

EINLEITUNG: LITERATUR

- Erziehungsdirektion des Kantons Bern (Hrsg.). (2016). Lehrplan21 Kanton Bern: Gesamtausgabe. https://be.lehrplan.ch/container/BE DE Gesamtausgabe.pdf
- Autor:innen-Team (2022). filRouge MATHWELT 1. Schulverlag plus AG.
- Haug-Schnabel, G. & Bensel, B. (2012). Grundlagen der Entwicklungspsychologie.
 Die ersten 10 Lebensjahre. Herder.
- Hauser, B. (2016). Spielen. Frühes lernen in Familie, Krippe und Kindergarten. Kohlhammer.
- Schmassmann, M. & Moser Opitz, E. (2007). Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 1: Hinweise zur Arbeit mit Kindern mit mathematischen Lernschwierigkeiten. Klett und Balmer.
- Kampmann, R. (2016). Muster & Strukturen in der Grundschule Klasse 1/2. Differenzierte Einheiten zum Forschen & Entdecken für alle Kompetenzbereiche des Mathematiklehrplans. Auer.
- Autor:innen-Team (2018). MATHWELT 1. Schulverlag plus AG.
- Sarbach, S. (2020). Mathekinder. Kompetenzorientiert und spielerisch lernen.
 LCH Lehrmittel 4–8.
- Streit, C. (2015). Frühe mathematische Lernprozesse in Kindergarten und in der Unterstufe begleiten – das Projekt «Für einen guten Mathestart». In L. Amberg, T. Duetsch, E. Hildebrandt, C. Müller, F. Vogt, & E. Wannack (Hrsg.) Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe (S. 207–220) Waxmann.
- Walk, L. (2011). Bewegung formt das Hirn: Lernrelevante Erkenntnisse der Gehirnforschung.
 DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 2011(1): Lernen in Bewegung.
- Wehrli, U. (2004). Kunst Aufräumen. Kein und Aber Verlag.
- Zimmer, R. (2010). Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erfahrung. Herder.

