

EINLEITUNG: LITERATURLISTE SAMMELN UND ORDNEN

- Becher, A., & Schomaker, C. (2018). Sammeln, aufbewahren, ordnen und präsentieren. *Grundschule Sachunterricht*, 79, S. 18–28.
- Beck, G., & Claussen, C. (2000). Kinder – Methoden – Kompetenz. In *Grundschulzeitschrift*, 139. Seelze: Friedrich Verlag.
- Dängeli, M., Kalcsics, K. (2020). Das Politische – Ein Lerngegenstand des Sachunterrichts. In S. Offen, M. Barth, U. Franz, & K. Michalik (Hrsg.), *Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts*. (S. 51–57). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (2016). Lehrplan 21, Natur, Mensch, Gesellschaft. Luzern: Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz.
- Duderstadt, M. (2004): Sammeln, Forschen Spielen. In P. Josting, & G. Stenzel, (Hrsg.). *Wieso, weshalb, warum ... Sachliteratur für Kinder und Jugendliche. Beiträge Jugendliteratur und Medien zusammen mit Schulbibliothek aktuell. Beiträge Jugendliteratur und Medien, Beiheft, 15*. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Kalcsics, K., & Wilhelm, M. (2018) LERNWELTEN Natur – Mensch – Gesellschaft. Ausbildung. Fachdidaktische Grundlagen. Studienbuch 1. und 2. Zyklus. Bern: Schulverlag plus.
- Möller, K. (2019). Lernen von Naturwissenschaften heisst: Vorstellungen verändern. In P. Labudde, Peter, S. Metzger (Hrsg.). *Fachdidaktik Naturwissenschaft. 1.-9. Schuljahr. 3. erweiterte und aktualisierte Auflage* S. 59-74. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt; UTB,
- Pech, D., & Rauterberg, M. (2013). Auf den Umgang kommt es an. 5. *Beiheft, 2. überarb. Aufl.* Verfügbar unter http://www.widerstreit-sachunterricht.de/beihefte/beiheft5/beiheft5_2.pdf
- Pech, D. (2018). Beobachten, ausprobieren, ordnen und erkunden. *Grundschule Sachunterricht*, 79, S. 12–17.