

EINLEITUNG: LITERATUR

- Benz, C., Peter-Kopp, A., & Grüssing, M. (2015). *Frühe mathematische Bildung. Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen*. Springer Spektrum.
- Hess, K. (2012). *Kinder brauchen Strategien*. Kallmeyer Klett.
- Krammer, K. (2017). Die Bedeutung der Lernbegleitung im Kindergarten und am Anfang der Grundschule: Wie können frühe mathematische Lernprozesse unterstützt werden? In S. Schuler, C. Streit, & G. Wittmann (Hrsg.), *Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule* (S. 107–123). Springer.
- Scherer, P., & Moser Opitz, E. (2010). *Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe*. Spektrum Akademischer Verlag.
- Spiegel, H., & Selter, C. (2021). *Kinder & Mathematik: Was Erwachsene wissen sollten* (11. Auflage). Klett Kallmeyer.