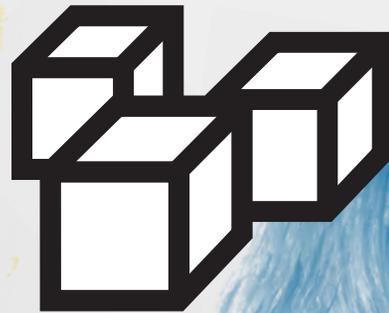
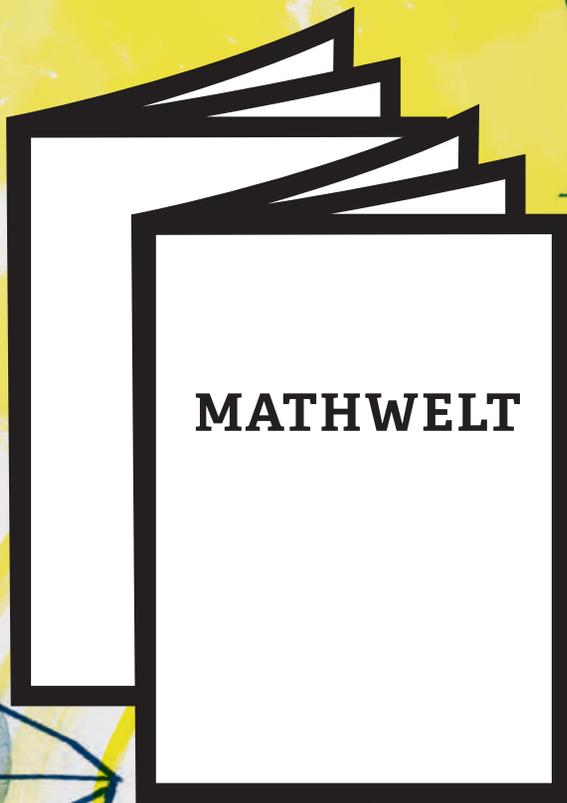
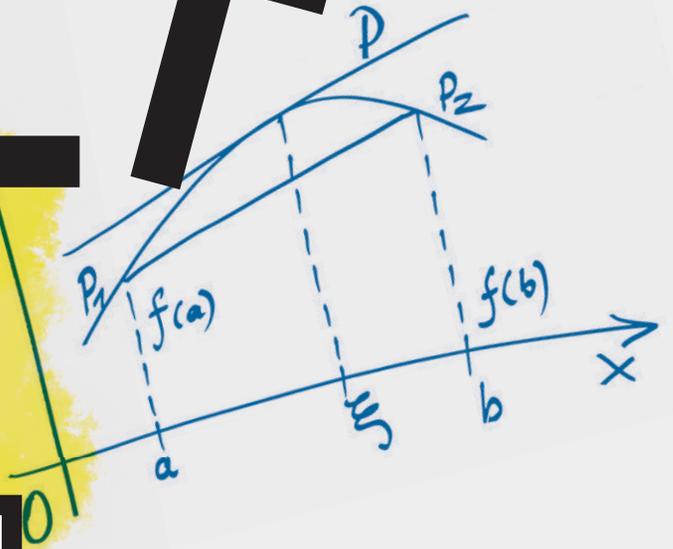


MATH WELT



schul plus
verlag

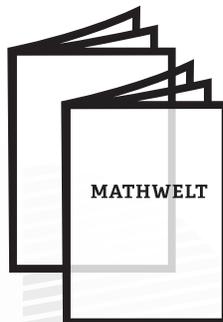
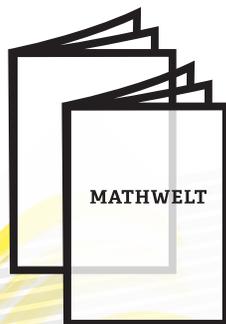


Gemeinsam, aktiv und individuell lernen mit MATHWELT

Themenbücher

für die Schülerinnen und Schüler zum gemeinsamen Lernen in heterogenen Klassen

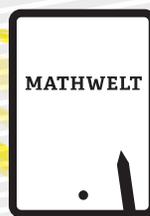
- wecken Interesse
 - geben Impulse
 - ermöglichen unterschiedliche Zugänge
- Die Themenbücher von MATHWELT 2 sind auch als E-Books erhältlich.



Arbeitshefte

für die Schülerinnen und Schüler

- beinhalten Aufgaben zum individuellen Kompetenzaufbau
- unterstützen den Aufbau von Lösungs- und Rechenstrategien
- regen zur Selbstreflexion an



filRouge

Digitaler Kommentar für die Lehrperson

- führt durch das gesamte Lehrwerk und leitet den Unterricht
- gibt Ideen zur Inszenierung der Aufgaben
- bietet Anregungen zur Differenzierung
- beinhaltet Beobachtungs- und Beurteilungshinweise

Lehrmittelteile

Das Lehrmittel MATHWELT ist spezifisch auf den Unterricht in heterogenen Klassen ausgerichtet. Es ist das ideale Lehrmittel, um Kindern auf verschiedenen Kompetenzstufen und mit verschiedenen Bedürfnissen gerecht zu werden. Gemeinsame und individuelle Sequenzen haben dabei einen festen Platz im Unterricht.

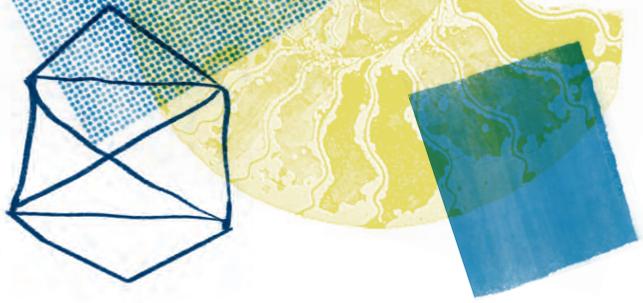
MATHWELT

- reichhaltige Lernanlässe für alle Kompetenzstufen eines Zyklus
- Mathematikunterricht nach neusten Erkenntnissen
- Unterstützt Unterrichtsplanung und Unterrichtsorganisation
- Kompetenzen und Handlungsaspekte des Lehrplans 21
- Fundierter Strategiebau und stufenspezifische Trainingsmaterialien
- Aufgaben für die mathematische Begabungsförderung
- Beobachtungs- und Beurteilungshinweise ///

Digitales Grundlagentraining

für die Schülerinnen und Schüler

- zum Üben und Sichern der Grundkompetenzen
- ermöglicht ein direktes Feedback
- der individuelle Lernstand steht im Vordergrund



Jährlich wiederkehrende Bearbeitung im Spiralprinzip

Themenbücher

Alle Lernenden eines Zyklus arbeiten gleichzeitig mit demselben Themenbuch. Die Themenbücher beinhalten natürlich differenzierende Aufgaben für gemeinsame Lernanlässe. Die Aufgaben und Bilder in den Themenbüchern regen zur Auseinandersetzung mit dem mathematischen Gehalt alltäglicher Situationen, zum Handeln, Nachdenken, selber Erforschen und Weiterentwickeln an.

Pro Zyklus gibt es zwei Themenbücher. Jeweils ein Themenbuch für das erste Semester und ein Themenbuch für das zweite Semester. Die Themenbücher sind Mehrwegprodukte und werden jährlich wiederkehrend verwendet.

Arbeitshefte

In den Arbeitsheften erfolgt die Erweiterung individueller Kompetenzen und der Aufbau von Lösungs- und Rechenstrategien mit bedeutsamen, reichhaltigen und gut strukturierten Aufgaben. Die Aufgaben innerhalb der Kapitel sind nach Kompetenzstufen geordnet und als solche grafisch gekennzeichnet. Durch die jährlich wiederkehrende Verwendung der Arbeitshefte kann Bearbeitetes nochmals angeschaut und reflektiert werden. Die neu gewonnen Erkenntnisse zum aktuellen Lernstand motivieren die Schülerinnen und Schüler zu nächsten Lernschritten.

filRouge

Der filRouge bietet einen raschen Überblick über das Lehrmittel, die Jahresplanung, die Themen und das Material. Im digitalen Teil sind neben Hinweisen zur Durchführung für die konkreten Aufgaben auch die Erwartungen an die Schülerinnen und Schüler auf verschiedenen Kompetenzstufen beschrieben. ///

Kraft der 5 und Anzahl der 10

1 Auffüllen – 5er und 10er

Zeigen, Erben, schreiben
Farbe gezeichnete Finger und eingekreiste Finger
Schreibe

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Welchen Wert hat jedes zum Füllen des Saes? Diskutieren und abgeben.

Kraft der 5 und Anzahl der 10

5 Mit Händen – zusammen 10

Zeigen, Erben, schreiben
Farbe gezeichnete Finger und eingekreiste Finger
Schreibe

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Kraft der 5 und Anzahl der 10

10 Plus 5, 10 – bis 100 und darüber

Kraft der 5 – plus
Lege wenig Steifeln.

1 + 5 = 6	84 + 5 =
12 + 5 =	74 + 5 =
24 + 5 =	92 + 5 =
53 + 5 =	35 + 5 =
75 + 5 =	63 + 5 =

5 + 45 =	5 + 82 =
5 + 54 =	5 + 64 =
5 + 63 =	5 + 23 =
5 + 31 =	5 + 51 =
5 + 72 =	5 + 65 =

Welche Aufgaben passen zusammen? Farbe mit gleicher Farbe.

Die Aufgaben innerhalb der Kapitel sind nach Kompetenzstufen geordnet und als solche grafisch gekennzeichnet

Spielend lernen mit MATHWELT 1

MATHWELT 1 unterstützt den Kompetenzaufbau im 1. Zyklus (vom Kindergarten bis zum 2. Schuljahr), greift bewährte didaktische Elemente aus dem Kindergarten und den ersten beiden Schuljahren auf und verbindet diese in einer gemeinsamen Lernkultur.

MATHWELT 1

- Ordnet die angebotenen Inhalte nach sieben mathematischen Themen.
- Bezieht die Bedürfnisse aller Lernenden mit ein.
- unterstützt die Lehrpersonen bei der Organisation und Durchführung von gemeinsamen Lernanlässen.
- enthält einheitlich dargestellte Aufgaben für den individuellen Kompetenz- und Strategieraufbau sowie Trainingsspiele zum Automatisieren von Kernaufgaben.
- gibt auf Lehrplan und Lehrmittel abgestimmte Beobachtungs- und Beurteilungshinweise und bietet Lernkontrollaufgaben.

Orientierung an mathematischen Themen

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Semester | 2. Semester |
| – Wie viele? | – Kaufen und verkaufen |
| – Schöne Muster | – Plus und minus (2) |
| – Plus und minus (1) | – Mal und geteilt |
| – Gestalten | – Gross und klein |

«MATHWELT 1» fasst den Kompetenzaufbau des Lehrplans 21 in 7 mathematische Themen.

Ausblick

Das digitale Grundagentraining wird auf das Schuljahr 2022 auf den 1. Zyklus erweitert.



Gezielter Strategieaufbau

Blitz-Blick-Angebote und Trainings-Spiele ergänzen den Kompetenzaufbau im Arbeitsheft. Diese Übungsangebote dienen dem Erwerb mentaler Vorstellungen und unterstützen das Automatisieren von zentralen Routinen und Kernaufgaben, welche geläufig verfügbar sein sollen.

Anschauungsmaterialien und Strategie-Karten

Die angebotenen Strategie-Karten geben den Kindern Hinweise auf mögliche Rechenstrategien. Die Kinder sprechen über ihre Denk- und Lösungswege. In Leerkarten können auch eigene Strategien festgehalten werden.

Sichtbar auf einen Blick — Blitz-Blick

Die Kinder üben sich darin, Anzahlen und Kernaufgaben übersichtlich darzustellen und Darstellungen rasch zu erkennen. Sie erhalten eine Rückmeldung zu ihrer Darstellung.

Motivierendes Automatisieren — Trainings-Spiele

Zu zentralen und umfangreichen Themen werden Trainings-Spiele auf unterschiedlichen Kompetenzstufen angeboten. Zentrale Routinen (z. B. das Tauschgesetz nutzen) und Kernaufgaben werden in spielerischer Form automatisiert. ///



Würfelset

Das Würfelset besteht aus 2 Serien à 4 Würfeln. Die erste Serie ist mit Zahlen/Zahldarstellungen von 0 bis 5, die 2. Serie mit den Zahlen/Zahldarstellungen von 1 bis 6 bedruckt. Jede Serie enthält je einen Würfel mit Zählstrichen, Fingerbildern, Darstellung am 10er-Feld und mit Ziffern.

Posterset

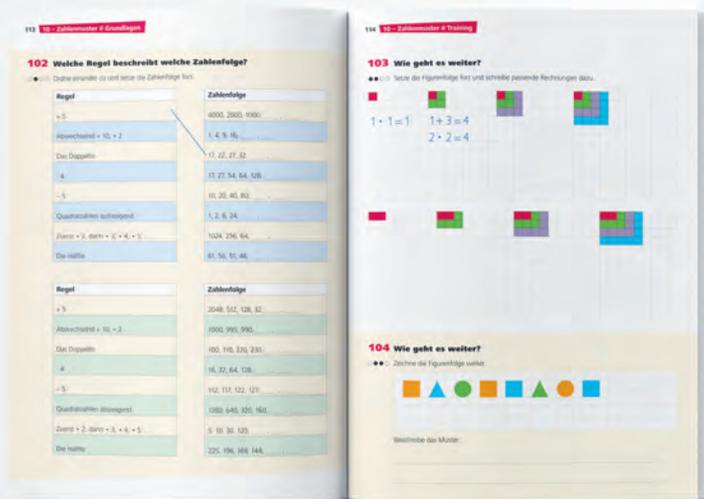
3 Wimmelbilder aus den «MATHWELT 1» Themenbüchern regen die Kinder des ersten Zyklus zu vielfältigen mathematischen Handlungen und Auseinandersetzungen an. Die Plus-, Minus- und Mal-Tafel unterstützen das Erkennen von Zusammenhängen zwischen Aufgaben und den Strategieaufbau.

Spielgeld

Münzen pro Set	Noten Pro Set
60x 5 Rp.	120x 10 Fr.
55x 10 Rp.	60x 20 Fr.
30x 20 Rp.	40x 50 Fr.
25x 50 Rp.	60x 100 Fr.
100x 1 Fr.	30x 200 Fr.
40x 2 Fr.	50x 1000 Fr.
35x 5 Fr.	

Kooperativ lernen mit MATHWELT 2

Die Inhalte sind in 22 mathematische Themen aufgeteilt. Die Materialien sind für alle Kompetenzstufen des Zyklus aufbereitet.



MATHWELT 2 deckt die Kompetenzen des 2. Zyklus ab (3. bis 6. Schuljahr). Die Inhalte innerhalb der Lehrwerksteile sind nach 22 mathematischen Themen geordnet.

MATHWELT 2

- hat eine gleichbleibende, klare Struktur über die verschiedenen Themen und Lehrwerksteile.
- enthält gemeinsame Lernanlässe für alle Lernenden des Zyklus und Aufgaben auf unterschiedlichen Kompetenzstufen.
- greift wichtige Grundlagen auf.
- unterstützt die Vertiefung und Festigung zentraler Inhalte und Techniken
- bietet auch Zusatzaufgaben für mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler
- gibt auf Lehrplan und Lehrmittel abgestimmte Beobachtungs- und Beurteilungshinweise und bietet Lernkontrollaufgaben.

Orientierung an mathematischen Themen

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Semester | 2. Semester |
| - Symmetrien | - Multiplizieren und dividieren |
| - Zahlenraum | - Schätzen, runden, rechnen |
| - Zahlen aus Ziffern | - Gewicht und Volumen |
| - Geld | - Proportionen |
| - Addieren und subtrahieren | - Pläne |
| - Multiplizieren | - Zahlen und Zahlenrätsel |
| - Längen und Flächen | - Zufall |
| - Subtrahieren und addieren | - Anteile |
| - Ornamente und Parkette | - Dividieren |
| - Zahlenmuster | - Körper und Volumen |
| - Zeit | - Projekte |

Das digitale Grundlagentraining

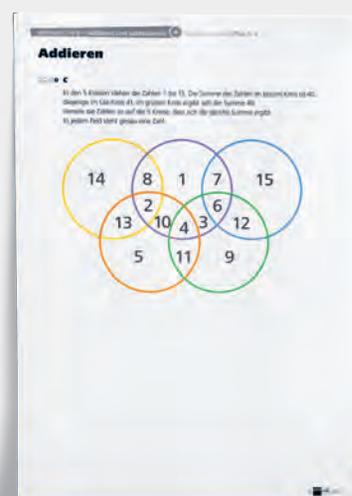
Das digitale Grundlagentraining für den 2. Zyklus umfasst 62 Aufgabenserien. Die Schülerinnen und Schüler können bis zu 4 Schwierigkeitsstufen auswählen oder in einem durchmischten Modus üben.

Ab Frühling 2022

Das digitale Grundlagentraining wird auf das Schuljahr 2022 mit zusätzlichen Aufgabenserien ergänzt. Dashboard-Funktionen werden zur Unterstützung bei der Fremd- und Selbstbeurteilung erweitert.



www.mathwelt2.ch



Mathematische Begabungsförderung — «Arbeitsmaterial Plus»

Eine Sammlung mit anspruchsvollen, reichhaltigen Aufgaben zu 21 Themen fordert leistungsstarke Lernende heraus.

Die «Arbeitsmaterialien Plus» werden im filRouge zum Download angeboten. ///



Schnuppern Sie rein!

Das Online-Spiel «Wer legt die letzte Note?» motiviert Lernende auf unterschiedlichsten Kompetenzstufen und bietet einen kooperativen und kompetitiven Lernanlass.

spiel.mathwelt2.ch

Sch

ulver

lag

Bildung lebt.

**Bildung wächst, verändert sich
und mit ihr die Lernwelten.**

**Wir unterstützen Lehrpersonen
mit digitalen Umsetzungen zu
kompetenzorientiertem Unterricht und
bieten Hilfestellungen für den
alters- und entwicklungsorientierten
Unterricht mit Lernwelten und
Lernarrangements. Wir haben die
Digitalisierung verinnerlicht und
nützen konsequent die sich daraus
ergebenden Chancen für Schülerinnen
und Schüler und Lehrpersonen.
Unsere Kernkompetenzen bringen
wir in neue Lernwelten ein, ohne
unsere bewährten Printprodukte zu
vernachlässigen. So begleiten
wir die heutige Schule auf dem Weg
der Digitalisierung.**

