

EINLEITUNG: LITERATUR

- Adamina, M. (2018). Interessen von Schülerinnen und Schülern am Fach und an Themen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft. In M. Adamina, M. Kübler, K. Kalcsics, S. Bietenhard, E. Engeli (Hrsg.), «*Wie ich mir das denke und vorstelle ...*» (S. 311–326). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Baumann, M., & Stolz, J. (2015). *Eine Schweiz – viele Religionen: Risiken und Chancen des Zusammenlebens*. Bielefeld: transcript Verlag.
- BFS Bundesamt für Statistik. (2020). *Religionszugehörigkeit der Kinder unter 15 Jahren*. Verfügbar unter: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bevoelkerung/sprachen-religionen/religionen.assetdetail.15022991.html>. Neuchâtel: BFS.
- Helbling D., & Schallberger, M. (2019). «Ethik, Religionen, Gemeinschaft» als Lernfeld für das professionelle Ethos von Lehrpersonen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 37 (3), 369-382.