

Unsere Forschung

	Liebe Schülerin, lieber Schüler	7
	Stoffe Wie unterscheiden sich Leim und Honig?	8
	Technik Baue ein Spielgerät!	12
	Sinne Was passiert mit dem Schatten?	16
	Vielfalt Hat ein Baum zwei gleiche Blätter?	20
	Magnetismus Anziehen oder abstossen?	24
	Wetter Was passiert mit den Wolken?	28
	Entwicklung Was geschieht an deinem Ort?	32
	Mein Thema Meine eigene Forschung:	36
	Mein Thema Meine eigene Forschung:	40
	Das kann ich	44



Koordination mit der Interkantonalen
Lehrmittelzentrale

Autorin

Gaby Schweizer

Fachliche und fachdidaktische Beratung

Maja Brückmann, PH Zürich

Susanne Metzger, PH Zürich

Markus Vetterli, PH Zürich

Entwicklungs- und Erprobungsarbeiten

Wir danken allen Personen, die uns bei
der Entwicklung der Materialien mit Informationen,
Abklärungen, Hinweisen, Unterlagen und
Gesprächen unterstützt und geholfen haben.

Projektleitung

Bruno Bachmann

Lektorat

Maria Jakober Text Umwelt, Stalden

Herstellung

Michael Scheurer

Rechteabklärungen

Katja Iten

Grafische Konzeption und Gestaltung

Marion González, fischer design, Würenlingen

Grafisch konzeptionelle Beratung

Mischa Kulhánek, Schule Oftringen

Illustrationen

Marion González, Würenlingen

Satz

würmlibicker gmbh, Baden

Bildbearbeitung

Widmer & Fluri GmbH, Zürich

Schulverlag plus AG, Bern

Lehrmittelverlag Zürich

© 2017 Schulverlag plus AG

1.Auflage 2017

Schulverlag plus AG

Art.-Nr. 88352

ISBN 978-3-292-00809-1

www.schulverlag.ch

Lehrmittelverlag Zürich

Art.-Nr. 266 001.02


ISBN 978-3-03713-717-8

www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

www.na-tech.ch

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag
möglich, den Rechteinhaber ausfindig
zu machen. Berechtigte Ansprüche
werden im Rahmen der üblichen
Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheber-
rechtlich geschützt. Nachdruck,
Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung –
auch auszugsweise – bedarf der
vorherigen schriftlichen Genehmigung
des Verlages.



Liebe Schülerin, lieber Schüler
Du kannst mit deinem Forschungsheft
viel Spannendes entdecken und erforschen!
Schreibe und zeichne auf, was du
herausfindest. So kannst du anderen deine
Forschung erklären und sie mit ihnen
besprechen.

Hinten im Heft kannst du ankreuzen, was du
beim Forschen gelernt hast.

Viel Freude und Spass beim Forschen!

Hat ein Baum zwei gleiche Blätter?

Alle Blätter an einem Baum sehen gleich aus. Wirklich? Schau genau hin: Findest du auf dem Bild zwei genau gleiche Eichenblätter?



Forschen

Vergleiche die Blätter einer Pflanze.

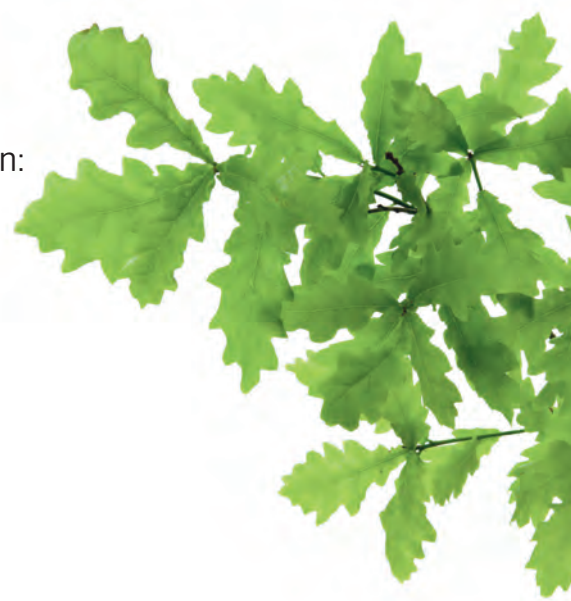
Zum Beispiel:

- › Wie sehen die Ränder der Blätter aus?
- › Wie sehen die Adern der Blätter aus?

Mein Material:



Das weiss ich bereits über die Vielfalt von Blättern:



Meine Idee:



Das mache ich:



Das ist mir gut gelungen:



Das könnte ich das nächste Mal anders machen:

