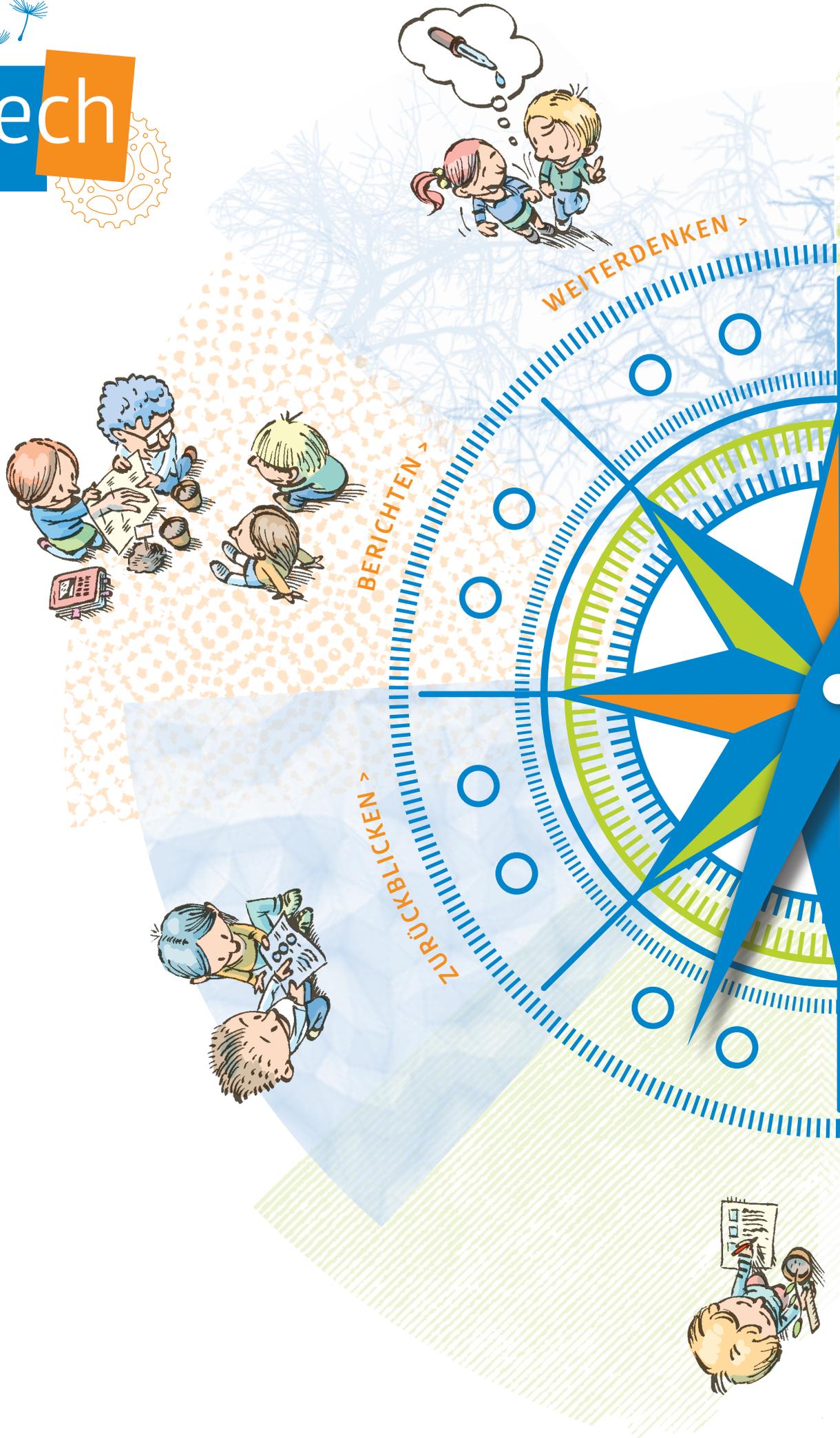


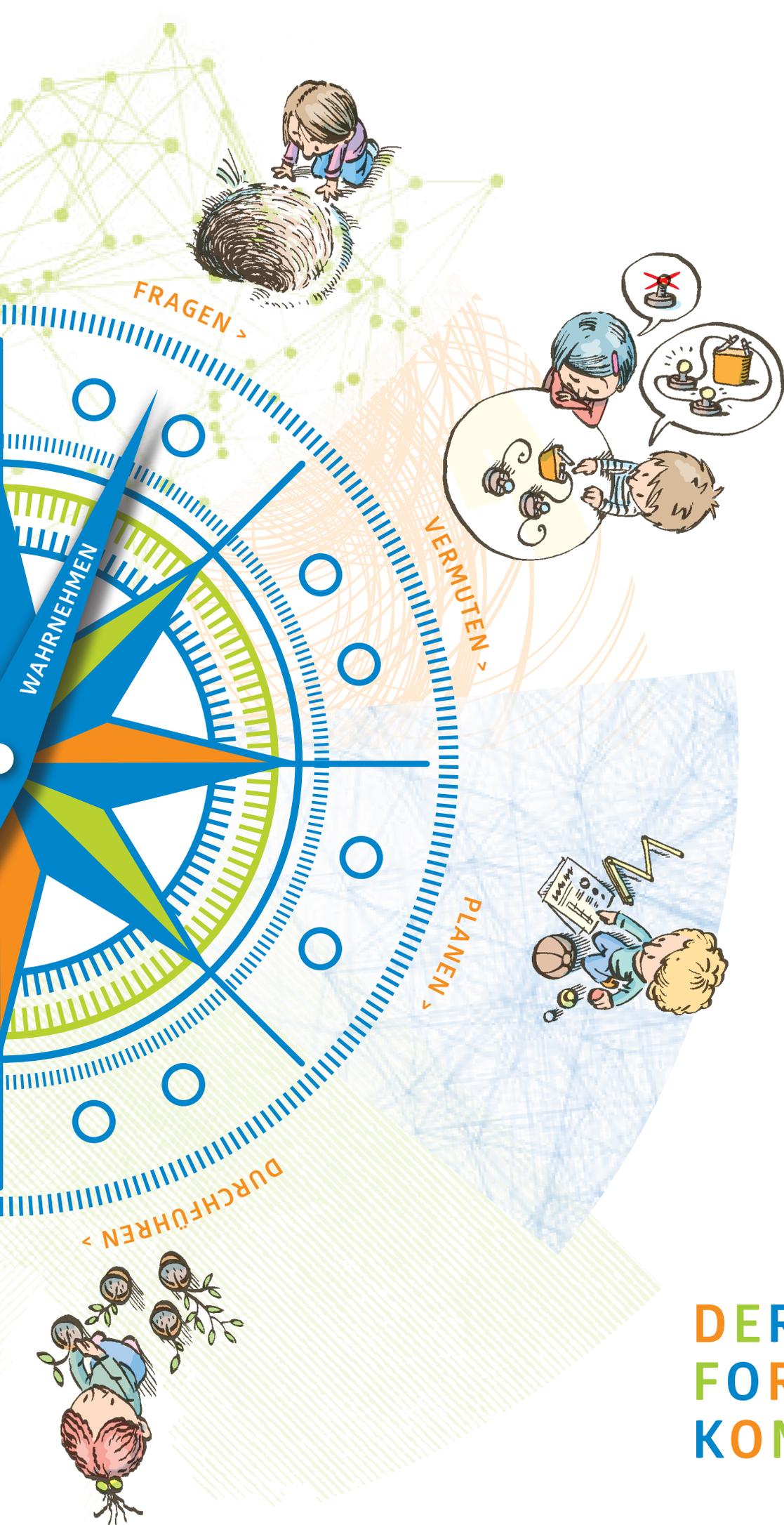
Liebe Schülerin, lieber Schüler  
Du kannst mit deinem Forschungsheft viel Spannendes  
entdecken und erforschen! In diesem Heft lernst du  
wie eine Forscherin oder ein Forscher zu arbeiten:  
Du beobachtest, du planst, du misst und du denkst über  
deine Forschung nach.

In diesem Heft hast du auch Platz, um eigene Ideen oder  
Fragen zu erforschen. Nutze sie und mache das Heft zu  
deinem ganz eigenen Forschungsheft!

Hinten im Heft kannst du ankreuzen, was du beim  
Forschen gelernt hast.

Viel Freude und Spass beim Forschen!





# DER FORSCHUNGS KOMPASS

## Was nimmst du wahr?

Schau dich um: Siehst du etwas Interessantes?  
Hörst du etwas? Riechst du etwas? Oder fühlst du etwas?

Kreuze bei den Bildern an, wie du etwas wahrnimmst. Was weckt deine Neugier?  
Wenn dich etwas interessiert, kann dich dies zum Forschen führen.



- sehen
- hören
- riechen
- fühlen



- sehen
- hören
- riechen
- fühlen

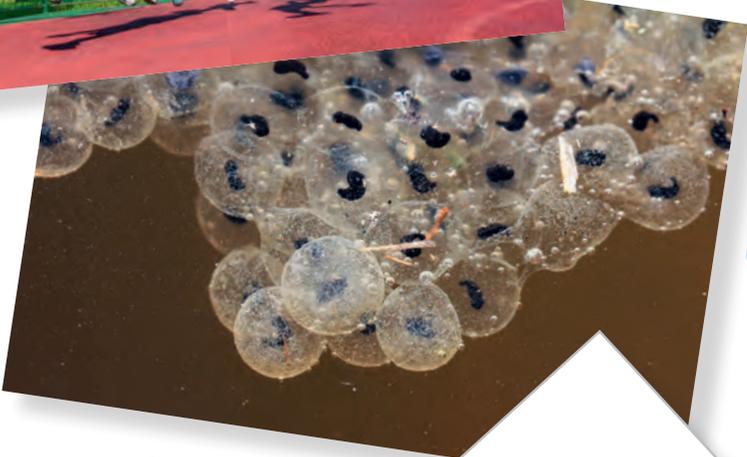


- sehen
- hören
- riechen
- fühlen

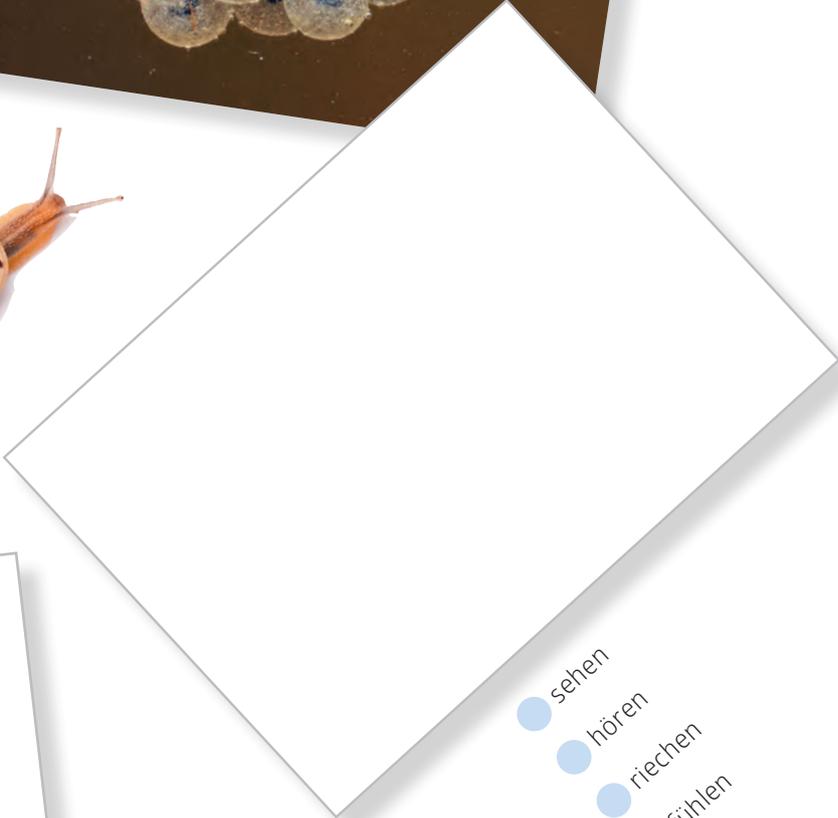




- sehen
- hören
- riechen
- fühlen



- sehen
- hören
- riechen
- fühlen



- sehen
- hören
- riechen
- fühlen



- sehen
- hören
- riechen
- fühlen



Thema:  
Vielfalt

## Was willst du über den Boden herausfinden?

Der Boden beherbergt unzählige Lebewesen. Er ist nicht nur braun, sondern hat verschiedene Farbtöne. Über den Boden kannst du vieles herausfinden.

- > **Jetzt bist du dran:**  
Finde eigene Fragen, die du erforschen kannst. Auf der Seite nebenan findest du Anregungen dazu.



**Eigene Fragen:**

.....

.....

.....

**Beobachten:**

Was sehe ich **innen in einem Erdloch?**

Was sehe ich aussehalb .....

Was sehe ich .....

Was höre ich, **wenn ich mein Ohr auf den Boden lege?**

Was fühle ich, wenn ich .....

Welcher Teil .....

**Messen und zählen:**

Wie viel .....

Wie oft .....

.....

**Vergleichen:**

Wie unterscheidet sich ..... und .....

Ist ..... länger/stärker/schwerer als .....

**Handeln:**

Was geschieht, wenn ich .....

**Erfinden**

Womit könnte ich **Steine, Erde und Sand trennen?**

Thema: .....

**Eigene Fragen:**

.....  
.....  
.....

**Beobachten:**

Was sehe ich innen .....

Was sehe ich aussehalb .....

Was sehe ich .....

Was höre ich .....

Was fühle ich .....

Welcher Teil .....

**Messen und zählen:**

Wie viel .....

Wie oft .....

Ist ..... länger/stärker/schwerer als .....

**Vergleichen:**

Wie unterscheidet sich .....

Ist es länger/stärker/schwerer als .....

**Handeln:**

Was geschieht, wenn ich .....

**Erfinden:**

Kann ich etwas erfinden, um .....

.....

üben Hier kannst du nochmals üben.

WEITERDENKEN >



Thema:

**anwenden** Hier kannst du dein Können umsetzen.

