Baustein 5: Beobachtungsbogen «Wie und wo wächst Reis»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Kann das Kind Bilder zum Thema Reis betrachten und beschreiben? Nach welchen Kriterien ordnet es sie? | Kann das Kind Filme über den Anbau von Reis betrachten, beschreiben und seine Erkenntnisse mit Modellen und Rollenspielen darstellen? | Kann das Kind Bilder zum traditionellen und maschinellen Reisanbau in die richtige Reihenfolge bringen? Wie vergleicht es sie miteinander? | Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Essen und zum Alltag bei sich und in anderen Ländern benennt das Kind? | Kann das Kind unter Anleitung Teilschritte eines Reisrezeptes umsetzen? | Kann das Kind in der Gruppe ein korrektes Erklärvideo zur Produktion und zum Transport von Reis erstellen? | Kann das Kind benennen, wie es durch verschiedene Lebensmittel mit Menschen aus der ganzen Welt in Verbindung steht? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |