

MATHWELT 1

Liebe Erziehungsberechtigte

Ihr Kind arbeitet im kommenden Schuljahr im Mathematikunterricht mit dem Lehrmittel MATHWELT 1. Der entwicklungs- und kompetenzorientierte Ansatz des Lehrplans 21 bildet die Grundlage der Lernanlässe in diesem Lehrmittel. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten vom Kindergarten bis zum Ende der 2. Klasse mit dem gleichen Buch und Heft. Die Kinder können dadurch auf bereits Verstandenes zurückblicken und erweitern so ihre Kompetenzen kontinuierlich. Die Aufgaben sind thematisch geordnet, werden jedoch nicht zwingend von vorne nach hinten bearbeitet.



Themenbücher

Die Klasse behandelt gemeinsam eins von zwei Themenbüchern pro Semester. Die Bücher werden vom Kindergarten bis zum Ende der 2. Klasse jährlich wieder eingesetzt. Die vielseitigen Impulse in den Themenbüchern ermöglichen spielerisches, erforschendes, entdeckendes und kooperatives Lernen auf verschiedenen Kompetenzstufen. Die Lernanlässe sind natürlich differenzierend, so dass alle Schülerinnen und Schüler einen Zugang finden und auf unterschiedlichen Niveaus arbeiten können.



Arbeitshefte

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit den gleichen sechs Arbeitsheften vom Kindergarten bis zum Ende der 2. Klasse. Die Hefte bauen auf den Inhalten der Themenbücher auf und dienen der individuellen und vertieften Auseinandersetzung. Im Arbeitsheft löst Ihr Kind demnach einzelne, von der Lehrperson sinnvoll gewählte Aufgaben. Schülerinnen und Schüler können somit auf verschiedenen Niveaustufen ihre eigenen Kompetenzen erweitern.



Blitz-Blick und Trainingsspiele

Die wesentliche Lernform in der Elementarbildung zwischen vier und acht Jahren stellt das Spiel dar. Deshalb nehmen die Trainingsspiele und Blitz-Blick-Aufträge einen hohen Stellenwert in MATHWELT 1 ein. Mit dem «Blitz-Blick» schult Ihr Kind einerseits die Merkfähigkeit und die visuelle Vorstellungskraft und andererseits automatisiert es grundlegende Einsichten und Rechenergebnisse. Die Trainingsspiele dienen der Automatisierung bzw. dem Erwerb von Routinen. Beide Angebote setzt die Lehrperson gezielt im Unterricht ein.

MATHWELT 1



Digitale Aufgaben

Mit dem digitalen Übungsangebot «MATHWELT Training» sichern, wiederholen und automatisieren die Schülerinnen und Schüler aus allen Schuljahren grundlegende mathematische Kompetenzen und erlangen zu zentralen Inhalten mehr Geläufigkeit. Die Lehrperson unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Wahl der Aufgaben, so dass das Training sinnvoll und gewinnbringend eingesetzt werden kann. Das individuelle Üben der Grundlagen erfolgt in der Schule und zu Hause.

Unterstützung im Alltag

Es besteht nicht der Anspruch, dass Sie als Erziehungsberechtigte Ihr Kind beim Lernen mit MATHWELT unterstützen. Falls Sie mathematisches Lernen im Alltag integrieren möchten, gibt es dazu verschiedene Möglichkeiten. Einige Beispiele dazu sind untenstehend thematisch geordnet und stichwortartig beschrieben.

Zahl und Variable

- Zahlen auf Uhren, Lebensmittelverpackungen, Plakaten, usw. suchen, benennen und die Bedeutung der Zahl besprechen.
- Alltägliche Dinge wie beispielsweise Haushaltsgegenstände, Spielwaren, usw. zählen oder schätzen und die Menge erfassen.

Form und Raum

- Muster – beispielsweise auf Textilien oder in der Umwelt – suchen und erforschen.
- Formen, Farben, Regel- oder Unregelmässigkeiten beschreiben.
- Alltägliche Gegenstände nach Kriterien wie beispielsweise Farbe, Grösse oder Länge ordnen und sortieren.
- Eigene Muster legen.
- Regelmässigkeiten im Tagesablauf entdecken.
- Uhrzeiten, Wochentage, Monate und Jahreszeiten besprechen und beschreiben.
- Gestaltungsmöglichkeiten mit Alltagsgegenständen ermöglichen: zeichnen, bauen, kneten, verändern von Körpern.

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

- Einkaufen, kochen, backen, einrichten, usw.
- Zeitpunkte, Zeitdauern, Grössen, Gewichte, Längen, Inhalte und Preise schätzen, messen und benennen.

Allgemein

Im freien Spiel und durch vielfältige Bewegungserfahrungen trainieren Kinder wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten. Auch Gesellschaftsspiele fördern Kinder im Aufbau mathematischer Kompetenzen.