Baustein 2: Beobachtungsbogen «strukturiert beobachten»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Beobachtet das Kind fokussiert und zielgerichtet (ggf. mit Hilfe der Schablonen der Lupe)? | Erfasst das Kind die Arbeitsabläufe und die dazugehörenden Arbeitsmittel? | Kann das Kind Wahrgenommenes ausdrücken? | Zusatz (falls die Kinder Beobachtungen gleich im Feld festhalten):  Hält das Kind Beobachtungen zweckmässig und effektiv fest? | Bemerkungen |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |