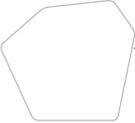
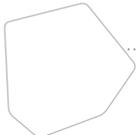


# Unsere Forschung

	Liebe Schülerin, lieber Schüler	7
	<b>Stoffe</b> Wie unterscheiden sich Leim und Honig?	8
	<b>Technik</b> Baue ein Spielgerät!	12
	<b>Sinne</b> Was passiert mit dem Schatten?	16
	<b>Vielfalt</b> Hat ein Baum zwei gleiche Blätter?	20
	<b>Magnetismus</b> Anziehen oder abstossen?	24
	<b>Wetter</b> Was passiert mit den Wolken?	28
	<b>Entwicklung</b> Was geschieht an deinem Ort?	32
	<b>Mein Thema</b> Meine eigene Forschung:	36
	<b>Mein Thema</b> Meine eigene Forschung:	40
	Das kann ich	44



Koordination mit der Interkantonalen  
Lehrmittelzentrale

#### **Autorin**

Gaby Schweizer

#### **Fachliche und fachdidaktische Beratung**

Maja Brückmann, PH Zürich

Susanne Metzger, PH Zürich

Markus Vetterli, PH Zürich

#### **Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten**

Wir danken allen Personen, die uns bei  
der Entwicklung der Materialien mit Informationen,  
Abklärungen, Hinweisen, Unterlagen und  
Gesprächen unterstützt und geholfen haben.

#### **Projektleitung**

Bruno Bachmann

#### **Lektorat**

Maria Jakober Text Umwelt, Stalden

#### **Herstellung**

Michael Scheurer

#### **Rechteabklärungen**

Katja Iten

#### **Grafische Konzeption und Gestaltung**

Marion González, fischer design, Würenlingen

#### **Grafisch konzeptionelle Beratung**

Mischa Kulhánek, Schule Oftringen

#### **Illustrationen**

Marion González, Würenlingen

#### **Satz**

würmlibicker gmbh, Baden

#### **Bildbearbeitung**

Widmer & Fluri GmbH, Zürich

Schulverlag plus AG, Bern

Lehrmittelverlag Zürich

© 2017 Schulverlag plus AG

1.Auflage 2017

Schulverlag plus AG

Art.-Nr. 88352

ISBN 978-3-292-00809-1

[www.schulverlag.ch](http://www.schulverlag.ch)

Lehrmittelverlag Zürich

Art.-Nr. 266 001.02

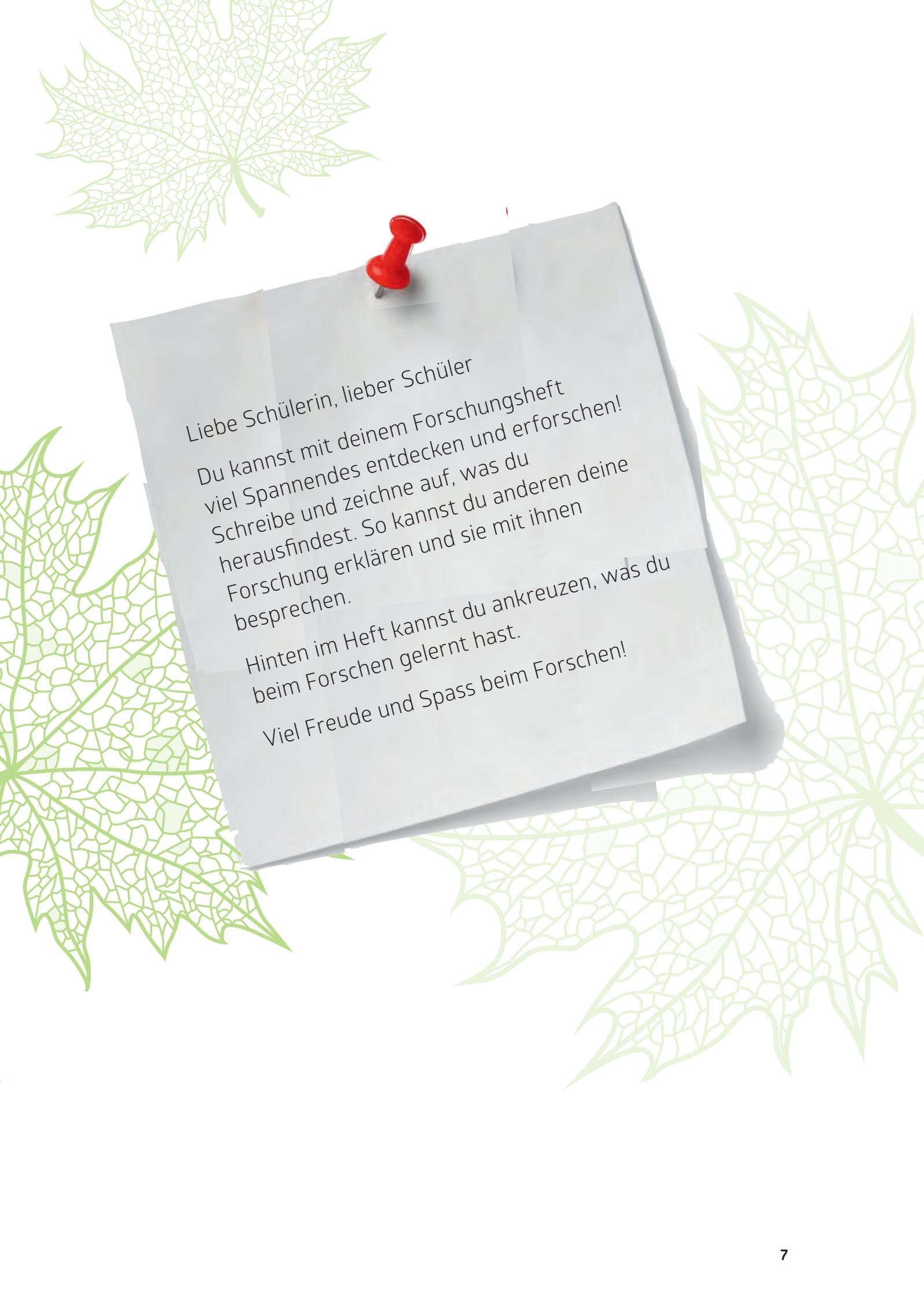
ISBN 978-3-03713-717-8

[www.lehrmittelverlag-zuerich.ch](http://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch)

#### **[www.na-tech.ch](http://www.na-tech.ch)**

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag  
möglich, den Rechteinhaber ausfindig  
zu machen. Berechtigte Ansprüche  
werden im Rahmen der üblichen  
Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheber-  
rechtlich geschützt. Nachdruck,  
Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung –  
auch auszugsweise – bedarf der  
vorherigen schriftlichen Genehmigung  
des Verlages.



Liebe Schülerin, lieber Schüler  
Du kannst mit deinem Forschungsheft  
viel Spannendes entdecken und erforschen!  
Schreibe und zeichne auf, was du  
herausfindest. So kannst du anderen deine  
Forschung erklären und sie mit ihnen  
besprechen.

Hinten im Heft kannst du ankreuzen, was du  
beim Forschen gelernt hast.

Viel Freude und Spass beim Forschen!

## Hat ein Baum zwei gleiche Blätter?

Alle Blätter an einem Baum sehen gleich aus. Wirklich? Schau genau hin: Findest du auf dem Bild zwei genau gleiche Eichenblätter?



### Forschen

Vergleiche die Blätter einer Pflanze.

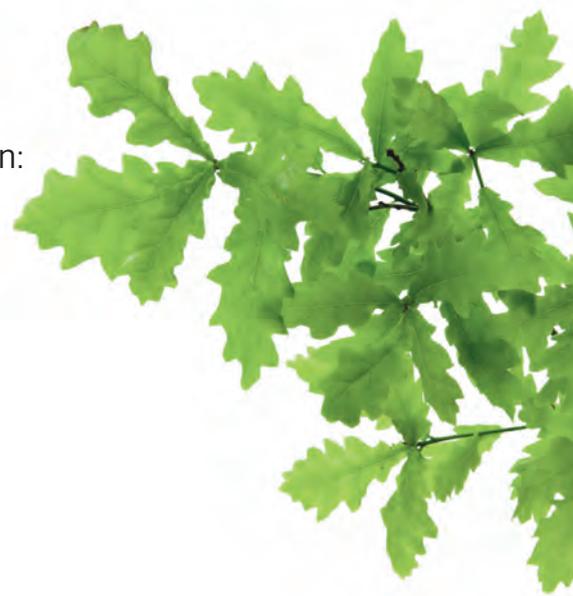
#### Zum Beispiel:

- › Wie sehen die Ränder der Blätter aus?
- › Wie sehen die Adern der Blätter aus?

Mein Material:



Das weiss ich bereits über die Vielfalt von Blättern:



Meine Idee:



Das mache ich:



Das ist mir gut gelungen:



Das könnte ich das nächste Mal anders machen:

