

7 Jahres- und Themenplanung

JAHRESPLANUNG

Die Jahresplanung für den Unterricht in der 1. und 2. Klasse bzw. auf der Grund- und Basisstufe im 3. und 4. Bildungsjahr geht von **38 Schulwochen** mit je fünf Mathe-Lektionen aus (vgl. Grafik unten).

Vorschulische Klassen oder Bildungsjahre orientieren sich an insgesamt mindestens **22 Unterrichtswochen** mit mathematischen Inhalten, welche je nach Lern- und Unterrichtsbedingungen flexibel auf zwei Schuljahre verteilt werden.

Themenverteilung

- In der Vorschulstufe sind die Themen «Wie viele?», «Schöne Muster», «Plus und minus», «Gestalten» sowie «Gross und klein» verbindlich.
- Die Themen «Wie viele?», «Schöne Muster», «Plus und minus» sowie «Mal und geteilt» sollten in allen Klassen in der vorge-schlagenen Reihenfolge umgesetzt werden.

- Die schraffierten Themen «Gestalten», «Kaufen und verkaufen» sowie «Gross und klein» können **variabel gesetzt** und anstelle von je 4 zusammenhängenden Wochen auf je 2 mal 2 Wochen **aufgeteilt** werden.
- Die beiden Blöcke zum «Plus und minus» werden durch ein oder zwei variable Themen unterbrochen (schraffierte Themen). Es ist möglich, die 10 Wochen anders in zwei Blöcke aufzuteilen, z.B. in 5 und 5 oder 6 und 4 Wochen.
- **Übungsangebote:** Die folgende Darstellung zeigt, welche Themen spezifische **Trainings-Spiele (TS)** und **Blitz-Blick-Aufträge (BB)** anbieten. In «Kaufen und verkaufen» und «Gross und klein» werden Übungsangebote aus bereits bearbeiteten Themen erneut aufgegriffen. «Plus und minus» sowie «Mal und geteilt» enthalten zusätzlich **Strategie-Karten (SK)**.
- Im Thema «Gestalten» sind keine Trainings-Spiele und Blitz-Blick-Aufträge vorzusehen.

1. Semester

August/September	Oktober	November	Dezember	Januar
Wie viele?	Schöne Muster	Plus und minus (1)	Gestalten	Kaufen und verkaufen
für alle Klassen	für alle Klassen	für alle Klassen	für alle Kl.	im KG fakultativ
TS, BB	TS, BB	TS, BB, SK	keine TS, BB	TS, BB aus «Wie viele?»
Dauer: 5 Wochen	Dauer: 5 Wochen	Dauer: 4 Wochen	Dauer: 2 Wochen variabel	Dauer: 4 Wochen variabel

2. Semester

Februar	März	April	Mai	Juni/Juli
	Plus und minus (2)	Gestalten	Mal und geteilt	Gross und klein
	für alle Klassen	für alle Kl.	im KG fakultativ	für alle Klassen
	TS, BB, SK	keine TS, BB	TS, BB, SK	BB Gross und klein TS aus «Schöne Muster»
	Dauer: 6 Wochen	Dauer: 2 Wochen variabel	Dauer: 6 Wochen	Dauer: 4 Wochen variabel

ZEITLICHE PLANUNG PRO THEMA

Die folgenden Übersichten informieren pro Thema über die Verbindlichkeit zentraler Lernanlässe zu Themenbüchern und Arbeitsheften und schlagen eine zeitliche Verteilung vor. Grundsätzlich sind alle Themen vom Kindergarten bis zum 2. Schuljahr sinnvoll und realisierbar. Die Bezeichnung «fakultativ» verweist auf mögliche Ausparungen auf der Kindergartenstufe, bei «Kaufen und verkaufen» und «Mal und geteilt» ist die Freiwilligkeit auf das ganze Thema bezogen. Es wird dennoch ein Planungsvorschlag gemacht. Die Dauer von Zeiteinheiten (ZE) kann im Kindergarten je nach Angebot variieren. Vom 1. Schuljahr weg erfolgen die Angaben in Lektionen

(LE). In Grund- und Basisstufen entspricht die Bezeichnung KG den ersten beiden Bildungsjahren und die Bezeichnung 1. und 2. Klasse dem 3. und 4. Bildungsjahr. Fortgeschrittene Kinder lösen teilweise alternativ zu den Übungsangeboten Aufgaben aus dem Kapitel «Eigene Wege» oder bereits den summativen Test bzw. Teile daraus. Es ist vorzusehen, dass alle Kinder Aufgaben aus dem Kapitel «Eigene Wege» bearbeiten, die für heterogene Gruppen ausgewiesen sind (B bis C+). Die Übersicht 6, «Unterrichtsorganisation», illustriert das Thema «Gross und klein» mit einem unterrichtsorganisatorischen Vorschlag.

Wie viele?

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Zählkompetenzen und Zahlaspekte	✓	✓
Zahldarstellungen, Anschauungsmittel	✓	✓
Ziffern und Zahlen schreiben, Stellenwerte	fakultativ	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr)		5 SW à 5 LE
Themenbuch 1 S. 3 bis 14 mit Impulsen und Aufträgen	6 bis 8 ZE	5 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln für alle KS, Zählspiele für A, A+	6 ZE	12 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 1.1 bis 1.4 für alle KS	variabel	6 × 15'
Automatisierung mit Trainings-Spielen für alle KS	variabel	6 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Lernplakate)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE

Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Zahlenraum; Zahlen aus Ziffern; Zahlenmuster

Schöne Muster

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Muster in der Umwelt	✓	✓
Muster mit Formen und Zahlen	✓	✓
Muster mit Plus-Aufgaben	fakultativ	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr)		5 SW à 5 LE
Themenbuch 1 S. 15 bis 28 mit Impulsen und Aufträgen	6 bis 8 ZE	5 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln	6 ZE	12 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 2.1 bis 2.4 für alle KS	variabel	6 × 15'
Automatisierung mit Trainings-Spielen für alle KS	variabel	6 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Ausstellung)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE

Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Symmetrien; Ornamente und Parkette; Zahlenmuster; Zeit; Zahlen und Zahlenrätsel

ZEITLICHE PLANUNG PRO THEMA

Plus und minus (1)

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Mathematisieren	✓	✓
«Kraft der 5» und «Kraft der 10»	✓	✓
Strategien im 10er	✓	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr)		4 SW à 5 LE
Themenbuch 1 S. 29 bis 44 mit Impulsen und Aufträgen	6 bis 8 ZE	4 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln und Strategie-Karten für KS B, B+	4 bis 6 ZE	9 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 3.1 bis 3.3 für alle KS	variabel	6 × 15'
Automatisierung mit Trainings-Spielen für alle KS	variabel	6 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (ausführlich in «Plus und minus» 2)	1 ZE	1 LE
Reserve	–	1 LE

 Eigene Wege
Summativer Test

Weiterführende Themen in MATHWELT 2: vgl. Plus und minus (2)

Gestalten

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Spiegeln	✓	✓
Falten	✓	✓
Bauen	✓	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr) Aufteilung in 2×2 Wochen möglich		4 SW à 5 LE
Themenbuch 1 S. 45 bis 68 mit Impulsen und Aufträgen	12 ZE	16 LE
Kein Arbeitsheft	–	–
Keine Blitz-Blick-Aufträge und Trainings-Spiele	–	–
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Ausstellung)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE

Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Symmetrien; Pläne

Kaufen und verkaufen

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Geldwerte und wechseln	fakultativ	✓
Einkaufen	fakultativ	✓
Gebinde und Tabellen	fakultativ	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr) Aufteilung in 2×2 Wochen möglich		4 SW à 5 LE
Themenbuch 2 S. 3 bis 12 mit Impulsen und Aufträgen	6 bis 8 ZE	5 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln	4 bis 6 ZE	9 LE
Blitz-Blick-Aufträge aus «Wie viele?»: BB 1.1 bis 1.4 für alle KS	variabel	3 × 15'
Trainings-Spiele aus «Wie viele?» für alle KS	variabel	3 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Rollenspiele am Markt)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE

 Eigene Wege
Summativer Test

Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Geld; Gewicht und Volumen; Proportionen

ZEITLICHE PLANUNG PRO THEMA

Plus und minus (2)

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Mathematisieren	✓	✓
«Kraft der 5» und «Kraft der 10»	✓	✓
Strategien im und über den 10er	fakultativ	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr)		6 SW à 5 LE
Themenbuch 1 S. 29 bis 44 mit Impulsen und Aufträgen	6 bis 8 ZE	4 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln, mit Strategie-Karten für KS B, B+	4 bis 6 ZE	18 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 3.1 bis 3.3 für alle KS	variabel	6 × 15'
Automatisierung mit Trainings-Spielen für alle KS	variabel	6 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Mathekonferenzen)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE
Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Addieren und subtrahieren; Subtrahieren und addieren; Zahlenraum; Zahlen aus Ziffern; Schätzen, runden, rechnen; Zahlenmuster; Zahlen und Zahlenrätsel		

Mal und geteilt

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Fertigkeiten	fakultativ	✓
Grundvorstellungen	fakultativ	✓
Strategien	fakultativ	✓ (2. Kl.)
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr)		6 SW à 5 LE
Themenbuch 2 S. 13 bis 30 mit Impulsen und Aufträgen	6 ZE	5 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln, mit Strategie-Karten für KS C, C+	4 ZE	18 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 4.1 bis 4.3 für KS, B, B+, C, C+	variabel	4 × 15'
Automatisierung mit Trainings-Spielen für KS C, C+ (TS für A, A+: 3.1 bis 3.3/für B, B+: 3.4 bis 3.7)	variabel	5 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Präsentationen)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE
Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Multiplizieren; Multiplizieren und dividieren; Dividieren; Geld; Schätzen, runden, rechnen		

Gross und klein

Verbindlichkeit zentraler Angebote	KG	1. Kl./2. Kl.
Längen, Geldwerte, Gewichte, Inhalte (Volumen) vergleichen, messen	fakultativ	✓
Linien und Formen darstellen, vergleichen	✓	✓
Zahlen darstellen, vergleichen, ordnen	✓	✓
Bearbeitungsdauer für 1. und 2. Klasse (pro Schuljahr) Aufteilung in 2×2 Wochen möglich		4 SW à 5 LE
Themenbuch 2 S. 31 bis 56 mit Impulsen und Aufträgen	8 ZE	5 LE
Aufgaben aus Arbeitsheft, mit Rätseln	5 ZE	8 LE
Blitz-Blick-Aufträge: BB 5.1 und 5.2 für alle KS	variabel	5 × 15'
Trainings-Spiele aus «Schöne Muster» für alle KS	variabel	4 × 15'
Selbst- und Fremdbeurteilung (Mathe-Kompass)	variabel	1 LE
Planung und Realisierung der Ergebnissicherung (Lernplakate)	2 ZE	2 LE
Reserve	–	1 LE
Weiterführende Themen in MATHWELT 2: Längen und Flächen; Schätzen, runden, rechnen; Anteile; Körper und Volumen		