Baustein 4: Beobachtungsbogen «Lebensmittel früher und heute»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Wie beschreibt das Kind Bilder zu Lebensmittelverkauf und -konsum von «früher»? | Kann das Kind Grosseltern befragen, was sie als Kind oft gegessen haben, und angeben, was bei ihm heute anders ist? | Kann das Kind Bilder zur Ernährung auf einem Zeitstrahl einordnen? | Wie betrachtet und zeichnet das Kind historische Werkzeuge und Hilfsmittel der Nahrungszubereitung (und evtl. Weizenernte) und welche Fragen stellt es dazu? | Wie begründet das Kind weshalb ihm die Ernährung von heute oder zur Zeit der Grosseltern besser gefällt? | Kann sich das Kind vorstellen, was seine Grosseltern als Kind gern gegessen hätten, und ein Wunschmenü für sie malen? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |