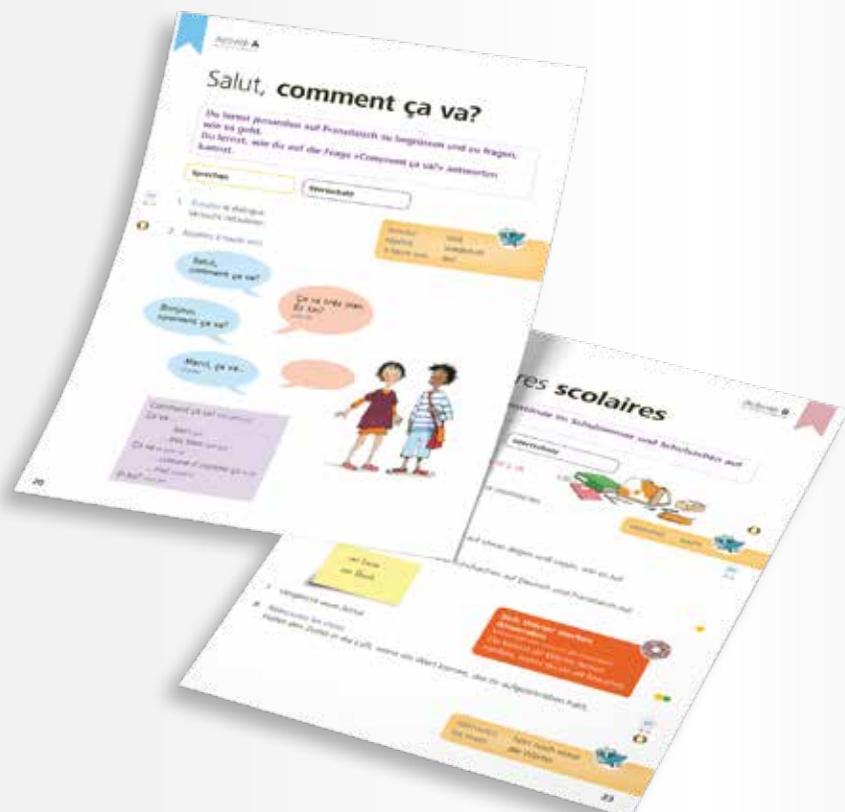
# Mille feuilles 3 und 4

## Das Französischlehrmittel wird weiterentwickelt

Der Schulverlag plus setzt die Anliegen aus der Praxis um und entwickelt die Lehrmittelreihe weiter. So erhalten nun auch «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» ein Update. Dabei bleibt Bewährtes bestehen und Lücken werden geschlossen. Die Bedürfnisse der Lehrpersonen und Kantone fliessen direkt in die Überarbeitung mit ein.

Der Schulverlag plus hat den Handlungsbedarf erkannt und wollte es genau wissen: In den sechs ehemaligen Passepartout-Kantonen wurden Lehrpersonen, Lehrmittelverantwortliche, Expertinnen der Pädagogischen Hochschulen und Lehrpersonenverbände nach ihren Änderungswünschen befragt. Die Auswertung zeigte, dass eine Weiterentwicklung von «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» sowie «Clin d'œil 7» bis «Clin d'œil 9» in unterschiedlicher Abstufung nötig und gewünscht ist.

Auflage 2021

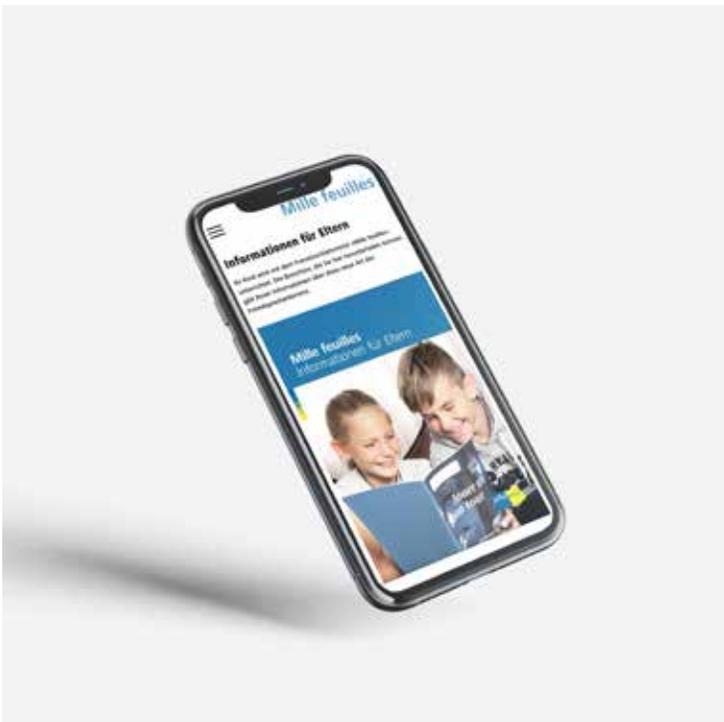


## Schwerpunkte der Weiterentwicklung

Die Weiterentwicklung von «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» basiert auf den Rückmeldungen und setzt folgende Schwerpunkte:

- Reduktion des Unterrichtsstoffes
- Aufbau und Aufgaben für altersdurchmisches Lernen
- Umstieg auf den Lehrplan 21
- Erhöhung des Übungsangebots
- Mehr Sprechanlässe und Alltagswortschatz
- Verbesserte Struktur und vereinfachte Inhalte
- Mehr Grammatik

Der Hauptfokus bleibt bestehen: Mit dem unterrichtsleitenden Lehrmittel «Mille feuilles» lernen die Schülerinnen und Schüler auf zeitgemässe und spannende Art Französisch. Bewährtes fortzuführen und Änderungswünsche aufzunehmen wurde mit der Überarbeitung von «Mille feuilles 5» und «Mille feuilles 6» bereits erfolgreich umgesetzt. Nun sind «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» an der Reihe. Erfahren Sie auf der nächsten Seite mehr über die künftige Ausrichtung und die geplanten Veränderungen.



**Die Website von «Mille feuilles» wurde ebenfalls überarbeitet**

Die Weiterentwicklung der Lehrmittelreihe hat im Sommer 2020 begonnen. Um den Einsatz des weiterentwickelten Lehrmittels bereits ab nächstem Schuljahr zu gewährleisten, erfolgt die Auslieferung in zwei Etappen: Der Teil für die ersten Schulmonate im Frühsommer und der zweite Teil im Herbst.

## 2021

**Mille feuilles 3**  
 Teil 1: Juni 2021  
 Teil 2: November 2021

## 2022

**Mille feuilles 4**  
 Teil 1: Juni 2022  
 Teil 2: November 2022

## Geplante Neuerungen

### Reduktion des Unterrichtsstoffes

Die parcours werden neu von sechs auf vier pro Schuljahr reduziert. Dabei enthält jedes magazine nur noch einen parcours. Dies schafft Zeit für die gewünschte Vertiefung der Bereiche Sprechen und Üben.

### Aufbau und Aufgaben für altersdurchmisches Lernen

Die parcours von «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» sind neu in vier Themenfelder aufgeteilt. Diese verlaufen parallel über beide Schuljahre und ermöglichen ein stufenübergreifendes Lernen. In jedem parcours werden zudem diverse AdL-Aufgaben angeboten.

### Umstieg auf Lehrplan 21

Mit der Weiterentwicklung des Lehrmittels wird gleichzeitig auch der Richtungswechsel vom Lehrplan Passepartout auf den Lehrplan 21 umgesetzt. Anpassungen werden vor allem bei den Lernzielen vorgenommen sowie bei der neuen Abbildung des Lehrplans 21 im filRouge.

### Mehr Übungen zum Vertiefen und Automatisieren

Zum Trainieren und Automatisieren des bereits Gelernten wird das Übungsangebot erweitert. Die zusätzlichen und fakultativen Inhalte führen ein Thema weiter, fördern den Transfer in den Alltag oder beinhalten Ideen für Sprechübungen.

### Mehr Sprechanlässe und Alltagswortschatz

Gehaltvollere Sprechanlässe, mehr Alltagswortschatz, ein neues Sprechblasenkonzept sowie die neue Darstellung des Klassenwortschatzes stärken den Bereich Sprechen. «Nous parlons français!» und «Consignes» sind neu im fichier enthalten.

### Verbesserte Struktur und vereinfachte Inhalte

Eine dezentere, auf das Wesentliche konzentrierte Gestaltung bringt mehr Klarheit. Zudem werden die Anweisungen sprachlich vereinfacht und zur besseren Übersicht nummeriert.

### Mehr Grammatik

Das Angebot an Grammatikübungen wird erhöht. Zudem werden die Grammatikziele sichtbarer aufgeführt.

