Baustein 5: Beobachtungsbogen «Schrumpfdorf»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Probiert das Kind Spielmöglichkeiten aus eigener Initiative aus? | Erzeugt das Kind im Schrumpfdorf eine Ordnung der vorhandenen Objekte? | Nimmt das Kind Bezug zu selbst gemachten Beobachtungen (Baustein 2)? | Vertieft sich das Kind in die Spielaktivität? | Wie ausgeprägt nimmt das Kind Rollen ein und versetzt sich in diese? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |