

Planungsübersicht (Jahresplanung)

Der unten stehende Vorschlag ist als Orientierungshilfe zu verstehen. Wir empfehlen, sich weitgehend an die Reihenfolge der Themen im Buch zu halten. Eigene Zugänge und abweichende Planungen sind möglich. Die Themen sind einheitlich konzipiert (gleiche Aufgabennummern haben in der Regel die gleiche Bedeutung).

Je Thema sind 7 – 10 Lektionen zu veranschlagen. Es ist nach Möglichkeit zu vermeiden, einem Thema mehr als zwei Wochen Bearbeitungszeit zu widmen. Das gleiche Thema wird im nächsten (und übernächsten) Jahr wieder behandelt. Selbstverständlich können die Lernkontrollen und die Produktbewertungen nach eigenem Ermessen über das Schuljahr verteilt werden.

1. Semester (Themenbuch und Arbeitsheft für das 1. Semester)			
Bearbeitung Woche	Thema	Lerninhalte, Bemerkungen	Vorschlag zur Bewertung siehe digitales Angebot
1+2	1. Symmetrien	<ul style="list-style-type: none"> – Geometrisches Thema zum Einstieg – Symmetrien bei Figuren und Körpern – Band- und Flächenornamente 	Zu Beginn des Schuljahres Zurückhaltung mit Bewertungsanlässen Lernkontrolle zu den Themen 1, 2 und 3
3+4	2. Zahlenraum	<ul style="list-style-type: none"> – Zahlenraumerweiterung – Vorstellungen von Anzahlen 	
5+6	3. Zahlen aus Ziffern	<ul style="list-style-type: none"> – Orientierung im Zahlenraum – Ziffern und Zahlen – Zahldarstellungen – Bedeutung der Stellenwerte 	
7+8	4. Geld	<ul style="list-style-type: none"> – Münzen und Notenwerte – Geldbeträge – Verbindungen zu Grundoperationen – Proportionalität, Preislisten – Sachsituationen 	Produktbewertung zu Thema 3, 4 oder 5
8+9	5. Addieren und subtrahieren	<ul style="list-style-type: none"> – Einführung der schriftlichen Addition – Weiterführung Thema 8, Verbindungen zu Thema 4 – Additionen und Subtraktionen darstellen und ausführen 	
9+10	6. Multiplizieren	<ul style="list-style-type: none"> – Multiplikationen darstellen – Addition als fortgesetzte Multiplikation – Reihen des kleinen und grossen $1 \cdot 1$ – Weiterführung Thema 12 – Rechnen mit dem Malkreuz 	Lernkontrolle zu den Themen 4, 5 und 6
11+12	7. Längen und Flächen	<ul style="list-style-type: none"> – Streckenlängen – Längenmasse – Bestimmen von Flächeninhalten durch Auszählen (Einheitsquadrate) – Vorstellungen zu Einheitsstrecken – Sachsituationen 	Vorschlag: Eine Produktbewertung zu einem der Themen 7, 8, 9, 10 oder 11 Lernkontrolle zu drei oder vier der 5 Themen
12+13	8. Subtrahieren und addieren	<ul style="list-style-type: none"> – Weiterführung Thema 5 – Netze und Zahlbeziehungen – Stellenwerte – Einführung der schriftlichen Subtraktion 	
14+15	9. Ornamente und Parkette	<ul style="list-style-type: none"> – Weiterführung Thema 1 – Geobrett – Zirkel und Geodreieck 	
16+17	10. Zahlenmuster	<ul style="list-style-type: none"> – Figuren- und Zahlenfolgen – Eigenschaften von Zahlen 	
17+18	11. Zeit	<ul style="list-style-type: none"> – Zeitpunkt und Zeitdauer – nicht dezimale Einteilung der Zeiteinheiten – Sachsituationen 	

2. Semester (Themenbuch und Arbeitsheft für das 2. Semester)			
Bearbeitung Woche	Thema	Lerninhalte, Bemerkungen	Vorschlag zur Bewertung siehe digitales Angebot
20+21	12. Multiplizieren und dividieren	<ul style="list-style-type: none"> – Weiterführung Thema 6 – Multiplikationen darstellen – Multiplizieren mit dem Malkreuz – multiplikative Strukturen 	Lernkontrolle zu den Themen 10, 11 und 12
22+23	13. Schätzen, runden, rechnen	<ul style="list-style-type: none"> – Rechengesetze – Klammerregeln – Rundungsregel – Verbindungen zu allen Grundoperationen 	Produktbewertung zu Thema 13
24+25	14. Gewicht und Volumen	<ul style="list-style-type: none"> – Grössenvorstellungen – Gewicht und Volumen – Gewichts- und Hohlmasse – Sachsituationen 	
26+27	15. Proportionen	<ul style="list-style-type: none"> – Sachsituationen – Wertetabellen – Bezüge zu allen Grössen 	
27+28	16. Pläne	<ul style="list-style-type: none"> – Ansichten und Aufsichten – Pläne – Massstab – Koordinaten 	Lernkontrolle zu Themen 14, 15 und 16
29+30	17. Zahlen und Zahlrätsel	<ul style="list-style-type: none"> – Zahlenketten und -folgen – Versteckte Zahlen – Zahlen- und Rechenrätsel – propädeutische Algebra – Faktorenerlegung 	
30+31	18. Zufall	<ul style="list-style-type: none"> – Kombinatorik – Zufallsexperimente – Wahrscheinlichkeit 	5. +6. Schuljahr: Produktbewertung zu Thema 19 3. +4. Schuljahr: Produktbewertung zu Thema 18
32+33	19. Anteile	<ul style="list-style-type: none"> – Themen 19 und 20 sind eine Einheit 	
34+35	20. Dividieren	<ul style="list-style-type: none"> – In den Themen (2, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 15, 17 und 18) werden das Bruchdenken und -rechnen bereits thematisiert und vorbereitet – Anteile von Formen und Anzahlen – Darstellungen von Operationen mit Brüchen (Kreis-, Strecken- und Rechteckmodell) 	Lernkontrolle zu Themen 17, 18, 19 und 20
36+37	21. Körper und Volumen	<ul style="list-style-type: none"> – Weiterführung von Thema 7 – propädeutischer Volumenbegriff – Raummasse – Volumen aus Einheitswürfeln – Körper und Netze 	Keine Leistungsbewertung für das 3. +4. Schuljahr Propädeutische Inhalte
37+38	22. Projekte	<ul style="list-style-type: none"> – offene Aufgabenstellungen – eigene Forschungsvorhaben – Thema 22 kann im Verlauf des Schuljahres frei eingesetzt werden 	Produktbewertung zu Thema 22 möglich