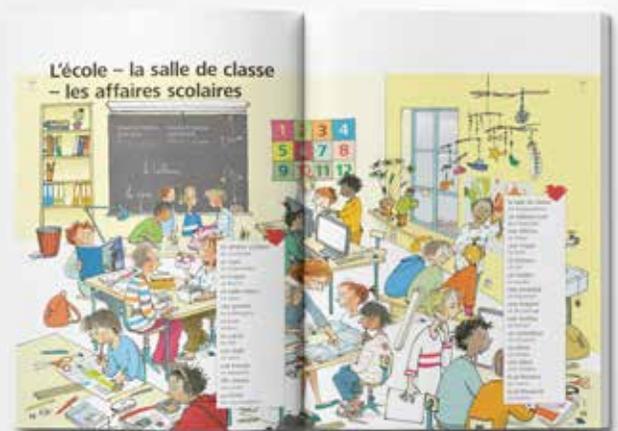
**«mini-  
grammaire»  
kostenlos  
dazu**

## «mini-grammaire» ist die aktuelle Referenzgrammatik

Sie deckt die wesentlichen Phänomene und Regelmässigkeiten der französischen Sprache ab. Sie kann als Begleitpublikation zu «Mille feuilles» und «Clin d'œil» verwendet oder auch unabhängig davon eingesetzt werden.

Authentische Texte, Comics und Lieder leiten zu Beginn jedes Kapitels in die jeweiligen grammatikalischen Formen ein.

«mini-grammaire» ist in die Applikationen von «Mille feuilles» und «Clin d'œil» integriert und steht als weiteres digitales magazine kostenlos zur Verfügung.



**Aufgeräumt und klar strukturiert**

## Clin d'œil

### Das Französischlehrmittel wird weiterentwickelt

«Clin d'œil 7» bis «Clin d'œil 9» werden nebst «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» ebenfalls weiterentwickelt. Dabei werden Lücken geschlossen und Bewährtes wird ausgebaut. Der Schulverlag plus setzt damit die Anliegen aus der Praxis um und realisiert eine Neuausrichtung der Lehrmittelreihe. Die Anpassungen werden so umgesetzt, dass sich Lehrpersonen weiterhin am gewohnten Grundgerüst halten können.

Der Schulverlag plus nimmt die Stimmen aus der Praxis ernst und hat genau hingehört: In den sechs ehemaligen Passepartout-Kantonen wurden Lehrpersonen, Lehrmittelverantwortliche, Expertinnen der Pädagogischen Hochschule und Lehrpersonenverbände nach ihren Änderungswünschen befragt. Die Auswertung zeigte, dass eine Weiterentwicklung von «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» sowie «Clin d'œil 7» bis «Clin d'œil 9» in unterschiedlicher Abstufung nötig und gewünscht ist.

### Schwerpunkte der Weiterentwicklung

Die Weiterentwicklung von «Clin d'œil» basiert auf den Rückmeldungen und setzt folgende Schwerpunkte:

- Reduktion des Unterrichtsstoffes
- Erhöhung des Übungs- und Differenzierungsangebots
- Umstieg auf den Lehrplan 21
- Mehr Sprechansätze und Alltagswortschatz
- Mehr Grammatik
- Weiterentwicklung der digitalen Lehrmittelbestandteile

Der Hauptfokus bleibt bestehen: Mit dem unterrichtsleitenden Lehrmittel lernen die Schülerinnen und Schüler auf zeitgemässe und spannende Art die französische Sprache. Bewährtes fortzuführen und Änderungswünsche aufzunehmen wurde mit der Überarbeitung von «Mille feuilles 5» und «Mille feuilles 6» bereits erfolgreich umgesetzt. Nun ist neben «Mille feuilles 3» und «Mille feuilles 4» auch «Clin d'œil» an der Reihe.

Die Weiterentwicklung der Lehrmittelreihe hat im Sommer 2020 begonnen.

## 2022

Clin d'œil 7  
Mai 2022

## 2023

Clin d'œil 8  
Mai 2023

## 2024

Clin d'œil 9  
Mai 2024

## Geplante Neuerungen

### Reduktion des Unterrichtstoffes

Die Anzahl parcours wird in allen Schuljahren auf vier reduziert. Zudem enthalten sie fakultative Teile und eine geringere Menge an Inputs. Dies schafft viel Zeit für die gewünschte Vertiefung der Bereiche Sprechen und Üben.

### Differenzierungsangebot erhöhen

Aus zwei mach eins: Die Versionen G (Grundanspruch) und E (erweiterte Anforderungen) werden zu einem Lehrmittel mit entsprechendem Differenzierungsangebot zusammengeführt.

### Mehr Übungen zum Vertiefen und Automatisieren

Zum Trainieren und Automatisieren des bereits Gelernten wird das Übungsangebot erweitert. Die zusätzlichen und fakultativen Inhalte führen ein Thema weiter, fördern den Transfer in den Alltag oder beinhalten Ideen für Sprechübungen.

### Umstieg auf Lehrplan 21

Mit der Weiterentwicklung des Lehrmittels wird gleichzeitig auch der Richtungswechsel vom Lehrplan Passepartout auf den Lehrplan 21 umgesetzt. Anpassungen werden vor allem bei den Lernzielen vorgenommen sowie bei der neuen Abbildung des Lehrplans 21 im filRouge.

### Mehr Sprechanlässe und Alltagswortschatz

Gehaltvollere Sprechanlässe, mehr Alltagswortschatz, ein neues Sprechblasenkonzept sowie die neue Darstellung des Klassenwortschatzes stärken den Bereich Sprechen. «Nous parlons français!» und «Consignes» sind neu im fichier enthalten.

### Mehr Grammatik

Das Angebot an Grammatikübungen wird sowohl im Print als auch im digitalen Bereich erhöht. Zudem werden die Grammatikziele sichtbarer aufgeführt.

### Weiterentwicklung der digitalen Lehrmittelbestandteile

Die digitalen Lehrmittelbestandteile von «Clin d'œil» erhalten einen neuen Auftritt. Die neue Plattform soll Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler gemeinsam durch den Französischunterricht leiten. Nebst dem filRouge (Kommentar für Lehrpersonen) und interaktiven Aufgabenstellungen für Schülerinnen und Schüler, ermöglichen zusätzliche Funktionalitäten kooperative Arbeitsweisen. Die neue digitale Plattform ist mit einem Learning-Management-System (LMS) ausgestattet.

# MATHWELT 2 DIGITAL

## MATHWELT

### Grundlagentraining

Das digitale Grundlagentraining für den 2. Zyklus umfasst 62 Aufgabenserien und deckt ab sofort den gesamten 2. Zyklus vom 3.–6. Schuljahr ab. Die Schülerinnen und Schüler sichern wichtige mathematische Grundkompetenzen, dabei können sie teilweise die Schwierigkeitsstufen wählen oder in einem schwierigkeitsdurchmischten Modus üben. Die Inhalte beziehen sich auf die mathematischen Kompetenzbereiche nach Lehrplan 21 und sind auf das Lehrmittel MATHWELT 2 ausgerichtet.

Weitere Infos: [mathwelt2.ch](http://mathwelt2.ch)



**3.+4. und 5.+6. Schuljahr**  
**62 Aufgabenserien,**  
**bis 4 Schwierigkeitsgrade**  
**Navigationskarten**  
**[mathwelt2.ch](http://mathwelt2.ch)**

## MATHWELT 1

### Neue Beurteilungsanlässe zu MATHWELT 1

Das bestehende Beurteilungskonzept in MATHWELT 1 wurde mit kompetenzorientierten Beurteilungsanlässen zu jedem Thema und für alle Kompetenzstufen ergänzt. Die Anlässe beziehen sich auf fachliche Aspekte und entwicklungsorientierte Zugänge nach Lehrplan 21. Die Erweiterung ermöglicht, formative und summative Beurteilungen je nach Bedürfnis vielfältiger, flexibler oder differenzierter zu realisieren und förderorientiert auszuwerten.

## Navigationskarte

Die Navigationskarte vereinfacht die Unterrichtsplanung und -organisation:

- Verbindungen zwischen den Aufgaben: Die Navigationskarte zeigt Verbindungen von Aufgaben im Arbeitsheft zu digitalen Aufgaben. Dadurch werden auch themen- und stufenübergreifende Verbindungen zwischen den Aufgaben sichtbar.
- Navigations-Code: Durch Eingabe der dreistelligen Navigations-Codes auf dem Portal wird man direkt zur entsprechenden Aufgabe weitergeleitet.
- Direktverlinkung aus Navigationskarte: Durch Anklicken des Navigations-Codes oder des Aufgabennamen gelangen die Schülerinnen und Schüler direkt zur digitalen Aufgabe.
- Die gewohnte Navigation auf der digitalen Plattform über die Themen- und Aufgabentitel ist weiterhin möglich

### Kostenlos ausprobieren

Noch bis im Sommer 2021 sind die Inhalte frei zugänglich. Probieren Sie das Angebot also gleich noch aus!

Auf das Schuljahr 2021/2022 hin wird der Zugang zum digitalen Bereich des Lehrmittels MATHWELT 2 kostenpflichtig als Lizenz erhältlich sein.

## Ausblick MATHWELT 2

### Geplante Erweiterungen

Passend zur Gesamtkonzeption und Ausrichtung des Lehrmittels MATHWELT 2 werden zusätzliche Aufgabenserien bereitgestellt. Das Angebot wird mit Dashboard-Funktionalitäten zur Unterstützung bei der Fremd- und Selbstbeurteilung erweitert. Es gibt den Schülerinnen und Schülern sowie den Lehrpersonen einen Überblick über bereits bearbeitete Aufgaben.

**MATHWELT 2 digital**  
**Navigationskarte**  
 Webportal Arbeitsheft und digitales Grundagentraining 5 + 6. Schuljahr

**Lesehilfe zu den Übersichten Grundagentraining 5 + 6. Schuljahr**  
**Aufgabe im Arbeitsheft (2. Spalte)**  
 - Schwarz geschrieben sind zum digitalen Grundagentraining passende Aufgaben aus dem gleichen Thema  
 - Blau geschrieben sind zum digitalen Grundagentraining passende Aufgaben aus einem anderen Thema  
 - **Orange geschrieben** sind zum digitalen Grundagentraining passende Aufgaben aus den Arbeitsheften für 3 + 4. Schuljahr.

**Code (4. Spalte)**  
 Zu den digitalen Aufgaben lässt sich mit drei Alternativen navigieren:  
 1. Klick direkt auf den Code  
 2. Eingabe des Codes auf der Startseite  
 3. Kautschike Navigieren über die Themenübersicht

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Arbeitsheft)	Digitale Aufgaben (Thema)	Code
1. Addition und Subtraktion	10.11.1 Addition und Subtraktion (10.11.1)	10.11.1.1 Addition (10.11.1.1)	1011
	10.11.2 Subtraktion (10.11.2)	10.11.2.1 Subtraktion (10.11.2.1)	1012
2. Multiplikation	10.12.1 Multiplikation (10.12.1)	10.12.1.1 Multiplikation (10.12.1.1)	1013
	10.12.2 Division (10.12.2)	10.12.2.1 Division (10.12.2.1)	1014
3. Flächen und Volumen	10.13.1 Flächen (10.13.1)	10.13.1.1 Flächen (10.13.1.1)	1015
	10.13.2 Volumen (10.13.2)	10.13.2.1 Volumen (10.13.2.1)	1016
4. Brüche und Dezimalzahlen	10.14.1 Brüche (10.14.1)	10.14.1.1 Brüche (10.14.1.1)	1017
	10.14.2 Dezimalzahlen (10.14.2)	10.14.2.1 Dezimalzahlen (10.14.2.1)	1018
5. Daten und Diagramme	10.15.1 Daten (10.15.1)	10.15.1.1 Daten (10.15.1.1)	1019
	10.15.2 Diagramme (10.15.2)	10.15.2.1 Diagramme (10.15.2.1)	1020
6. Naturwissenschaften	10.16.1 Naturwissenschaften (10.16.1)	10.16.1.1 Naturwissenschaften (10.16.1.1)	1021
	10.16.2 Naturwissenschaften (10.16.2)	10.16.2.1 Naturwissenschaften (10.16.2.1)	1022

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Arbeitsheft)	Digitale Aufgaben (Thema)	Code
1. Addition und Subtraktion	10.11.1 Addition und Subtraktion (10.11.1)	10.11.1.1 Addition (10.11.1.1)	1011
	10.11.2 Subtraktion (10.11.2)	10.11.2.1 Subtraktion (10.11.2.1)	1012
2. Multiplikation	10.12.1 Multiplikation (10.12.1)	10.12.1.1 Multiplikation (10.12.1.1)	1013
	10.12.2 Division (10.12.2)	10.12.2.1 Division (10.12.2.1)	1014
3. Flächen und Volumen	10.13.1 Flächen (10.13.1)	10.13.1.1 Flächen (10.13.1.1)	1015
	10.13.2 Volumen (10.13.2)	10.13.2.1 Volumen (10.13.2.1)	1016
4. Brüche und Dezimalzahlen	10.14.1 Brüche (10.14.1)	10.14.1.1 Brüche (10.14.1.1)	1017
	10.14.2 Dezimalzahlen (10.14.2)	10.14.2.1 Dezimalzahlen (10.14.2.1)	1018
5. Daten und Diagramme	10.15.1 Daten (10.15.1)	10.15.1.1 Daten (10.15.1.1)	1019
	10.15.2 Diagramme (10.15.2)	10.15.2.1 Diagramme (10.15.2.1)	1020
6. Naturwissenschaften	10.16.1 Naturwissenschaften (10.16.1)	10.16.1.1 Naturwissenschaften (10.16.1.1)	1021
	10.16.2 Naturwissenschaften (10.16.2)	10.16.2.1 Naturwissenschaften (10.16.2.1)	1022

Thema	Aufgabe im Arbeitsheft (Arbeitsheft)	Digitale Aufgaben (Thema)	Code
1. Addition und Subtraktion	10.11.1 Addition und Subtraktion (10.11.1)	10.11.1.1 Addition (10.11.1.1)	1011
	10.11.2 Subtraktion (10.11.2)	10.11.2.1 Subtraktion (10.11.2.1)	1012
2. Multiplikation	10.12.1 Multiplikation (10.12.1)	10.12.1.1 Multiplikation (10.12.1.1)	1013
	10.12.2 Division (10.12.2)	10.12.2.1 Division (10.12.2.1)	1014
3. Flächen und Volumen	10.13.1 Flächen (10.13.1)	10.13.1.1 Flächen (10.13.1.1)	1015
	10.13.2 Volumen (10.13.2)	10.13.2.1 Volumen (10.13.2.1)	1016
4. Brüche und Dezimalzahlen	10.14.1 Brüche (10.14.1)	10.14.1.1 Brüche (10.14.1.1)	1017
	10.14.2 Dezimalzahlen (10.14.2)	10.14.2.1 Dezimalzahlen (10.14.2.1)	1018
5. Daten und Diagramme	10.15.1 Daten (10.15.1)	10.15.1.1 Daten (10.15.1.1)	1019
	10.15.2 Diagramme (10.15.2)	10.15.2.1 Diagramme (10.15.2.1)	1020
6. Naturwissenschaften	10.16.1 Naturwissenschaften (10.16.1)	10.16.1.1 Naturwissenschaften (10.16.1.1)	1021
	10.16.2 Naturwissenschaften (10.16.2)	10.16.2.1 Naturwissenschaften (10.16.2.1)	1022

Die Navigationskarte verbindet Arbeitshefte und digitales Grundagentraining

# DOSSIER WEITBLICK NMG

Die Anforderungen an Lehrmittel für den Anfangsunterricht sind hoch. Zu Beginn steht das Spiel als Lernform im Vordergrund und der Unterricht wird vorwiegend fächerverbindend gestaltet. Die Kinder sollen ihr Vorwissen in anregenden Spiel-Lernumgebungen weiterentwickeln. Die von Praxislehrpersonen entwickelten und erprobten thematischen Lernarrangements nehmen diese Anliegen auf und unterstützen bei der Planung und Umsetzung von Spiel-Lernumgebungen sowie geführten Sequenzen für den Kindergarten, die Basisstufe und die 1./2. Klasse. Sie zeigen entwicklungsorientierte Zugänge zu den Kompetenzen aus dem Fachbereich NMG (Lehrplan 21) sowie Verbindungen zu anderen Fachbereichen.

Die Lernarrangements in den Bausteinen dienen als Planungsgrundlage für den eigenen Unterricht.

Die Vorschläge können je nach Unterrichtssituation, Klassenzusammensetzung und Jahresplanung der Lehrperson angepasst sowie mit eigenen Ideen ergänzt werden.

→ **Erscheint im April 2021**

Weitere Infos: [dossier.weitblick-nmg.ch](http://dossier.weitblick-nmg.ch)



## **Ausblick**

Im Oktober erscheint das nächste Dossier WeitBlick NMG zum Thema «Arbeitswelten – Polizei, Feuerwehr, Rettungsdienste»



Ein Mädchen leitet den Kindergartenrat.

52 Seiten, A4, farbig illustriert,  
geheftet  
schulverlag.ch/89897 CHF 27.00

## Dossier WeitBlick NMG: FRAGT DOCH UNS! – Partizipation konkret

«Fragt doch uns!» ist ein Appell der Schülerinnen und Schüler an die Lehrpersonen, ihre Meinungen, ihre Ansichten und ihre Wünsche zu berücksichtigen. Diese Aufforderung wird nicht nur durch die Kinderrechtskonvention legitimiert, sondern fokussiert auch die im Lehrplan für den 1. Zyklus formulierten Kompetenzen. Das neueste «Dossier WeitBlick NMG» (bisher «Dossier 4 bis 8») bezieht sich insbesondere auf die Kompetenzbereiche NMG.10 «Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren» und NMG.11 «Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren». Die Bausteine zeigen auf, wie Partizipationskompetenz im Kindergarten spielerisch und handelnd gefördert werden kann.

Bausteine in diesem Dossier:

- Wir bestimmen im Alltag mit – Gelegenheiten sind zahlreich
- Wir kennen unsere Rechte – Kinderrechte in der Schule, zu Hause und auf der ganzen Welt
- Wir stellen faire Regeln auf – Gerechte (Spiel-)Regeln als gemeinsame Abmachungen
- Wir denken über Macht nach – Ein guter König, eine gute Königin regiert nicht allein
- Wir entscheiden – Verschiedene Entscheidungsformen ausprobieren
- Wir beraten uns – Den Kinderrat im Kindergarten einführen und aufbauen

# WEITBLICK NMG BLICKT WEITER

WeitBlick<sup>NMG</sup>

## **Den Lehrplan 21 umsetzen – mit Mehrperspektivität gelingt es**

«WeitBlick NMG» heisst das neue NMG-Lehrmittel für den Unterricht im heterogenen, alters- und entwicklungsdurchmischten Umfeld. Es wird gemeinsam mit Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern auf der Basis fachdidaktischer Konzepte entwickelt. Das Lehrmittel verbindet verschiedene Kompetenzbereiche in mehrperspektivischen Lernarrangements. So werden die an den Lehrplan 21 angelehnten Inhalte aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet – beispielsweise aus wirtschaftlicher, politischer und historischer Sicht.

### **Eine crossmediale Lernwelt**

«WeitBlick NMG» funktioniert im Zusammenspiel von digital und analog. Die Lernwelt besteht aus Magazinen und einer interaktiven Plattform für die Schülerinnen und Schüler sowie einem digitalen filRouge inklusive LMS (Learning Management System) für die Lehrperson. Die Lehrperson hat die Möglichkeit, die Sicht der Schülerinnen und Schüler einzunehmen und deren Arbeiten auch digital zu begleiten, zu kommentieren und formativ zu beurteilen.

### **Entlastung der Lehrperson als Ziel**

«WeitBlick NMG» entlastet Sie vollständig von aufwändigen planungsarbeiten und ermöglicht Ihnen, sich auf die vielen anderen Anforderungen in der Klassenführung zu konzentrieren. Das Lehrmittel erscheint gestaffelt. Sie können sich nach und nach vertraut machen und einarbeiten in das neue Lehrmittelkonzept. Dank vielen Lernarrangements bieten wir Ihnen Unterstützung und Entlastung in der Umsetzung des Lehrplans. Der NMG-Unterricht für vier Schuljahre ist für Sie vorbereitet.

## ERSCHEINUNGS- TERMINE

### 2. ZYKLUS

«Schweiz erkunden»\*  
«Markt und Handel  
entdecken»\*

«Menschen machen  
Räume»  
«Das Leben gestalten»

«Menschen und Güter  
unterwegs»

«Zeitspuren»

«Gemeinschaft  
leben»

«Arbeitswelten»

← 2021  
APRIL

OKTOBER

← 2022  
APRIL

OKTOBER

← 2023  
APRIL

OKTOBER

### 1. ZYKLUS

Dossier WeitBlick NMG:  
«Fragt doch uns! —  
Partizipation konkret»

Dossier WeitBlick  
NMG: «Arbeitswelten —  
Polizei, Feuerwehr,  
Rettungsdienste»

«Menschen machen Räume»

«Das Leben gestalten»

«Arbeitswelten»

«Zeitspuren»

\* Einen Einblick in die ersten  
zwei Magazine finden Sie auf der  
Webseite [weitblick-nmg.ch](http://weitblick-nmg.ch)



Schülerinnen und Schüler  
beraten sich über das ausgelegte  
Bildmaterial.

Weitblick<sup>NMG</sup>

# All in one NMG- Unterricht



**8 Magazine; 384 Seiten total,  
23 x 30 cm, farbig illustriert,  
geheftet; Nutzungslizenz  
(Laufzeit 1 Jahr)  
schulverlag.ch/89902 CHF 33.35**

## Schülerinnen- und Schülermaterial

### 2. Zyklus → ab Frühjahr 2021 bestellbar

Die Schülerinnen- und Schülerplattform zu «WeitBlick NMG» führt die Lernenden mit motivierenden, in der analogen Welt umzusetzenden Aufträgen, aber auch mit Kooperations- und Interaktionsaufgaben durch viele spannende Lernarrangements. Die Lehrperson kann Aufgaben explizit zuweisen. Da alle Aufträge einsehbar sind, können die Lernende aber auch jederzeit und ortsunabhängig individuell und selbstgesteuert lernen und handeln. Im Portfolio dokumentieren sie Lernen und Können.

**Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr  
schulverlag.ch/89901 CHF 55.00**

### filRouge digital 2. Zyklus → ab Frühjahr 2021 bestellbar

Der filRouge digital bietet von detaillierten Unterrichtsbeschreibungen mit Differenzierungen, fachlichen Hintergründen bis hin zu Beurteilungsanlässen alles, was Lehrpersonen für Ihren NMG-Unterricht benötigen. Da der filRouge direkt mit der Schülerinnen-/Schülerplattform verbunden ist, kann der Lernstand jedes Einzelnen eingesehen, kommentiert und Aufgaben können explizit zugewiesen werden. Lehrpersonen erhalten einen Überblick über alle Lernarrangements und Hinweise für die Planung. Die persönliche Plattform wird laufend mit neuen Lernarrangements ergänzt.



Illustration aus dem Magazin  
«Schweiz erkunden»

# DAS WAH-**BUCH**

## Die Chance der digitalen Plattformen

Die digitalen Plattformen wie der filRouge für Lehrpersonen oder «WAH-digital» für die Jugendlichen bieten gegenüber dem Print-Lehrmittel einen entscheidenden Vorteil: Sie können laufend erweitert und aktualisiert werden. Dies ist besonders im WAH-Buch essenziell um nahe an Alltagsthemen zu sein.

Bis im Sommer 2021 stehen einige Änderungen an, Sie dürfen gespannt sein.

Weitere Infos: [wahbuch.ch](http://wahbuch.ch)



### Der Tiptopf wird neu angerichtet

Das beliebteste Schweizer Kochbuch erhält neue Frische und Finesse. Das Grundrezept bleibt bestehen: Der Tiptopf soll als Grundlagenwerk für die Nahrungszubereitung mit gelingsicheren Basisrezepten die Freude am Kochen wecken. Darum richten wir den 1986 erstmals erschienen Kochbuchklassiker, der zwei Mal überarbeitet wurde, nochmals neu an. In enger Zusammenarbeit mit Fachpersonen entsteht ein auf den Lehrplan 21 und die Bedürfnisse der WAH-Lehrpersonen abgestimmtes Lehrmittel. Die überarbeitete Version ist voraussichtlich im Frühling 2023 servierbereit. Weitere Infos: [tiptopf.ch](http://tiptopf.ch) (ab Frühjahr 2021)

## Neue Inhalte in «WAH-digital»

### Massgeschneiderte Lernvideos

Die ersten Lernvideos stehen bereits auf der Schülerinnen- und Schülerplattform «WAH-digital» bereit. So zum Beispiel das Lernvideo zum Thema: «Konsum und Nachhaltigkeit – am Beispiel von Plastik»

Bis im Sommer 2021 stehen insgesamt sieben solcher, vom Schulverlag plus produzierten und explizit auf das Lehrmittel zugeschnittenen Lernvideos zur Verfügung.

### Texterschliessungen: Der andere Zugang zu Sachtexten

Neu stehen zentrale Texte aus dem Themenbuch auf «WAH-digital» zur Verfügung. Diese sogenannten Kartensätze zur Texterschliessung enthalten zusätzlich Aufgaben, welche die Lernenden beim selbstständigen Erschliessen der Sachtexte unterstützen. Zu diesen Themen sind bereits Kartensätze online – weitere folgen:

- «Vier Formen von Arbeit» (Kapitel 2 – Arbeit)
- «Folgen von Konsum für die Umwelt» (Kapitel 8 – Konsumfolgen)
- «Kulturelle Aspekte von Essen und Trinken» (Kapitel 11 – Esskultur)
- «Miet- und Kaufverträge» (Kapitel 16 – Rechtsfragen)
- «Obligatorische und freiwillige Versicherungen» (Kapitel 16 – Rechtsfragen)

## Neues im filRouge digital

### Kapitel Nahrungszubereitung

Im Kapitel «Nahrungszubereitung» finden Sie neu Unterlagen für projektartige Vorhaben. Diese enthalten eine Übersicht zu den Projekt-Phasen, eine Unterrichtsplanung, ein Dokumentationsdossier für Lernende sowie Lernziele und Beurteilungskriterien.

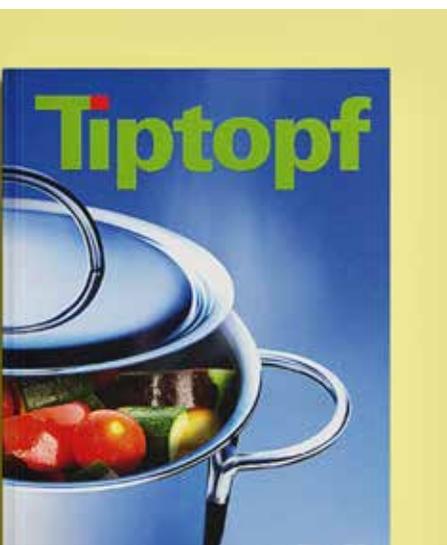
### Beurteilungshinweise und exemplarische Unterrichtsplanungen

Bis im Sommer 2021 stehen Ihnen im filRouge digital exemplarische Unterrichtsplanungen über jeweils mehrere Lektionen inklusive deren Beurteilungssituationen zur Verfügung. Diese veranschaulichen, wie man vom filRouge in eine konkrete Unterrichtsplanung kommt und decken viele Kompetenzstufen ab. Die Planungen zeigen auch auf, wie man kreativ und sinnvoll unterschiedliche Kompetenzstufen miteinander verknüpfen kann. Die Planungen zeigen zudem auf, wie Sie kreativ und sinnvoll unterschiedliche Kompetenzstufen miteinander verknüpfen können.

## Ausblick

Aktuell werden für den filRouge sowie «WAH-digital» folgende Inhalte entwickelt:

- Exemplarische Unterrichtsplanungen
- Zusatzmaterial zur Verarbeitung und Zubereitung von Nahrungsmitteln: Kartoffeln, Eier, Hülsenfrüchte, Teige
- Hilfsmittel und Hinweise zu Üben, Vertiefen und Beurteilung
- Weitere Lernvideos und Kartensätze in «WAH-digital»



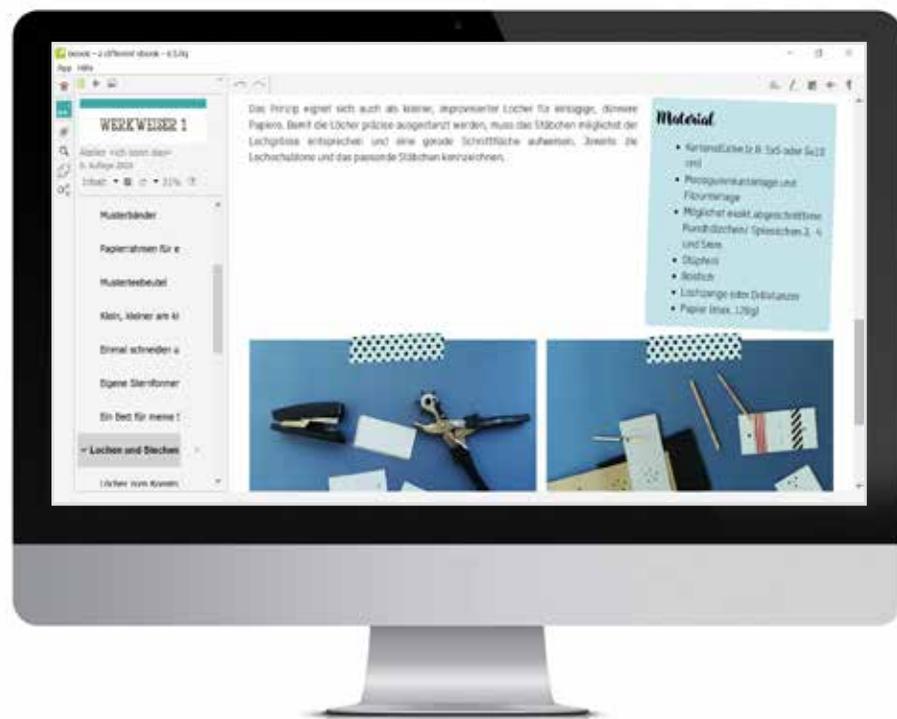
# WERK- WEISER 1 UND 2

für Technisches  
und Textiles Gestalten

«WERKWEISER 1» und «WERKWEISER 2» erscheinen als neuartige, digitale Lehrmittel mit vielen Bildern und unterstützenden Funktionen für den Unterricht (PDF, Lernvideos, Suchfunktionen). Lernarrangements und Beurteilung basieren auf dem LP21. Ein Kartenset mit Orientierungskarten zu den Lernumgebungen ermöglicht einen ersten Blick auf die Inhalte und erleichtert die Planung. Eigene Fotos, Notizen und weitere Dokumente können direkt im Werkweiser versorgt werden. Eine kompakte, kreative Lösung!

→ Erscheint im Juni 2021, bestellbar ab Frühjahr 2021

Weitere Infos: [werkweiser.ch](http://werkweiser.ch)



## Ausblick

Ab Juni 2022 erscheinen je eine Verlängerungslizenz. Die persönlichen Anreicherungen auf der Plattform (Text, Fotos, Videos, Präsentationen) bleiben mit der Erneuerung der Lizenz erhalten.


**WERKWEISER**

# Fantasievoll, praxisnah und kompetenzorientiert

**Inkl. Kartenset; Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr);  
Kartenset: ca. 40 Karten, A5, farbig illustriert  
schulverlag.ch/89213 CHF 35.00**

## WERKWEISER 1

### Kindergarten bis 2. Schuljahr

Im 1. Zyklus ist die Heterogenität in Bezug auf Motorik, Selbstständigkeit und Problemlösefähigkeit besonders gross. Die bunten Lernarrangements integrieren den Entwicklungsstand und die Lebenswelt der Kinder. Kreativität und Problemlösefähigkeiten werden mit gezielten Fragen, Impulsen und Tipps unterstützt. Konkrete Hinweise zu Konstruktion, Verfahren und Material erleichtern die Umsetzung. Mit dem WERKWEISER werden Planung und Unterricht fantasievoll, kompetenz- und praxisorientiert.

**Inkl. Kartenset; Nutzungslizenz (Laufzeit 1 Jahr);  
Kartenset: ca. 40 Karten, A5, farbig illustriert  
schulverlag.ch/89214 CHF 35.00**

## WERKWEISER 2

### 3.–6. Schuljahr

Die neuen, variantenreichen Lernarrangements bringen frischen Wind ins Fach Technisches und Textiles Gestalten. Thematische Zugänge, Kontextwissen, fachspezifische Experimente und Informationen zu Material, Verfahren oder Konstruktion sind direkt in die Kapitel integriert. Der WERKWEISER ist sowohl auf den Unterricht mit textilen als auch mit technischen Schwerpunkten ausgerichtet und legt Gewicht auf formalästhetische Aspekte und Entwurfsprozesse. Der WERKWEISER: digital, innovativ, didaktisch und praxisnah!

# ALLES DIGITAL

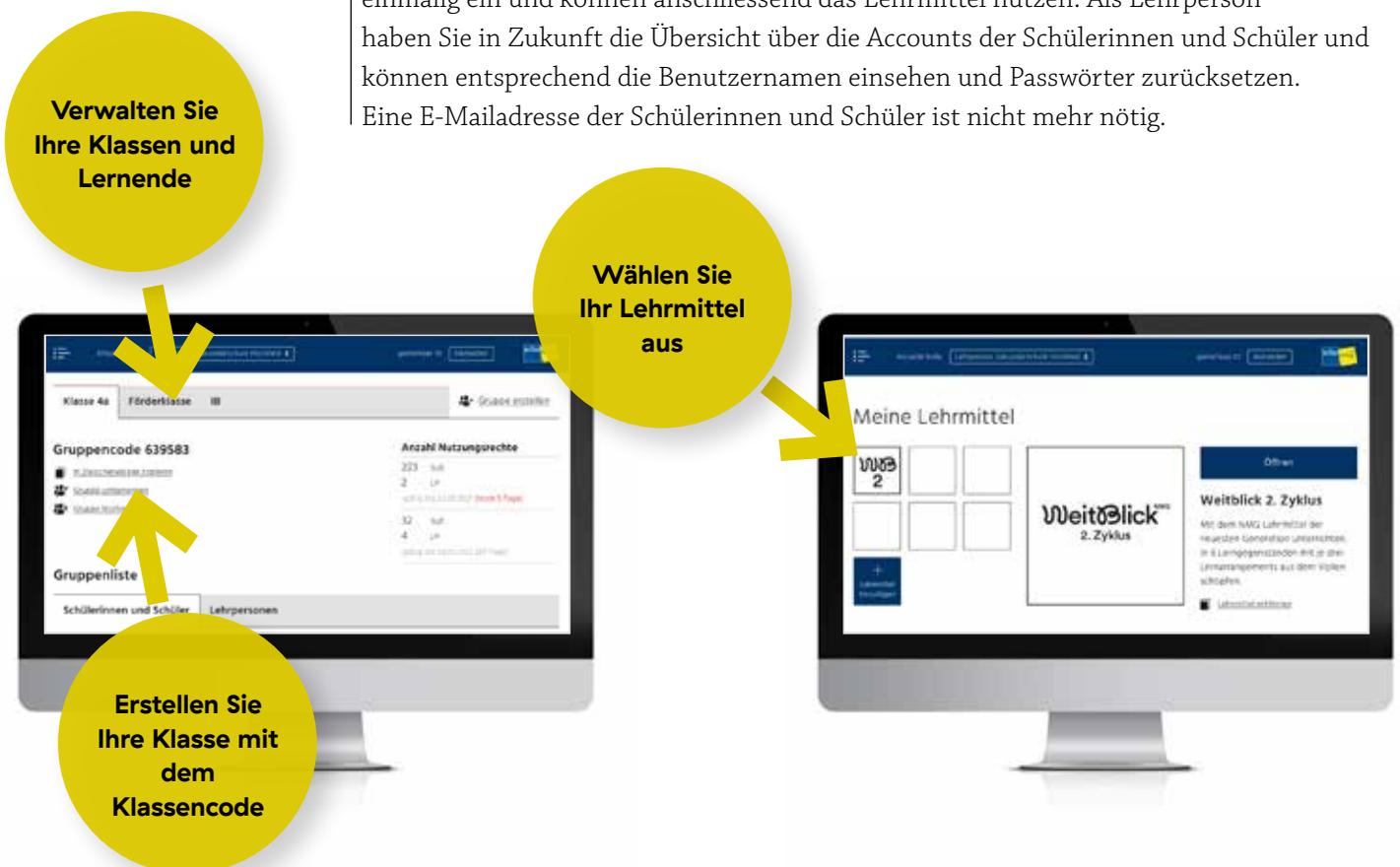
## Alles digital – vom Kauf der Lizenz bis zur Nutzung

Mit SPRACHWELT 1, WeitBlick NMG und dem neuen WERKWEISER stehen ab Mitte April 2021 drei digitale Lehrmittel der nächsten Generation zur Vorbestellung im e-Shop bereit. Die Lizenzen werden nach dem Kauf sofort bei Ihrer Organisation aktiviert und können gleich verwendet werden.

Sämtliche digitalen Komponenten der zukünftigen Lehrmittel werden rein digital erworben und aktiviert. Der 18-stellige Lizenzcode gehört also schon bald der Vergangenheit an.

## Cockpit – alle Lehrmittel und Klassen auf einen Blick

Das Cockpit für Lehrpersonen ist ein neuer Bereich, in dem Sie alle Ihre Lehrmittel, Klassen und Lernende überblicken bzw. verwalten können. Jedes digitale Lehrmittel des Schulverlags plus bildet eine Kachel im Cockpit. Innerhalb eines Lehrmittels können Sie beliebig viele Klassen erstellen. Ähnlich wie bei Kahoot und anderen bekannten Apps im Schulumfeld, hat jede Klasse einen Code. Diesen geben die Lernenden einmalig ein und können anschliessend das Lehrmittel nutzen. Als Lehrperson haben Sie in Zukunft die Übersicht über die Accounts der Schülerinnen und Schüler und können entsprechend die Benutzernamen einsehen und Passwörter zurücksetzen. Eine E-Mailadresse der Schülerinnen und Schüler ist nicht mehr nötig.



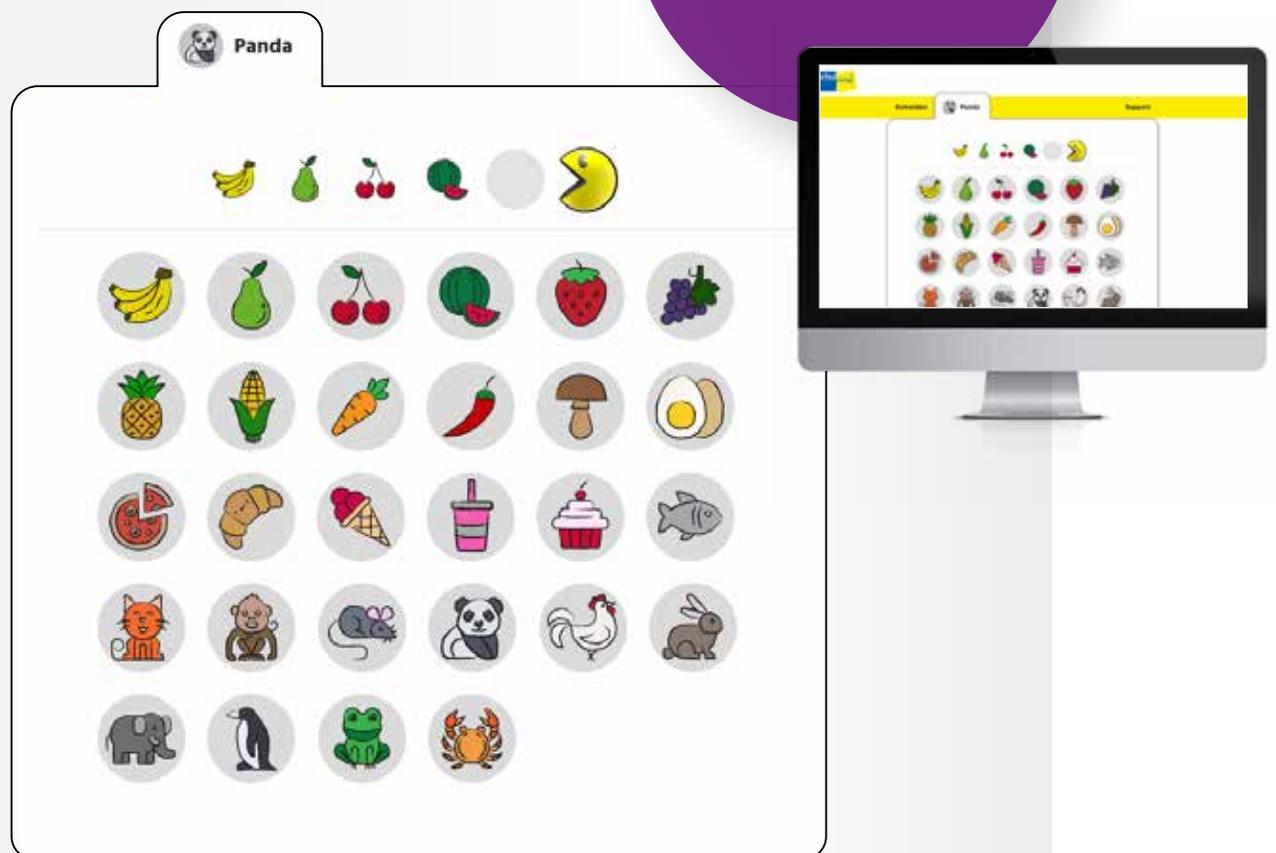
# EIN LOGIN FÜR ALLES

Mit dem Login beim Schulverlag plus können Sie nicht nur Bestellungen ausführen, sondern auch bequem Ihr persönliches Lizenzportfolio verwalten.

Ein einziges Login genügt.

Für die jüngsten Userinnen und User gibt es die neue Loginmaske «Panda». Die Anmeldung erfolgt über eine Abfolge von fünf Symbolen. Es ist weder eine E-Mail-Adresse, noch ein Benutzername oder Passwort nötig.

Vereinfachtes  
Login für  
den 1. Zyklus



Für die jüngsten Userinnen und User gibt es die neue Loginmaske «Panda». Die Anmeldung erfolgt über eine Abfolge von fünf Symbolen.

Es ist weder eine E-Mail-Adresse, noch ein Benutzername oder Passwort nötig.

# PROJEKT- UNTERRICHT WIRD DIGITAL(ER)

## Weiterentwicklung des Lehrmittels «Projekte begleiten»

Der Schulverlag plus entwickelt das Lehrmittel «Projekte begleiten» weiter.

Das neue Lehrmittel soll den verschiedenen Erfahrungen und Bedürfnissen der Praxis gerecht werden und überwiegend digital erscheinen. Ziel ist es, bewährte Konzepte aus dem bestehenden Lehrmittel (z. B. Phasenmodell und Handlungsfelder von schulischen Projekten) mit neuartigen und innovativen Methoden zu verbinden und dadurch die Lehrpersonen zu unterstützen, den Projektunterricht im 9. Schuljahr zeitgemäss und nachhaltig zu gestalten und die Lernenden kompetenzorientiert zu begleiten.

Weitere Infos: [schulverlag.ch/projektunterricht](http://schulverlag.ch/projektunterricht)



## Aus der Praxis, für die Praxis

Das Lehrmittel wird in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen und Schulen aus verschiedenen Kantonen entwickelt. Damit sollen die vielfältigen Erfahrungen mit Projektunterricht und verschiedene Konzepte des Projektlernens sichtbar gemacht werden.

## Projektunterricht als Kür

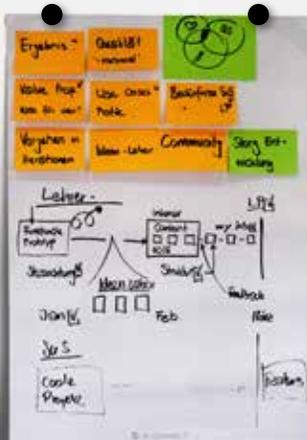
Projekte im pädagogischen Verständnis sind selbst gewählte Vorhaben, die einzeln oder in Gruppen realisiert werden. Die Lernenden erweitern so ihre (überfachlichen) Kompetenzen in den Bereichen Selbstständigkeit, Planung und Steuerung sowie Dokumentation und Reflexion ihres Prozesses. Bereits in den vorangehenden Schuljahren werden solche Kompetenzen in Übungen (zur Kooperation und Planung) und projektartigen Vorhaben (der Auftrag erfolgt durch die Lehrperson) aufgebaut und angewendet.

Der Projektunterricht und das Abschlussprojekt sind für Lehrpersonen und Lernende die Kür der Volksschule. Die Erfahrungen sind gleichzeitig Ausgangspunkt für interdisziplinären Projektarbeiten (IDPA) und Maturarbeiten auf der Sekundarstufe II.



## Das erste Festival «Projekt 9» findet am 8. Juni 2021 statt

Am 8. Juni 2021 werden rund 30 Schülerinnen und Schüler, ausgewählt aufgrund ihres Bewerbungsvideos, über eine digitale Plattform ihre Projekte präsentieren. Ergänzend dazu sind im Vorfeld Weiterbildungs- und Austauschangebote für Lehrpersonen geplant. Abgerundet wird das inspirierende Festivalprogramm durch Liveschaltungen zu Schulklassen, Aussenreportagen und Grussbotschaften. Das Festival «Projekt 9» wird zeigen: Digital heisst nicht abgespeckt! Programm und Anmeldung: [projekt9.schule](http://projekt9.schule)



Illustrierte Ergebnisse aus den ersten Workshops

# LOGICO

## Selbständiges Lernen mit System

Für jeden Lernstand das Passende: Die Kinder können nach einer kurzen Einführung die Aufgaben selbstständig mit dem Rahmen lösen und kontrollieren.

LOGICO PRIMO ist mit seinen 6 grossen, handlichen Schiebeknöpfen das ideale Lernspiel für alle Kinder in der Anfangsphase an der Schule.

LOGICO PICCOLO schliesst mit 10 Knöpfen an den PRIMO-Rahmen an.



Wortschatz II



## LOGICO PICCOLO

### DaZ – Wortschatz II

Themen:

- Konzentration auf den Wortschatz zu Land und Dorf unter Berücksichtigung des Grundwortschatzes
- Bild-Wort-Zuordnungen für verschiedene Wortarten: Nomen, Verben und Adjektive
- Farbige Markierung der Nomen nach Geschlecht
- Zahlwörter üben

16 Karten, farbig illustriert, lose;  
in Mappe  
[schulverlag.ch/89857](http://schulverlag.ch/89857) CHF 21.60

## LOGICO PRIMO

### Zahlen entdecken mit Baldur

16 Karten, farbig illustriert;  
lose; in Mappe  
schulverlag.ch/89791 CHF 19.20

Themen:

- Anzahlen bilden
- Anzahlen vergleichen
- Ab- und Auszahlen
- Mengen zerteilen
- Ziffernfolgen

### Allererstes Codieren

16 Karten, farbig illustriert,  
lose; in Mappe  
schulverlag.ch/89792 CHF 19.20

Themen:

- Abläufe schrittweise planen (Algorithmen)
- Reihenfolgen erkennen und einhalten (Sequenzen)
- Aufgaben zur Lösung in Teilaufgaben zerlegen (Dekomposition), sich wiederholende Tätigkeiten zusammenfassen (Schleifen)
- Kinder erproben spielerisch «Computational Thinking», d. h. sie setzen sich auf eine Weise mit Aufgaben oder Problemen auseinander, wie es ein Computer tut.

### Ästhetische Bildung

16 Karten, farbig illustriert,  
lose; in Mappe  
schulverlag.ch/89858 CHF 19.20

Themen:

- Reale Dinge in abstrakten Bildern und Gemälden wiedererkennen
- Farben, Mal-, Druck- und Schreibwerkzeuge kennenlernen und unterscheiden
- Muster kreieren, Muster erkennen und unterscheiden
- Farbkreis, Farbverläufe



# GEMEINSAM STARTEN

«Gemeinsam starten» – der Name ist hier Programm: Die Reihe richtet sich an alle Schulanfängerinnen und -anfänger und bietet umfassende Materialien und kleinschrittige Übungen zur Entwicklung von Basiskompetenzen, die für einen gelingenden Schulstart und die gesamte Schulzeit von besonderer Bedeutung sind.

In den Ordnern der Reihe steht das Verstehen von Handlungsanweisungen im Mittelpunkt. Zentraler Bestandteil sind 16 grundlegende Operatoren, die in einem eigenen Kapitel eingeführt und immer wieder geübt und gefestigt werden.

## Poster und Karten

Zum Aufhängen im Klassenraum finden Sie die Operatoren auf einem eigenen Poster und zusätzlich auf A5-Karten. Das Poster und die Karten stehen auch digital zur Nutzung an Whiteboard, Beamer oder Tablet zur Verfügung.

## Kopiervorlagen und Planungshilfen

Die Kopiervorlagen haben einen transparenten Aufbau und eine übersichtliche Gestaltung mit einem grossen Bildanteil – so steht der Inhalt im Fokus. Der Eintritt in die Schule ist nicht nur aus Kindersicht etwas Besonderes, sondern auch für Lehrpersonen einer 1. Klasse. Damit das Unterrichten von Anfang an gut gelingt, sind zu den Kopiervorlagen methodisch-didaktische und praktische Hinweise zur Vorbereitung und Gestaltung der Stunden enthalten.



Das Operatoren-Poster  
zum Aufhängen im Klassenraum



106 Kopiervorlagen,  
56 Planungshilfen, 6 Poster,  
16 Operatorenkarten,  
Zusatzmaterialien; CD; in Ordner  
schulverlag.ch/89788 CHF 171.30

## Soziales Lernen

Neben dem Lesen-, Schreiben- und Rechnenlernen bestimmt das soziale Lernen den Schulalltag von Anfang an massgeblich mit. Deshalb steht das Miteinander bei diesem Ordner im Vordergrund, denn viele Kinder bringen «von Zuhause aus» soziale Kompetenzen nicht mehr in dem Masse mit, wie es ein funktionierendes Schulleben erfordert. Regeln schulischen Zusammenlebens sind hier deshalb genauso Thema wie beispielsweise die Mitgestaltung von Ritualen oder das Lösen von Konflikten. Sie als Lehrkraft bei der Vermittlung und Einübung sozialer Kompetenzen.

Themen:

- Operatoren
- Sich kennenlernen
- Miteinander sprechen
- Miteinander lernen
- Miteinander leben

## Vom Erkennen zum Rechnen

Kindern fällt der Einstieg in den Mathematikunterricht leichter, wenn sie sich bereits vorab in ihrem Alltag spielerisch mit Zahlen oder Mengen beschäftigen sowie mathematischen Tätigkeiten nachgehen. Dazu gehört bsp. Dinge zu ordnen oder Muster zu legen. Doch vielen Kindern fehlen solche mathematischen Vorläuferfähigkeiten und genau dort setzt dieser Band der Reihe an.

Themen:

- Operatoren
- Visuelle Wahrnehmung
- Muster und Symmetrie
- Raum und Geometrie
- Klassifikation
- Mengen und Zahlen
- Teile-Ganzes-Konzept

156 Kopiervorlagen, farbig  
illustriert; 20 Planungshilfen,  
Register, 3 Poster,  
16 Operatoren-Karten, CD;  
in Ordner  
schulverlag.ch/89860 CHF 171.30

# PRAXIS PROFI

Digitale Medien

27 aufklappbare Doppelseiten  
schulverlag.ch/89863 CHF 22.90

Das handliche Klappbuch bietet einen kompakten, modularen Ideenpool für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht: von den ersten Schritten am Tablet über Recherchen im Internet, das Arbeiten mit LearningApps, die Erstellung eines Stop-Motion-Filmes bis hin zum einfachen Programmieren mit Scratch oder dem Calliope mini. Der Ansatz dabei: Das Medium nicht des Mediums wegen einsetzen, sondern weil es im Unterrichtsgeschehen Sinn ergibt. Positiver Nebeneffekt: Es motiviert die Schülerinnen und Schüler!

## Klappbuch

27 aufklappbare Doppelseiten stellen jeweils ein digitales Medium kurz vor und skizzieren beispielhaft den möglichen Einsatz im Unterricht. Dabei werden gängige Apps, Programme oder Lernplattformen vorgestellt, deren Verwendung sich im Unterrichtsalltag bewährt hat und die auch für Einsteigende gut zu handhaben sind. Sie können einzeln im Unterricht eingesetzt oder auch miteinander kombiniert werden. Unter «Verwendbarkeit im Unterricht» finden Sie zusätzliche Anregungen zur Integration der vorgestellten digitalen Medien.

### Technische Voraussetzungen

Die Vorschläge berücksichtigen die gängigen Betriebssysteme Windows, Android iOS und MacOS. Rund die Hälfte der Ideen benötigt bei der Durchführung im Klassenzimmer keine aktive Internetverbindung. Jede Klappkarte weist aus, welche Medienkompetenzen die Schülerinnen und Schüler mit dem vorgestellten Medium erwerben.

### Aus dem Inhalt

Erste Schritte am Tablet; Text digital erstellen und gestalten; Digitales Zeichnen; Stop-Motion-Film erstellen; Comic digital erstellen; Multimediales E-Book; Wortwolken anlegen; Mindmap anlegen; Über Etherpad kooperieren; Programmieren mit Scrat



# BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Mit diesem Ordner gelingt es pädagogischen Fachkräften, bereits Kinder altersgerecht für das UNESCO-Programm «Bildung für nachhaltige Entwicklung» zu interessieren und zu sensibilisieren. Dabei können die Kinder stets eigenaktiv handeln und sich kindgerechten Projekten und Aktivitäten selbstständig widmen. Die Karten zu den Aktivitäten und Projekten bilden das Kernstück des Ordners. Hier werden die Kinder z. B. für Umweltprobleme wie Waldabholzung und Klimawandel sensibilisiert sowie mit altersgerecht aufbereiteten Geschichten, Informationen und konkreten Aktionen zum Handeln und Ausprobieren angeregt.

48 laminierte Karten, farbig illustriert: Handbuch: 96 Seiten, farbig illustriert, 2 Poster, Register, in Ordner  
schulverlag.ch/89820 CHF 102.30

## Unterrichtsmaterial

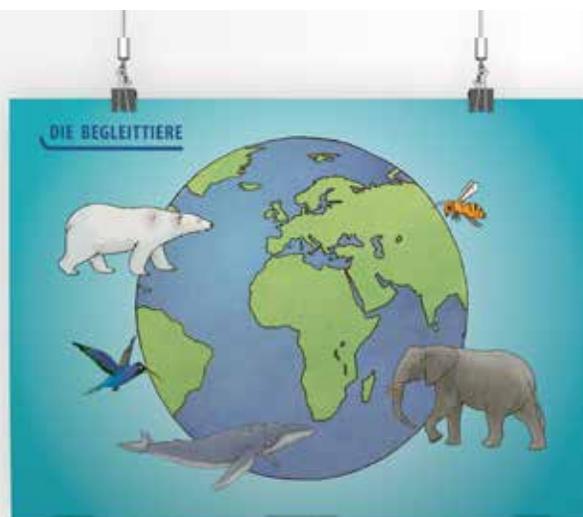
### Hilfreiches für die Umsetzung in der Gruppe

- Ausführliche Beschreibungen der Aktionen/Projekte
- Gestaltungsvorschläge und Ideen für Experimente
- Umfangreiches, kindgerechtes Bildmaterial zu jedem Thema
- Anregungen zu philosophischen Gesprächen (z. B. «Typisch Mädchen, typisch Junge ...» oder «Jung und Alt»)
- Fotoimpressionen und ein Kurzfilm

### Themen

Der Ordner behandelt fünf Bereiche der kindlichen Lebenswelt, in denen Bildung für nachhaltige Entwicklung gelingen kann. Jedem Thema ist ein Tier zugeordnet, das die Kinder z. B. bei ihrem ressourcenschonenden Verhalten motiviert und unterstützt: Ernährung; Rohstoffe; Ich und wir; Klima; Müll.

Das Handbuch beschreibt die «Agenda 2030» und die Ziele für nachhaltige Entwicklung. Dort finden Sie auch Kopiervorlagen und Dokumentationsübersichten.



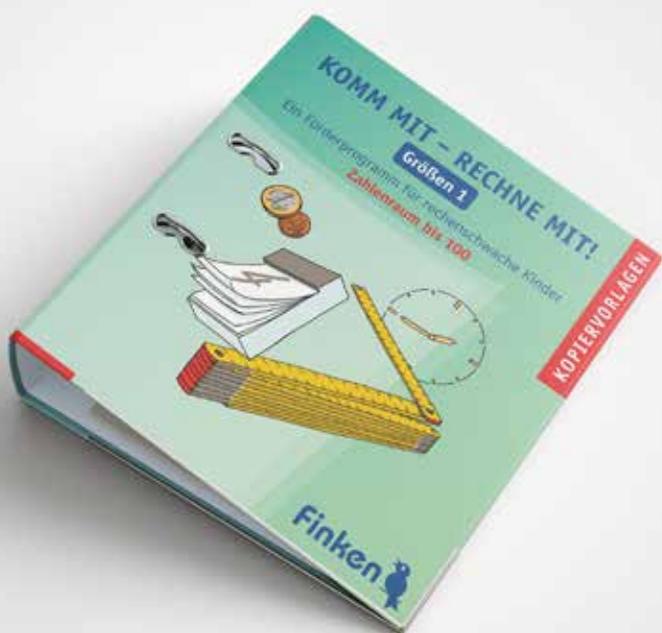
Handbuch und  
Poster

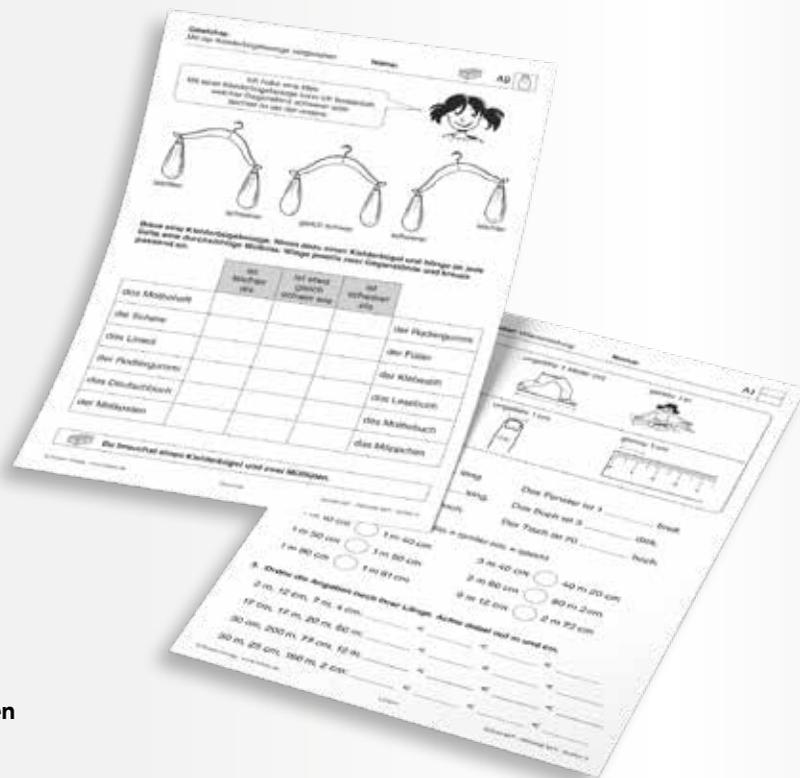
# KOMM MIT - RECHNE MIT!

## Förderprogramm für rechenschwache Kinder

Weshalb ist eine Strecke von 1 m länger als eine Strecke von 50 cm, obwohl die Zahl 50 grösser ist als die Zahl 1? Und wieso sind 50 Nüsse leichter als 30 Birnen? Und warum sind 5000 g genauso viel wie 5 kg? Vor diesen und ähnlichen Verständnisproblemen stehen Schülerinnen und Schüler mit Rechenschwäche. Bedenkt man, dass das Rechnen mit Grössen im Alltag der Kinder eine weit grössere Rolle spielt als das reine Zahlenrechnen, wird die Notwendigkeit einer zielgerichteten

Förderung deutlich. Kindern mit Rechenschwäche fällt es oft schwer, sich vom Denken in Stückzahlen und von der optischen Grösse von Mengen und Gegenständen zu lösen. Sie benötigen handlungsorientierte und anschauliche Lernangebote, um realistische Grössenvorstellungen entwickeln zu können. Erst auf dieser Grundlage kann das verstehende Rechnen in den verschiedenen Grössenbereichen gelingen.





Handlungsorientierte Aufgaben zum Sortieren, Ordnen, Messen und Wiegen

212 Kopiervorlagen (Diagnosebogen und Arbeitsblätter) mit Register  
schulverlag.ch/89834 CHF 171.30

## Größen 1: Zahlenraum bis 100

- Themen:
- Geld – Zahlenraum bis 20
  - Geld – Zahlenraum bis 100
  - Uhrzeit
  - Kalender
  - Längen

232 Kopiervorlagen (Diagnosebogen und Arbeitsblätter) mit Register  
schulverlag.ch/89834 CHF 171.30

## Größen 2: Zahlenraumerweiterung über 100

- Themen:
- Geld – Zahlenraum bis 1000
  - Zeitpunkte und Zeitspannen
  - Längen
  - Flächen
  - Gewichte
  - Hohlmasse

schulverlag.ch/89859 CHF 309.20

## Größen 1 und Größen 2

Die beiden Ordner sind auch zum günstigeren Paketpreis erhältlich.

# Sch

# ulver

# lag

**Bildung lebt.**

**Bildung wächst, verändert sich  
und mit ihr die Lernwelten.**

**Wir unterstützen Lehrpersonen  
mit digitalen Umsetzungen zu  
kompetenzorientiertem Unterricht und  
bieten Hilfestellungen für den  
alters- und entwicklungsorientierten  
Unterricht mit Lernwelten und  
Lernarrangements. Wir haben die  
Digitalisierung verinnerlicht und  
nützen konsequent die sich daraus  
ergebenden Chancen für Schülerinnen  
und Schüler und Lehrpersonen.  
Unsere Kernkompetenzen bringen  
wir in neue Lernwelten ein, ohne  
unsere bewährten Printprodukte zu  
vernachlässigen. So begleiten  
wir die heutige Schule auf dem Weg  
der Digitalisierung.**

