

mit
DVD



Prozesse inklusiver Schulentwicklung

Theoretische Grundlagen und Filmbeispiele aus der Praxis

Mit der Vision einer «guten Schule für alle» haben sich die Berner Schulen Aarwangen und Lorraine (Stadt Bern) zum Ziel gesetzt, ihre Kulturen, Strukturen und Praktiken weiterzuentwickeln, um die Heterogenität ihrer Schülerinnen und Schüler stärker zu nutzen. Auf ihrem Weg zu inklusiven Schulen wurden sie von Dozierenden des Instituts für Heilpädagogik der PHBern begleitet und unterstützt und während rund dreier Jahre filmisch begleitet.

Die Filme zeigen, wie sich die Schulleitungen sowie Lehr- und Fachpersonen mit unterschiedlichen Ausgangslagen und Ressourcen zielgerichtet und

theoriegeleitet weiterentwickeln. Es wird ersichtlich, wie die Schulen die Chancen der Inklusion wahrnehmen und sich diversen Fragen und Herausforderungen annehmen.

Die Filmdokumentation wird ergänzt durch eine fundierte Wegleitung, die einen Forschungsüberblick und theoretische Grundlagen rund um die Thematik der Inklusion sowie konkrete Anleitungen für die Praxis bietet. Die Wegleitung orientiert sich am Modell inklusiver Prozesse, das unterschiedliche Bereiche der Schulentwicklung aufzeigt. Als Dreh- und Angelpunkt des Geschehens steht dabei der Unterricht im Zentrum, dessen Veränderung sich unmit-

telbar auf die Schülerinnen und Schüler auswirkt.

Weitere für die inklusive Schulentwicklung bedeutsame Bereiche des Modells sind:

- Einstellungen
 - Schule und Leitung
 - Professionelle Kooperation
 - Kooperation mit den Eltern
 - Tagesstrukturen
 - Schulgänzende Kooperationen
 - Professionelle Handlungskompetenzen
 - Rechtliche Grundlagen
- Orientierungspunkte am Ende der jeweiligen Kapitel ermöglichen es Schulleitenden und Lehrpersonen, die eigene Schul- und Unterrichtspraxis zu reflektieren und systematisch weiterzuentwickeln. Ziel der Wegleitung und Filme ist es, Schulen und Fachpersonen

zu informieren und zu ermutigen, Entwicklungsprozesse hin zur Inklusion zu initiieren und fachlich fundiert umzusetzen.

Die DVD umfasst drei Filme: Zwei 40-minütige Filme dokumentieren ausführlich die inklusiven Prozesse, die einzeln an den Schulen Lorraine und Aarwangen stattgefunden haben. Ein Kurzfilm von 20 Minuten fasst gelingende Entwicklungen sowie zentrale Herausforderungen beider Schulen zusammen.

Handbuch

1. Auflage 2017
216 Seiten, 13,5 x 18,2 cm,
illustriert, gebunden
schulverlag.ch/88849
35.60