

# DOSSIER WEI7BLICK NMG



# HIMMELSPHÄNOMENE — Vom Sonnenaufgang bis in die Sternennacht

Dieses Dossier bringt den Kindern den faszinierenden Himmel näher. Sie beobachten den Taghimmel, bestaunen den Mond in seinen unterschiedlichen Phasen und erforschen den Nachthimmel. Die Bausteine dieses Dossiers zeigen, wie junge Kinder bereits im 1. Zyklus verständliche, aber anschlussfähige Antworten auf spannende und oft gestellte Fragen rund um das Universum finden können. Dieses Heft lädt dazu ein, sich gemeinsam mit den Kindern auf eine Entdeckungsreise zu begeben und mithilfe verschiedener Zugänge die Wunder des Kosmos zu erkunden.

schulverlag.ch/90613 CHF 29.85





Die von Lehrpersonen in der Praxis entwickelten Bausteine in der Reihe «Dossier WeitBlick NMG» (früher «Dossier 4 bis 8») bieten entwicklungsorientierte Zugänge zu den Kompetenzen aus dem Fachbereich NMG des Lehrplans 21. Die praxisorientierten Lernarrangements dienen als Planungsgrundlage für den Anfangsunterricht im 1. Zyklus. Hinweise zu Dokumentation, Lernbegleitung und Differenzierung erleichtern die Vorbereitung von handlungsorientiertem Unterricht. Die Vorschläge können je nach Unterrichtssituation, Klassenzusammensetzung und Jahresplanung der Lehrperson angepasst sowie mit eigenen Ideen ergänzt werden.

**Beratung:** beratung@schulverlag.ch **Rückmeldung:** kommunikation@schulverlag.ch





#### FRÜHER UND HEUTE Die Zeit vor 100 Jahren entdecken

#### Bausteine

#### Alte Gegenstände

Gegenstände erkunden, Dauer und Wandel erkennen

#### Kinderliteratur

Sich mit alten Geschichten auseinandersetzen

#### Zeitreise mit alten Bildern

Bilder betrachten, analysieren und vergleichen

#### **Grosser Waschtag**

Selber Wäsche waschen wie früher

#### Museum – Das Früher-Haus

Ein Museum selbst besuchen und selbst ein Museum gestalten

#### Spielorte nutzen

Spielorte und Freispiel für die Zeitreise umgestalten



**CHF 25.35** 

schulverlag.ch/88682

#### TIERE UND PFLANZEN **ENTDECKEN**

Rund um Kindergarten und Pausenplatz

#### Bausteine

#### Natur im Jahreslauf

Lebewesen über längere Zeit begleiten

#### Meine Pflanze wächst

Einer Nutzpflanze beim Wachsen zusehen

#### «Toll, wie die spinnt!»

Spinnen (endlich) genauer kennenlernen

#### Naturgalerie

Genau hinsehen und dokumentieren

#### Wirbellose Kleintiere

Insekten, Spinnen und Tausendfüssler kennenlernen

#### Wir tun etwas!

Selber aktiv werden für Tiere in unserer Umgebung



#### MIT ENERGIE VERÄNDERN Phänomene rund um Energie erforschen

#### Bausteine

### **Energie im Alltag**

Wo kann ich überall Energie entdecken?

#### Wir sind in Bewegung

Was macht Bewegung mit uns?

#### Spielzeug in Bewegung

Ist höher stärker?

#### Von Hand oder mit Maschinen

Verändern Maschinen die Arbeit?

#### Aufwärmen und warmhalten

Wie kann etwas warm werden und bleiben?

#### Wind, Wasser und Strom

Wann dreht sich etwas?



**CHF 28.55** 

schulverlag.ch/89897

### FRAGT DOCH UNS!

#### Partizipation konkret

#### Bausteine

#### Wir bestimmen im Alltag mit

Zahlreiche Gelegenheiten zur Partizipation

#### Wir kennen unsere Rechte

Kinderrechte in der Schule, zu Hause und auf der ganzen Welt

#### Wir bestimmen faire Regeln

Gerechte (Spiel-)Regeln sind gemeinsame Abmachungen

#### Wir denken über Macht nach

Ein guter König oder eine gute Königin regiert nicht allein

#### Wir entscheiden

Verschiedene Entscheidungsformen ausprobieren

#### Wir beraten uns

Den Kinderrat im Kindergarten einführen und aufbauen



#### RÄUME ERFORSCHEN Rund um Kindergarten und Pausenplatz

#### Bausteine

Den Kindergartenraum erforschen

Von der Körper- zur Raumwahrnehmung

Wie sieht der Stuhl von oben aus?

Pläne lesen und zeichnen lernen

**Die dritte Dimension** 

Modelle von Innenräumen bauen

Pausenplatz und Schulweg

Bekannte Wege neu entdecken

**Orientieren im Freien** 

Einen Orientierungslauf erarbeiten und durchführen

Spielen, konstruieren und auswerten

Lernarrangements abschliessen und Freispielangebote gestalten



**CHF 25.35** 

schulverlag.ch/88976

### WÜNSCHEN — TAUSCHEN — HANDELN

Unternehmerisch tätig sein

#### Bausteine

Wünschen oder brauchen

Bedürfnisse und knappe Mittel

Wirtschaft machen mit Popcorn

Produzieren und konsumieren als Tauschbeziehung

**Unser Dorf – unser Bistro** 

Wirtschaftliche Kreisläufe im Kindergarten erforschen

Schenken, tauschen, kaufen

Marktwirtschaftliche Beziehungen erleben

Tauschen & Teilen

Wirtschaften in Beziehung zu anderen



#### ANPACKEN!

Für die Gemeinde arbeiten

#### **Bausteine**

Wer packt in der Gemeinde an?

Auf Wimmelbildern arbeitende Menschen entdecken und ordnen

Welche Arbeiten stehen an

Sammeln von Beobachtungen rund um das Arbeiten in der Gemeinde

**Vom Modell zur Kulisse** 

Modelle von Arbeitsorten herstellen und bespielen

Memory und darüber hinaus

Merkmale von Berufen beschreiben, sammeln und ordnen

Schrumpfdorf

Freispiel im Schrumpfdorf und in der Bewegungslandschaft

Wind, Wasser und Strom

Wann dreht sich etwas?



CHF 28.55

schulverlag.ch/90111

### LEBEN AM UND IM WASSER

Bäche und Weiher erkunden

#### Bausteine

Was lebt denn da?

Lebewesen im Bach und im Weiher erkunden

Zonen im Gewässer

Vielfältiges Zusammenleben in Bach und Weiher untersuchen

Das Leben der Libelle

Kreisläufe erleben

Leben im Weiher

Zusammenhänge begreifen

Leben im reissenden Bach

Strömung erleben und damit experimentieren

Gewässer unserer Umgebung

Unser Leben an und mit Gewässern erschliessen



## WENN ES REGNET Den Regentropfen auf der Spur

#### **Bausteine**

#### So ein Regenwetter!

Regen bewusst wahrnehmen und erkennen

#### Jede Menge Regentropfen

Messen, wie viel es regnet

#### Grosse Pfützen, kleine Pfützen

Untersuchen wohin das Regenwasser verschwindet

#### Woher kommt der Regen?

Verstehen wie Regen entsteht

#### Alles wasserdicht?

Herausfinden, was vor Regen schützt

#### **Kostbares Nass**

Regenwasser sammeln und nutzen



## ICH MIT DIR UND IHR MIT UNS Beziehungen erleben und ausdrücken

#### Bausteine

#### Ich mit dir und ihr mit uns

Lebens- und Lernraum Kindergarten

#### Das bin ich!

Sich selbst wahrnehmen und ausdrücken

#### Wie seh ich dich?

Ich und du beziehen sich aufeinander

#### Wer sind wir?

Gemeinschaften benennen und gestalten

#### Seid ihr wirklich so?

Gender erkunden



### GLITSCHIG LAUT Sinne und Sprache entwickeln

#### **Bausteine**

#### Sinne-Labor

Strukturiertes Materialangebot im Freispiel

#### «Dr Nase na»

Mit 30 Millionen Riechzellen

#### Glibber, Schleim und Dreck

«gruusig» kann ganz schön spannend sein

### «Schau, ich bin auch ein bisschen blind!»

Erfahrungen mit fehlenden Sinnen machen

#### Süss, zuckerig oder «süssig»?

Auf Geschmackserkundung



**CHF 28.55** 

schulverlag.ch/90275

#### GLOCKEN, KIPPA, TEPPICHE Spuren von Religion im Alltag entdecken

#### Bausteine

#### Grüezi, Bonjour, Mirëdita

Verschiedene Begrüssungen kennenlernen und zuordnen

#### Wir feiern ein Fest!

Elemente von Festen wahrnehmen und spielerisch erproben

#### Ich wünsch dir was...

Über Wünsche nachdenken und das Schenken üben

#### Ein Festessen für alle

Rituale im Alltag vergleichen

#### Bauhelm, Kippa und Kopftuch

Religiöse und nicht religiöse Kopfbedeckungen entdecken

#### Glocken, Orgel und Gesang

Eine Kirche erkunden

#### Teppiche und Gebetsnischen

Eine Moschee erkunden

### **ERSTAUNLICHE BAUWERKE**

#### Spielen — bauen — forschen

#### **Bausteine**

#### Besondere Bauwerke

Worüber staunen wir bei Bauwerken in unserer Umgebung?

#### **Hohe Türme**

Wann fällt ein Turm (nicht) um?

#### Faszinierende Brücken

Wie können wir stabile Brücken bauen?

#### Märchenhafte Schlösser

Wie können wir ein Schloss bauen?

#### Fantasievolle Hütten

Wie baue ich eine Hütte im Wald?



CHF 28.55

schulverlag.ch/89666

#### **UNTERWEGS SEIN** Neue und vertraute Welten erkunden

#### Bausteine

Wie können wir unterwegs sein?

Verkehrswege und Verkehrsmittel

#### Wohin sind Menschen unterwegs?

Nahe und ferne, vertraute und wenig vertraute Alltagswelten

#### Warum sind Menschen unterwegs?

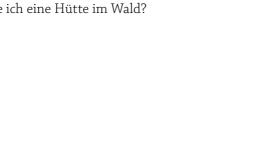
Den Gründen des Unterwegsseins nachspüren

#### Was nehmen Menschen mit?

Von der Zahnbürste bis zum Lieblingsgegenstand

#### **Eigene Wege finden**

Spielen, entwickeln und abschliessen





#### **VOM KORN ZUR PASTA**

Wie Teigwaren auf dem Teller landen

#### **Bausteine**

#### Was essen wir?

Lebensmittel in ihrer ganzen Vielfalt erkunden

#### Vom Korn zur Pasta

Wie aus Weizenkörner Teig wird

#### Pasta fertig - und jetzt?

Wie Teigwaren in meinen Teller kommen

#### **Grosser Waschtag**

Selber Wäsche waschen wie früher

#### Lebensmittel früher und heute

Veränderungen von

Konsumgewohnheiten erkennen

#### Wie und wo wächst Reis?

Reisproduktion in anderen Ländern erkunden

DOSSIER WEITBLICK NMG	NMG.1	NGM.2	NMG.3	NMG.4	NMG.5	NMG.6	NMG.7	NMG.8	NMG.9	NMG.10	NMG.11	NMG.12	
Früher und heute Die Zeit vor 100 Jahren entdecken													
Tiere und Pflanzen entdecken Rund um Kindergarten und Pausenplatz													
Räume erforschen Rund um Kindergarten und Pausenplatz													
Wünschen — tauschen — handeln Unternehmerisch tätig sein													
Wenn es regnet Den Regentropfen auf der Spur													
Ich mit dir und ihr mit uns Beziehungen erleben und ausdrücken													
Erstaunliche Bauwerke Spielen – bauen – forschen													
Unterwegs sein Neue und vertraute Welten erkunden													
Mit Energie verändern Phänomene rund um Energie erforschen													
Fragt doch uns! Partizipation konkret													
Anpacken! Für die Gemeinde arbeiten													
Leben am und im Wasser Bäche und Weiher erkunden													
Glocken, Kippa, Teppiche Spuren von Religion im Alltag entdecken													
Glitschig laut Sinne und Sprache entwickeln													
Vom Korn zur Pasta Wie Teigwaren auf dem Teller landen													
Himmelsphänomene Vom Sonnenaufgang bis in die Sternennacht													
Spuren und Erinnerungen Erzählen, was damals geschah (erscheint im Oktober 2024)													



Die Reihe «Dossier WeitBlick NMG» (früher «Dossier 4 bis 8») bietet inzwischen fächerverbindende Unterrichtsbausteine zu allen Kompetenzbereichen des Lehrplans 21.