

BAUSTEIN 1: METHODE «KUGELLAGER» UND «BUSSTOPP»

Kugellager

Wie funktioniert die Methode?

Die Schülerinnen und Schüler bilden einen Innen- und einen Aussenkreis, sodass alle ein Gegenüber haben. Die Lehrperson gibt das Paargespräch mit einem akustischen Signal frei. Die Schülerinnen und Schüler tauschen paarweise ihre Meinungen zu einer Frage aus. Nach einigen Minuten gibt die Lehrperson erneut ein akustisches Signal, die Schülerinnen und Schüler des Innenkreises rücken daraufhin einen Platz im Uhrzeigersinn weiter. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren mit der neuen Partnerin oder dem neuen Partner über das Thema oder die Lehrperson bringt eine neue Frage ein.

Wozu eignet sich die Methode?

- Mit mehreren Mitschülerinnen und Mitschülern über einen Lerngegenstand oder eine Frage diskutieren.
- Gedanken, die sich die SuS zu einem Text, Film oder anderem Medium gemacht haben, austauschen oder das Vorwissen aktivieren.

Varianten, Bemerkungen, Tipps

Unterschiedliche Fragen können bereits zwischen die benachbarten Stühle gelegt statt von aussen eingeworfen werden. Die Gesprächspartnerinnen und -partner lesen die Frage und besprechen diese, bis beide nach einem akustischen Signal einen Stuhl weiterrücken.

Busstopp

Wie funktioniert die Methode?

Diese Methode ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, selbstständig eine Mitschülerin oder einen Mitschüler für die weitere Bearbeitung der Aufgabe oder für den Austausch zu finden. Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgabe zuerst allein an ihrem Platz. Sobald sie fertig sind, begeben sie sich zum definierten Busstopp (allenfalls mit einem Schild markiert) und warten dort, bis eine andere Mitschülerin oder ein anderer Mitschüler für den Austausch bereit ist. Das Lerntandem vergleicht gemeinsam die Ergebnisse und bearbeitet allenfalls weiterführende Aufgaben.

Wozu eignet sich die Methode?

- Selbstständig Mitschülerinnen und Mitschüler zum Vergleichen, Austauschen, Bearbeiten von Aufgaben finden.
- Mit verschiedenen Schülerinnen und Schüler austauschen.
- Im eigenen Tempo lernen und Aufgaben bearbeiten.

Varianten, Bemerkungen, Tipps

Die Methode eignet sich auch, um Vierergruppen zu bilden. Dazu finden sich zwei Paare an einem Halt und arbeiten zu viert weiter.

Es können auch verschiedene Busstopps angeboten werden, je nachdem, welche Aufgabe bearbeitet wurde.